



د افغانستان اسلامي امارت

لوروزده کړو وزارت

د خراسان پوهنتون

اقتصاد پوهنځي



د اداره او تجارت دیپارتمنت د ۱۴۰۳ هـ ش کال عملیاتي پلان راپور

لړلیک:

| | | |
|----|---|-----|
| 1 | سرریزه: | 1 |
| 1 | د راپور لنډیز: | 2 |
| 2 | د پلان شویو کړنو د پرمختګ د څرانګوالي راپور: | 3 |
| 18 | له پلان څخه بهر د بشپړ شویو کړنو راپور: | 4 |
| 19 | لاسته راوړنې: | 5 |
| 19 | عمده ستونزې او پیشنهادي حل لارې: | 6 |
| 19 | د علمي کادر غړو، محصلینو، کارمندانو او کارپکرو احصائیه: | 7 |
| 19 | 7.1 د علمي کادر غړي: | 7.1 |
| 20 | 7.2 محصلان: | 7.2 |
| 20 | 7.3 کارمندان: | 7.3 |
| 20 | 7.4 خدماتي کارکوونکي: | 7.4 |
| 21 | مالي: | 8 |
| 21 | 8.1 بودیجه: | 8.1 |
| 21 | 8.2 عواید: | 8.2 |
| 22 | 8.3 لګښتونه: | 8.3 |
| 22 | 8.4 کلني مالي راپور او سته/صورت حساب: | 8.4 |
| | پایله: | 9 |

Error! Bookmark not defined.

1. سریزه:

د اقتصاد پوهنځي د اداره او تجارت څانگې د ۱۴۰۳ هـ ش کال عملياتي پلان د ستراتيژیک پلان، د علي کدرغرو او کارمندانو نظريات او د تیر کال پاتې کړنو په اساس ترتيب شوی دی ترڅو د څانگې او په ټوله کې د پوهنځي لرليد او ماموریت ته ورسېرو په یاد عملياتي پلان کې چې کوم فعالیتونه ځای پر ځای شوی دی په نتیجه کې به یې د څانگې علي کدرغرو، اداري کارمندانو او بحاله او فارغ محصلينو علي ظرفیت لورونه ترسره شي چې په یادې کړنې سره به ټولني ته یو پیاوړي بشري قوه د خدمت لپاره وړاندې شي چې د ټولني او د هیواد د ښیرازی او پرمختگ سبب گرځي.

د اداره او تجارت څانگې د ۱۴۰۳ هـ ش کال په عملياتي پلان کې (۳۶) فعالیتونه ځای پر ځای شوی دی چې د یادو فعالیتونو د جملې څخه د علي ظرفیت لورونې برخه، د تحقیق برخه، د علي کدرغرو او کارمندانو د معاشاتو برخه، د نوی محصلينو د جذب برخه، د علي کدرغرو، کارمندانو او محصلينو د صحت برخه، محصلينو ته د ښه تدریسي چاپیریال، وسایل، کمپیوتر لیبونو، کتابخانې او دی ته ورته نورې اړینې برخې شاملې دي.

2. د راپور لاندیز:

د اقتصاد پوهنځي د اداره او تجارت څانگې د خپل استراتیژیک پلان د موخو د تحقق په پار د (۱۴۰۳ هـ ش) کال په لړ کې د لوړو زده کړو وزارت د موخو سره سم په خپل کلني پلان کې ټول (۳۶) فعالیتونه شامل کړل، چې له هغو څخه یې (۳۴) فعالیتونه بشپړ کړي دي. د (۲) په تعداد فعالیت پیل شوي نه دي. د اقتصاد پوهنځي اداره او تجارت څانگې، د ۱۴۰۳ هـ ش کال په اوږدو کې د کلني پلان د فعالیتونو د پرمختگ منځنۍ سلنه د ټاکل شوي هدف د مقدار مطابق (۹۳٪) دی.

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| د کلي پلان شويو کړنو مجموعه | د بشپړ شويو کړنو تعداد | د کار لاندې کړنو تعداد | د خنډول شويو کړنو تعداد | د نا پيل شويو کړنو تعداد |
| ۳۶ | ۲ | | . | |

3. د پلان شويو کړنو د پرمختګ څر انګوالي راپور:

| کټي/ملاحظات | د پلان مطابق د فعاليت د نه پيلېدو، خنډول کېدلو او نا بشپړتيا دلايل | د تطبيق شوي هدف په اړه مفصل معلومات | د کال په اوږدو کې د تطبيق شوي هدف د پرمختګ سلنه | د کال په اوږدو کې د تطبيق شوي هدف مقدار | د کال په اوږدو کې د پلان شوي هدف مقدار | شاخص | عمده کړنې | اصلي موخې | ګڼه |
|-------------|--|---|---|---|--|-----------------------------------|---|------------------------------------|-----|
| | | د اقتصاد پوهنځي د څيړنې کميټې لخوا بيروني اداراتو څخه پوښتنې رادکې شوي په کوم کې چې بيروني اداراتو د هغوی د اړتياوو په اساس د څيړنې موضوعات مشخص شوي وو ترڅو د اقتصاد پوهنځي لخوا ورته په يادو موضوعاتو څيړنې ترسره شي. | ۱۰۰% | ۱۰۰% | ۱۰۰% | د څيړنو لپاره موضوعات تر لاسه کول | د مختلفو اداره څخه د هغوي د ضرورت په اساس تحقيق موضوعات راټول | د څيړنو په برخه کې فعاله پاتې کېدل | 1 |
| | | د اقتصاد پوهنځي څيړنې کميټې د غوښتنې په اساس د بيروني اداراتو څخه راغلي موضوعاتو باندې د څيړنو لپاره د مسلک مطابق مربوطه علمي کدرونو ته د څيړنې ترسره کولو لپاره سپارښتنې وشوې او څيړنې يې ترسره کړې | ۱۰۰% | ۱۰۰% | ۱۰۰% | د څيړنو تکميل او نشر | د نظر سنجي څخه راټول شوي موضوعاتو باندې څيړنې ترسره کول | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|--|---|--|--|
| | | <p>هغه څيړونکي چې د ۱۴۰۳ کال په دوهمه ربعه کې د څيړنو په مقابل کې په مادي ډول ستايل شوي دي په لاندې ډول دي</p> <p>۱. استاد احسان الله شورش (سوداگريزو ادارو پر فعاليتونو باندې د کمپيوټري حساب ورکوونې سيستم اغېزې)</p> <p>۲. استاد امان الله شيرزي (د غير دولتي مؤسساتو پر اداري فعاليتونو باندې د پوهې مديريت کولو اغېزې) ۳. استاد احسان الله همکار (په مخابراتي سکتور کې د دندې په رضاييت باندې د انعامونو د ورکړې اغېزې ۴. صدر ايوب نيازي (د کارکوونکو د دندې اجرا کولو په مقابل کې د روزنې جبران او کاري ډسپلين اغېزو څېړنه) ۵. استاد نجاد احمد (په غېرې دولتي مؤسساتو کې د رهبرۍ مهارتونو اغېزې د تيم جوړونې په برياليتوب باندې) ۶. احسان الله شورش او احسان الله همکار (the effects of motivational factors on employee performance)</p> | ۱۰۰% | ۱۰۰% | ۱۰۰% | څيړونکو ته مادي او معنوي ډاليو ورکول | څيړونکي په مادي او معنوي توگه ستايل | | |
| | | <p>د استاد احسان الله شورش او استاد احسان الله همکار گډه علمي مقاله د the effects of motivational factors on employee performance</p> | ۱۰۰% | ۱۰۰% | ۱۰۰% | په نړيوال ژورنالونو کې علمي مقالو نشريدل | نړيوالو ژورنالونو کې د علمي کدر غړو مقالو نشر | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------|------|------|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>عنوان لاندې په يو نړيوال معتبر ژورنال IJCSRR کې په نشر رسيدلى ده او د استاد سيد سجاد علي شاه او بحيرالله كېده علي مقاله (An investigation into factors that determine the adoption of islamic banking and fiannce: evidence from jalalabad Afghanistan) لاندې په يو نړيوال معتبر ژورنال كاردان کې په نشر رسيدلى ده</p> | | | | | | |
| | | <p>د مختلفو دولتي او خصوصي اداراتو د مسؤلينو سره د علي تحقيقاتو پايلې د كنفرانس په ډول شريكى شوى او همدارنگه د استاد احسان الله شورش علي څېړنه Impact of poverty and child labor on the economjics gwth of afghanistan عنوان لاندې د Save the children ادارى سره شريكه شوى. او همدارنگه د استاد امان الله شيرزى او احسان الله همكار علي تحقيق پايلې اړوند اداراتو سره شريك شوي. په ۱۴۰۳ كال ځينى تحقيق څېړنو نتايج به د ۱۴۰۴ كال په لومړى ربه کې مختلفو مربوطه اداراتو سره شريكى شي.</p> | ۱۰۰% | ۱۰۰% | ۱۰۰% | د مربوطه اداراتو سره د پايلو شريكيدل | د مربوطه اداراتو سره د تحقيقاتو پايلې شريكول | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|----------------------------------|---|--------------|---|
| | | <p>د محصلينو د علمي ظرفيت لوړونې په خاطر باندې په ۱۴۰۳ کال کې لاندې علمي سمینارونه وړاندې شوي دي .</p> <p>۱. د استاد سيد سجاد علي شاه لخوا د انټرنشيپ رپورټ ليکني اړوند سمینار .</p> <p>۲. د استاد نصرت الله عبيد لخوا د Scholarship Guideline تر عنوان لاندې سمینار وړاندې شوی .</p> <p>۳. د استاد احسان الله همکار لخوا Foreign aids and economic Development موضوع باندې وړاندې کړی .</p> <p>۴. استاد سمیع الحق لخوا د Learning Management System عنوان لاندې سمینار وړاندې شوی</p> <p>۵. د خراسان پوهنتون اقتصاد پوهنځي له لوري ټولو دورو محصلينو ته (دبانکدارۍ) په اړه یو ورځنی ټریننگ ورکړل شو.د خراسان پوهنتون اقتصاد پوهنځي له لوري د دې پوهنځي سپارنۍ او ماښامۍ دورې محصلينو ته د افغان ملي بانک کارمندانو له لوري یو ورځنی ټریننگ ورکړل شو.په</p> | ۱۰۰% | ۱۰۰% | ۱۰۰% | حد اقل ۱۰ سمینارونه وړاندې کول . | محصلینو ظرفیت لوړونه(علمي سمینارونه، عملي زده کړو زمینه سازی، رقابتي علمي برنامې او د مختلفو اداراتو څخه لیدنه) | ظرفیت لوړونه | ۲ |
|--|--|---|------|------|------|----------------------------------|---|--------------|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>دغه تريننگ کې د بانکدارۍ په برخه کې محصلينو ته هر اړخيز مالومات وړاندې او بحث وشو.</p> <p>د تريننگ په پای کې د محصلينو لخوا د بانکدارۍ په اړه پوښتنو ته د افغان ملي بانک کارمندانو له لوري څو ابونه هم واورول شول او یاد تريننگ د دعا په ويلو پای ته ورسيد.</p> <p>۶. د علمي برنامو په تړاو اقتصاد پوهنځي اداره او تجارت ديپارټمنټ د حوت په ۸ او ۹ نيټه محصلينو ته د کورنيو توليداتو د نندارتون برنامه په لاره اچولې وه چې په کې د ننګرهار ولايت په سطحه مختلفو لويو، متوسطو او کوچنيو کاروبارونو کېدون کړی وه چې دوه ورځې یې دوام درلوده.</p> <p>۷. د خراسان پوهنتون اقتصاد پوهنځي له لوري د دې پوهنځي سپارنۍ ۳۳ دورې محصلينو ته د استاد صدرایوب نیازی لوري یو ورځنی سمینار ورکړل شو.</p> <p>په دغه سمینار کې د Communication Barriers په برخه کې محصلينو ته هر اړخيز مالومات وړاندې او بحث وشو.</p> <p>د سمینار په پای کې د محصلينو لخوا د Communication</p> | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Barriers په اړه پوښتنو ته د استاد صدر ايوب نيازی له لوري څو ابونه هم واورول شول او ياد سمینار د دعا په ويلو پای ته ورسيد.</p> <p>۷. د خراسان پوهنتون اقتصاد پوهنځي "اداره او تجارت" ډيپارټمنټ له لوري دغه سمینار د دوشنبې ورځ ۱۴۰۳/۶/۲۶ نېټه د محترم استاد احسان الله شورش لخوا د (دکارمندانو په فعاليت باندې تشويقي عواملو اغيزې) تر عنوان لاندې وړاندې شو، ترڅو په دې برخه کې د محصلينو ظرفيت لوړ شي.</p> <p>۸. د خراسان پوهنتون اقتصاد پوهنځي "اداره او تجارت" ډيپارټمنټ له لوري دغه سمینار د يکشنبې ورځ ۱۴۰۳/۷/۱ نېټه د اقتصاد پوهنځي محترم استاد امان الله شيرزي لخوا د (Monitoring & Evaluation) تر عنوان لاندې وړاندې شو، ترڅو په دې برخه کې د محصلينو ظرفيت لوړ شي.</p> <p>۹. ياد سمینار، چې د اقتصاد پوهنځي له لوري ترتيب شوی وو او د پوهنتون بېلابېلو پوهنځيو محصلينو پکې گډون درلود، د استاد سجاد علي شاه لخوا</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------|------|------|----------------------------------|---|--|
| | | <p>وراندې شو. په دې سيمينار کې پر ((Digital Currency)) مهم عنوان مالومات ورکړل شول، چې کېدونوالو پر خوښي څرگنده کړه.</p> <p>۱۰. استاد احسان الحق حقلمل لخوا (د مخابراتي شرکتونو په کتورتيا د قرض اغيزی (اړوند موضوع باندې سمينار تر سره</p> | | | | | | |
| | | <p>د اقتصاد پوهنځي د علمي کادر غړو د علمي ظرفيت لوړونې په پار لاندې سيمينارونه وړاندې شوی دی ۱ Data Analysis . using Eview تر عنوان لاندې لس ورځني سيمينار د پي ډي سي مرکز لخوا وړاندې شوی دی ۲. د ستراتيژيک پلان د عامه پوهاوي تر عنوان لاندې سيمينار علمي کادر غړو ته وړاندې شو ۳ TIP . تر عنوان لاندې علمي کادر غړو ته سمينار د استاد احسان الله شورش لخوا وړاندې شوی دی ۴ Individual Action plan . تر عنوان لاندې سمينار علمي کادر غړو ته وړاندې شوی دی ۵. د introduction to research تر عنوان لاندې سمينار اړايه شي ياد</p> | ۱۰۰% | ۱۰۰% | ۱۰۰% | حد اقل ۱۰ سمينارونه وړاندې کول . | علمي کادر غړو ظرفيت لوړونه (ټرينيگونه ، ورکشاپونه او سمينارونه) | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>سمینار د استاد نصرت الله عبید له لوری د پوهنځي استادانو ته وړاندی شوی ۶.د types of research تر عنوان لاندی سمینار د استاد امان الله له لورې د پوهنځي استادانو ته ارایه شو</p> <p>په دوهمه ربعه کې د علي كادر غړو لپاره لاندې سمینارونه وړاندې شوي دي :</p> <p>۱. د علي څېړنو ملاتړ، کتنې او نشر پالیسي په اړه یو ورځنی ورکشاپ ۲. د ستراتیژیک پلان په اړه د عامه پوهاوی یو ورځنی ورکشاپ ۳. د علمي برنامو د ای پی ایم او پی پی اړه درې ورځنی ورکشاپ ۴. د اداری چارو سمون په مؤخه یو ورځنی ورکشاپ</p> <p>د قوس په میاشت کې پوهنځي استادانو ته د تحقیق کمیټي لخوا Research Process اړوند هفته وار کورس پلان کړی وو چې یاد کورس د استاد امان الله شیرزی د لوری و احیستل شو په یاد کورس کې استاد Research process په اړوند هر اړخیز معلومات ارایه کړل. د عقرب د میاشتی په ۱۷ نیټه د پوهنځي استادانو ته د</p> | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|---|---|--|
| | | <p>تحقیق کمیته یاد سمینار پلان کری ووچی سمینار د استاد سجاد علی</p> <p>د لوری واحیستل شو په سمینار کې استاد Literature review په اړوند هراړخیز معلومات ارایه کړل.</p> | | | | | | |
| | | <p>د اداری چارو د سمون په مؤخه یو ورخې ورکشاپ د سرطان په ۱۱ م نیټه ترسره شو او اداری کارمندانو ته د Public Speaking and presentation Skills تر عنوان لاندې یو ورخې ورکشاپ د اسد په ۲۲ م نیټه د پی ډی سی په همکارۍ ترسره شو همدارنگه اداری کارمندانو ته د ستر اټیژیک پلان د عامه پوهاوي په خاطر یو ورخې ورکشاپ د سرطان په ۱۲ م د استاد سید سجاد علی شاه لخوا نه د پی ډی سی په همکارۍ ترسره شو</p> <p>د خراسان پوهنتون د مسلکي پرماختیا مرکز په همکارۍ د استاد سید سجاد علی شاه لخوا د داداري کارمندانو ظرفیت لوروني په اړه د File Management تر عنوان لاندې یو ورخې ورکشاپ په ۲۷/۹/۱۴۰۳ نیټه د ماسپښین په</p> | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | <p>حد اقل پنځه سمینارونه وړاندې کول</p> | <p>اداری کارمندانو ظرفیت لورونه (روزنیز پروگرامونه، LMS او MIS ترینینګ او Communication skills او واده او صادره د جوړولو ترینینګ)</p> | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|--------------------------|--|----------------------------|---|
| | | دوه بچي د ماسټرۍ برنامې بحث ونه کي وړاندې شو همدارنگه په څلورمه ربعه کې د خراسان پوهنتون د مسلکي پرمختيا مرکز په همکاري د استاد سيد سجاد علي شاه لخوا د اداري کارمندانو ظرفيت لوړونې په موخه Conflict management او د and cash Treasury management تر عنوان لاندې سمینارونه وړاندې شول . | | | | | | | |
| | | ټولې درسي خونې په عصري ټکنالوژۍ سمبال دي | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | د عصري ټکنالوژي شتون | د ټولو درسي خونو په نوي او عصري ټکنالوژي سره سمبالول | ټکنالوژۍ په برخه کې پرمختگ | ۳ |
| | | ټول کمپيوټر لیبونه په نوي ماډل کمپيوټرونو سمبال دي | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | نوي ماډل کمپيوټرونو شتون | کمپيوټر لیبونه اپډيټ ساتل | | |
| | | څرنگه چې د خراسان پوهنتون LMS او MIS سيستم غني ستسم دي د محصلينو او کارمندانو مربوط ټول موارد پکې ځای پرځای دي چې يواځې ستونزه پکې د غريز مسيح وو چې audio برخه اضافه شوه | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | LMS او MIS غني کيدل | ارتياوو MIS او LMS مطابق غني کول | | |
| | | د خراسان پوهنتون لخوا په کال کې دوه کانکور ازموينې تر سره کيږي چې د اقتصاد پوهنځي د محصلينو | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | د محصلينو تعداد زياتوالی | د نوو محصلينو جذب زياتوالی | عواید لوړونه | ۴ |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|------|------|--|---|---|---|
| | | د جذب په خاطر په پراخه توګه د بازار موندی پروسه تر سره کړي . | | | | | | | |
| | | د اقتصاد پوهنې لخوا د Quick Book او Accounting کورسونه دایر شوي دي . | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | حق اقل دوه کورسونه دایرول | لنډ مهال کورسونه دایرول | | |
| | | د تضمین کیفیت په معیارونو د پوهیدو په مؤخه علمي کادر غړو ته د استاد امان الله شیرزی له لوری سمینار وړاندې شوی دی د تضمین کیفیت اصلي او فرعي معیارونه تطبیق شوی دی | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | علمي کادر غړي او اداری کارمندان تضمین کیفیت سره بلدتیا | تضمین کیفیت په معیارونو پوهیدل(علمی کادر غړو او اداری کارمندانو ته د تضمین کیفیت سمینارونه) | تضمین کیفیت او اعتبار د ورکونی د ۱۱ اصلی او فرعی معیارونو تطبیق | ۵ |
| | | د تضمین کیفیت اصلي او فرعي معیارونه تطبیق شوی دی | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | د تضمین کیفیت د اصلي او فرعي معیارونو تطبیق | د تضمین کیفیت د اصلي او فرعی معیارونو تطبیق | | |
| | | د تضمین کیفیت اصلي او فرعي معیارونه په خپل وخت سره تطبیق شوی دی چې په دغه ربه کې د بیلابیلو فعالیتونو ترسراوی لکه د استاد خودي ارزونه ، د دیپارتمنت لخوا د استاد ارزونه ، د پوهنځي په واسطه د دیپارتمنت ارزونه او همدارنگه د کریکولم د تطبیق څخه نظارت د علمي ظرفیت لوړوني سمینارونه محصلینو ته علمي کادر غړو او | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | د تضمین کیفیت د خنډونو نه شتون | د تضمین کیفیت اصلي او فرعی معیارونو د تطبیق څخه څارنه او خنډونو پیژندل | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|---|---|-----------------------------|---|
| | | اداري کارمندانو ته ترسره شوي او همدارنگه دارتقاء کیفیت د معیارونو مطابق ټولی کړني په پل وخت ترسره شوي . | | | | | | | |
| | | استاد احسان الله همکار لخوا نه د ۱۴۰۳ اسد په ۱۶ م نیټه د شرق راډیو تلویزیون د لارې خپرونه ترسره شوه چې په هغې کې (خرنگه کولی شو چې یو کامیاب متشبث شو) او کوچني او متوسطو کاروبارونو ته وده ورکړو | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | کوچني او متوسط کاروبارونو ته مشورې او سمینارونه ورکول | کوچني او متوسط کاروبارونو ته کاروبار اړوند مشورې او سمینارونه ورکول | | |
| | | د طبیعي پیښو له امله متاثرینو ته د علمي کادر غړو، اداري کارمندانو او محصلینو لخوا مرستې راټولې شوی دی او ترڅنګ یې د مختلفو امراضو متاثرینو لپاره د وینې بانکونه وینه ورکړل شوی ده همدارنگه د هرات پوهنتون تقاعد شوی استاد پوهاند احمد الله محراب چې ناروغتیا لرله او اقتصادي حالت یې ډیر خراب وو د پوهنتون او پوهنځي په سطحه ورسره مالي مرسته ترسره شوه | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | د ټولني سره همکار پاتي کيدل | متاثرينو سره مرستې کول | ټولنيز پرمختگ رامینځ ته کول | ۶ |
| | | د نشه یې توکو خلاف اګاهي په پار علمي کادر غړو او اداري کارمندانو ته سمینار د استاد سید یحیی عارفي لخوا وړاندې شو | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | د نشه یې توکو له منځه تلل | نشه یې توکو خلاف آګاهي او کمپاین کول | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|--|--|-----------------------------------|----|
| | | | | | | | | | |
| | | د فساد سره د مبارزې په پار ادارې کارمندانو ته سمینار د استاد سید یحیی عارفي لخوا وړاندې شو | %۱۰۰ | %۱۰۰ | %۱۰۰ | د ادارې فساد نه شتون | د فساد سره د مبارزې په پار ادارې کارمندانو ته سمینارونه ارایه کول | ادارې فساد له مینځه وړل | ۷ |
| | هیڅ کوم ادارې کارمند، علمی کادر غړی په ادارې فساد کې ندی تورن شوی نو په دی اساس څوگ ندي مجازات شوی | | %۱۰۰ | %۱۰۰ | %۱۰۰ | ادارې فساد کې بنسټی کارمندان مجازات کیدل | په ادارې فساد کې بنسټی کارمندان مجازات | | |
| | | استاد احسان الله شورش د ۱۴۰۳ هـ ش بهارې سمستر د ارزونې په ترڅ کې د غوره استاد په صفت نومول شوی وه | %۱۰۰ | %۱۰۰ | %۱۰۰ | غوره استاد په نښه کول | د غوره استاد په نښه کول | غوره استاد تقدیرول | ۸ |
| | | همدارنگه یاد استاد په مالی او معناوي ډول وستایل شو | %۱۰۰ | %۱۰۰ | %۱۰۰ | غوره استاد تقدیرول | غوره استاد په مادی او معناوي ډول ستایل | | |
| | | د اقتصاد پوهنځي ۲۷ دورې لپاره د فراغت غونډه د تالار ستاره شرق هوتل کې تر سره شوه چې پکې د خراسان پوهنتون علمی کادر غړو ادارې کارمندانو او د فارغ محصلینو والدینو گډون درلوده تر سره شوه . | %۱۰۰ | %۱۰۰ | %۱۰۰ | فارغ محصلینو فراغت غونډه | فارغ غونډه ترتیبول | د فارغ محصلینو لپاره غونډه دایرول | ۹ |
| | | د اقتصاد پوهنځي د کریکولم د اپډیټ کولو په موخه د اداراتو، استادانو او فارغ محصلینو څخه د کریکولم په اړه نظرونو اخستلو | %۱۰۰ | %۱۰۰ | %۱۰۰ | د نظریاتو راولړونه | د علمی کادر غړو، فارغ محصلینو او گمارونکو څخه د کریکولم په اړه نظر اخستل | د پوهنځي کریکولم | ۱۰ |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|----------------------|--|----------------------------|----|
| | | سپارښتنه وشوه او کومه فورمه چې د کریکولم د نظر سنجی لپاره ترتیب شوی وه نه پاي او د اکثریت غړو د رایو په یووالی سره تائید او د علمی کادر غړو فارغ محصلینو او برحاله محصلینو، گمارونکو څخه د کریکولم په اړه نظر واخیستل شو. | | | | | | معیاري کول | |
| | | د اقتصاد پوهنځي کریکولم کمیټې د اداراتو، استادانو او فارغ محصلینو څخه د کریکولم په اړه نظر سنجي ترسره کړه او فورمو تحلیل ترسره شو | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | تحلیل | د نظریاتو تحلیل | | |
| | څرنگه چې وزارت تحصیلات عالی محترم مقام څخه د یو مکتوب رالپړلو په لړ کې پوهنتون ته خبر ورکړل شوی چې واحد کریکولم ترتیب کېږي په همدی اساس تر اوسه پورې زمونږ کریکولم تطبیق شوی ندی . | | ۰٪ | ۰٪ | ۰٪ | د نوي کریکولم تطبیق | د تحلیل نتایجو تطبیق | | |
| | | د ۱۴۰۳ هـ ش کال بهاری سمستر د محرومو او غایبو محصلینو لیست ترتیب او اړوندو مرجعو سره شریک شو | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | په ازموینه کې شفافیت | د ازموینې څخه مخکې د محرومو محصلینو لیست برابرول | امتحاناتو څخه څار او نظارت | ۱۱ |
| | | د اقتصاد پوهنځي منځنی ازموینه د ټاکل شوی نیتی مطابق د حمل په یولسمه نیټه پیل او د همدی | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | د ازموینې | آزموینې پر خپل وخت اخستل | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|------|------|------------------------------------|---|--------------------------------------|----|
| | | مياشتی په ۱۹ نيټه په منظمه او په شفافه پای ته ورسیده. | | | | | | | |
| | | د ۱۴۰۳ هـ ش کال بهاری سمستر آزمويونه په شفاف ډول ترسره او نتايج اعلان شول | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | په ازموينه کې شفافيت | د آزمويني کنترول او نظارت | | |
| | | د پوهنځي او څانگې لخوا نوی جديد المشول محصلينو ته د نظم او ډسپلين اخلاقي پالیسيانې تشریح او ابلاغ شوي | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | محصلينو لخوا نظم او اصول مراعت کول | محصلينو ته نظم او ډسپلين او مختلفې اخلاقي پالیسيانې تشریح کول | په پوهنځي نظم او ډسپلين رامینځته کول | ۱۲ |
| | | د محصلينو ستاینغونډو کې د ښه راغلاست غونډو کې ، فراغت غونډو کې او نورو علمي او فرهنگي غونډو کې د محصلينو د کمیتو څخه استفاده شوی ده . | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | د غونډو په ښه شکل تر سر او ی | په مختلفو پروگرامونو کې د محصلينو د کمیتي نه استفاده کول | | |
| | | داچې هره اونۍ په پیل کې د شکایتونو صندوق د طرز العمل مطابق خلاص او ټول شکایات خپل شوي په همدی اساس د کمیتي د ټولو غړو په موجودیت کې د شکایتونو صندوق خلاص کړی دی | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | محصلينو ستونزو ته لاس رسي | د شکایاتو صندوق خلاصول او برسي کول | | |
| | | د رمضان المبارک په رارسیدو سره د علي کادر غړو ، اداري کارمندانو او محصلينو لپاره د خراسان پوهنتون د دعوت ارشاد په همکاري د فرهنگي کمیتي لخوا یو | ٪۲۰ | ٪۲۰ | ٪۲۰ | د لمانځ غونډو تر سر او ی | مختلفې نړیوالی ورځې لمانځل | فرهنگي فعالیتون ه | ۱۳ |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|------|------|---------------------|------------------|--------------------------------|----|
| | | <p>ورځني سمينار د رمضان المبارک په فضايلو وړاندې شوی .</p> <p>څرنگه چې مکتوب راغلی وو چې نړيوالی ورځني بايد ونه لمانځل شي په همدې اساس دغه ماده کې فعاليتونه ندی ترسره شوي</p> | | | | | | | |
| | | <p>د اقتصاد پوهنځي د ۱۴۰۳ هـ ش کال د تطبيقي پلان د لمړي ربعي لپاره د نظارت د راپورد جوړولو په پارلاندې هڅه تعين شو</p> <p>1 . احسان الله شورش</p> <p>2 . سيد سجاد علی شاه</p> <p>3 . نصرت الله عبيد</p> <p>پورته ذکر شوی هڅه لخوا د اقتصاد پوهنځي د تطبيقي پلان د لمړي ربعي نظارت ترسره شو او راپور يې ترتيب شو</p> <p>د اقتصاد پوهنځي د ۱۴۰۳ هـ ش کال د تطبيقي پلان د دوهمي ربعي لپاره د نظارت د راپورد جوړولو په پارلاندې هڅه تعين شو</p> <p>1 . احسان الله شورش</p> <p>2 . سيد سجاد علی شاه</p> <p>3 . نصرت الله عبيد</p> | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | د تطبيقي پلان څارنه | د نظارت هڅه ټاکل | تطبيقي پلان د تطبيقي څخه نظارت | ۱۴ |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|------|------|------|-------------------------------|--|---|----|
| | | پورته ذکر شوی هښت لخوا د اقتصاد پوهنځي د تطبيقي پلان د لمړي ربعي نظارت ترسره شو او راپور يې ترتيب شو | | | | | | | |
| | | د هرې ربعي په پای کې د تطبيقي پلان د تطبیق څخه نظارت د پلان او پالیسي کمیټې لخوا ترسره شوی او راپور يې ترتيب او اړوند مرجعو سره شریک شوی | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | ٪۱۰۰ | څارنه ترسره کول | نظارت ترسره کول | | |
| | د پوهنتون او پوهنځي په سطحه کتابخانه شتون لري په داسې اقتصادي بهران کې ځانگې لپاره د کتابخانې د ایجادولو اړتیا نه لیدل کېږي . | | ۰٪ | ۰٪ | ۰٪ | د ځانگې د کتابخانې شتون | د ځانگې په سطحه کتاب خانه رامنځ ته کول | د ډیپارټمنټ په کچه د کتابخانې جوړول | ۱۵ |
| | | دوه تنه دکتورا استادان جذب شوي دي | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | ۱۰۰٪ | حد اقل یو دوکتورا استاد جذبول | د PhD استادانو جذب | استخدام په وخت کې د معرب او PhD او ماسټر استادانو استخدام ته توجه او تاکید. | ۱۶ |

4. له پلان څخه بهر د بشپړ شویو فعالیتونو راپور:

| گڼه | له پلان څخه بهر د بشپړ شویو کړنو څرنګوالی/نوعیت | په پلان کې د نه شمولیت دلایل | کتني/ملاحظات |
|-----|---|------------------------------|--------------|
|-----|---|------------------------------|--------------|

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| ۱ | ندارتون ته د محصلينو علمي سفرونه . | د نندارتون د وخت او نيټې اړوند معلومات نه لرل . |
|---|------------------------------------|---|

5. لاسته راوړنې:

| کڼه | د لاسته راوړنو څرنگوالی/نوعیت |
|-----|---|
| ۱ | علمي نړیوالې مجلې جواز تر لاسه کول |
| ۲ | د نوي څېړنې دویمه کڼه چاپ کول |
| ۳ | د محصلینو د استخدام په منظور د عزیزې بانک سره توامیت لاسلیک شوی . |
| ۴ | دوکتور استادان جذبول |
| ۵ | د استادانو لپاره د وزارت تحصیلات عالی څخه د رسمي تقرر پروسته تهیه مراحل کول . |

6. عمده ستونزې او وړاندیز شوي حل لارې:

| کڼه | عمده/بنسټيزې/ستري ستونزې | وړاندیز شوي حل لارې |
|-----|--|---|
| ۱ | په مارکیت کې د رقابت کوونکو پوهنتونونو د فیس کچه ټیټول | خپله تدریسي کیفیت ښه کول او برقراره پې ساتل |

7. د علمي کادر غړو، محصلانو، کارمندانو او کارکوونکو احصائیه:

7.1 د علمي کادر غړي:

| | | | |
|---------------|--|---|--------------|
| د سمسټر نوعیت | د (۱۴۰۳) کال په اوږدو کې د مقرر شويو علمي کادر د غړو تعداد | د (۱۴۰۳) کال په اوږدو کې د علمي کادر د غړو مجموعي تعداد | کتني/ملاحظات |
|---------------|--|---|--------------|

| | نارینه | بښځینه | مجموع | نارینه | بښځینه | مجموع | |
|-------------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|---|
| سپړلی/بهارې | 0 | 0 | 0 | ۹ | 0 | ۹ | 0 |
| خزاني | 0 | 0 | 0 | ۹ | 0 | ۹ | 0 |

7.2 محصولان:

| د سمسټر نوعیت | د (۱۴۰۳) کال په اوږدو کې د جذب شویو محصولینو | | | د (۱۴۰۳) کال په اوږدو کې د محصولینو مجموعي تعداد | | | کتبي/ملاحظات |
|---------------|--|--------|-----------|--|--------|-------|--------------|
| | نارینه | بښځینه | ټول/مجموع | نارینه | بښځینه | مجموع | |
| سپړلی/بهارې | 32 | 0 | 32 | 327 | 0 | 327 | |
| خزاني | 40 | 0 | 40 | 278 | 0 | 278 | |

7.3 کارمندان:

| د سمسټر نوعیت | د (۱۴۰۳) کال په اوږدو کې د استخدام شویو کارمندانو تعداد | | | د (۱۴۰۳) کال په اوږدو کې د کارمندانو مجموعي تعداد | | | کتبي/ملاحظات |
|---------------|---|--------|-----------|---|--------|-------|--------------|
| | نارینه | بښځینه | ټول/مجموع | نارینه | بښځینه | مجموع | |
| سپړلی/بهارې | ۰ | ۰ | ۰ | ۶ | ۰ | ۶ | |
| خزاني | ۱ | ۰ | ۱ | ۷ | ۰ | ۷ | |

7.4 خدماتي کارکوونکي:

| د سمسټر نوعیت | د (۱۴۰۳) کال په اوږدو کې د استخدام شویو خدماتي کاریکرو تعداد | | | د (۱۴۰۳) کال په اوږدو کې د خدماتي کاریکرو مجموعي تعداد | | | کتبي/ملاحظات |
|---------------|--|--------|-----------|--|--------|-------|--------------|
| | نارینه | بښځینه | ټول/مجموع | نارینه | بښځینه | مجموع | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|-------------|
| | ۲ | . | ۲ | . | . | . | سپرلی/بھاری |
| | ۲ | . | ۲ | . | . | . | خزانی |

8. مالی:

8.1 بودیجہ:

| خرنکوالی | د بودیجی مجموعہ/تولکہ | د عادی بودیجی کچہ/مقدار | د انکشافی بودیجی کچہ/مقدار | کتبی/ملاحظات |
|--------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|
| پہ ارقامو | | | | |
| پہ تورو/حروف | | | | |

8.2 عواید:

| کنہ | عایداتی سرچینی | د اٹکل شویو عوایدو کچہ/مقدار | د لاستہ راورل شویو عوایدو کچہ/مقدار | کتبی/ملاحظات |
|-----|----------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

8.3 لگڻتونه:

| کٽي/ملاحظات | د لگڻتونو ټولگه/مجموعه | د انکشافی بودیجی د لگڻتونو کچه/مقدار | د عادی بودیجی د لگڻتونو کچه/مقدار | کټه |
|-------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| | | | | |

8.4 کلنی مالی راپوراو صورت حساب:

9. پایله:

د ۱۴۰۳ هـ ش کال لپاره چې د اداره او تجارت خانګې کوم عملیاتي پلان د ستر اټریټیک پلان، د علمي کدر غړو او کارمندانو او د نور عملیاتي پلان څخه پاتې فعالیتونو په اساس ترتیب شوی وه په ښه توګه تکمیل او ترسره شوی دی چې په یاد پلان کې مختلف فعالیتونه ځای په ځای شوی وه ترڅو د علمي کدر غړو، کارمندانو او برحاله او فارغ محصلینو علمي ظرفیت لوړ شي چې د همدې کال په پای کې یاد هدف ترلاسه شوی دی او تر ۹۳٪ پوری عملیاتي پلان عملی شوی دی.

د پوښتي وپساحت له مخې د اقتصاد پوهنځي اداره او تجارت خانګې د ۱۴۰۳ هـ ش کال راپور ترتیب او وړاندې کړی.

د اداره او تجارت د بهیر وضعیت د ۱۴۰۳ هـ ش کال کلي راپور د خانګې شورا په ^{۱۳} ګڼه پروتوکول کې او د پوهنځي د علمي شورا په ^{۱۳} ګڼه پروتوکول کې ثبت او ثبت دی.



په درناوي

اعمان الله شيرزي

د اداره او تجارت د بهیر وضعیت امر