

5 ..... لومړی څپرکی

5 ..... معلومات ، حقایق او ارقام

5 ..... 1.1 معلومات:

5 ..... 1.2 د انجینري پوهنځي لرلید:

5 ..... 1.3 د انجینري پوهنځي ماموریت:

5 ..... 1.2 د سیول څانگي لرلید

5 ..... 1.3 د سیول څانگي ماموریت

5 ..... 1.4 د سیول څانگي اصلي ارزښتونه:

6 ..... 1.4 ارقام او حقایق: ...

6 ..... 1.4.1 اکادمیک غړي:

7 ..... 1.4.1.1 اداري کارکوونکي

7 ..... 1.4.1.2 شاگردان

8 ..... 1.4 برخه اخستونکی

9 ..... 1.5 موقعیت

9 ..... 1.6 رقابتي برخه

9 ..... 1.7 کمزوری نقاط

9 ..... 1.8 د ستراتیژیک پلان پراسس

10 ..... 1.8.1 د پخوانیو ستراتیژیکو اهدافو تحلیل

11 ..... 1.8.2 د پوښتلیکونو تحلیل

**د داخلي فکتورونو پوښتلیک**

7..... تحلیل:

**د بهرني فکتورونو پوښتلیک تحلیل:**

12 ..... 1.8.3 رقابتي متریکس

12 ..... دا وسیله په سیمه کی مور ته زموږ او رقابتي ترمنځ توپیر بنایي.

13 ..... 1.8.4 د بهرني فکتور ارزونې متریکس

14 ..... 1.8.5 د داخلي فکتور ارزونه متریکس

15 ..... 1.8.6 د داخلي او خارجی متریکس تحلیل

16 ..... 1.8.7 د ستراتیژیک پلان مقداري متریکس

18 ..... 1.8.8 SWOT تحلیل

23 ..... 1.8.9 ستراتیژیک لرلید ، ماموریت او موضوع

## دوهم څپرکی

25 ..... 2. ظرفیت لورونه

25 ..... 2.1 معلومات

27 ..... 2.2 پایله

## دریم څپرکی

27 ..... د لور کیفیت تدریس او زده کړه

27 ..... 3.1 معلومات

27 ..... 3.2 د څانګې کیفیت

28 ..... 3.3.1 معلومات

28 ..... 3.4 پایله

29 ..... څلورم څپرکی:

29 ..... 3. په څیرنه او نوښت کې غوره والی

29 ..... 4.1 معلومات

29 ..... 4.2 پایله

## پنځم څپرکی

30 ..... تضمین کیفیت

30 ..... 5.1 معلومات

31 ..... 5.2 پایله

## شپږم څپرکی

31 ..... د بېخ بنسټونو پراختیا او د عوایدو زیاتوالی

31 ..... 6.1 معلومات

31 ..... 6.2 پایله

## اووم څپرکی

32 ..... معلوماتي او مخابراتي تکنالوژي

32 ..... 7.1 معلومات

## اتم څپرکی

32 ..... لوبې او په ټولنه کې ونډه اخیستنه

32 ..... 8.1 معلومات

## نهم څپرکی

33 ..... د اداري فساد پر وړاندې مبارزه

33 ..... 9.1 معلومات

## لسم څپرکی

### بودیجه

34 ..... 10.1 معلومات

34 ..... جدول 5. د څیړنېز فعالیتونو لپاره بودیجه: Table 11

34 ..... Budget for Research activities

35 ..... جدول 12. د صنعتي پرمختګ لپاره بودیجه: Table 12

35 ..... Budget for Enterprise development

35 ..... جدول 13. تولید اټکل شوی لګښت. Table 13

35 ..... Over all estimated cost

## Table of figure

7 .....	Table 1
7 .....	Table 2
8 .....	Table 3
11 .....	Table 4
12 .....	Table 5
12 .....	Table 6
13 .....	Table 7
14 .....	Table 8
16 .....	Table 9
21 .....	Table 10
34 .....	Table 11
35 .....	Table 12
35 .....	Table 13

# لومړی څپرکی

## معلومات ، حقایق او ارقام

### 1.1 معلومات:

خراسان پوهنتون (KU) د افغانستان د لوړو زده کړو وزارت سره یو راجستر شوی پوهنتون دی. د انجینرۍ پوهنځی د پوهنتون یو له مهمو فرعي څانگو څخه شمیرل کیږي؛ چې په (۱۳۸۸) هجري لمريز کال کې د هیواد په ودانولو او بیا رغونه کې د ونډې اخیستو په هدف تاسیس شو. د انجینرۍ پوهنځی د افغانستان په ختیځ زون کې د یوې خپلواکې ادارې په توګه دنده ترسره کوي مور ته اجازه راکوي چې ټولو اکاډمیکو نوښتونو او پرمختګونو ته چټک ځواب ووايو کوم چې د بازار د اوسني او راتلونکي غوښتنو سره مطابقت لري. د انجینرۍ پوهنځي د اکاډمیک غړي هڅه کوي محصلینو ته د سیول انجینرۍ په مختلفو څانګو کې تدریس وکړي لکه؛ ساختماني ډیزاین، د ترانسپورت انجینرۍ، انجینرۍ نقاشي، د انجینرۍ اقتصاد، د اوبو د سرچینو مدیریت، د ساختماني مدیریت او داسې نور. دې څانګې په دې وروستیو کې د افغانستان د سیول انجینرۍ په برخه کې د لوړو زده کړو وزارت لخوا چمتو شوی نوی او اصلاح شوی نصاب ځای پر ځای کړی دی. دې څانګې تر 400 ډیر فارغان ټولني ته وقف کړي؛ ترڅو د هیواد په بیارغونه کې ونډه واخلي. اوسمهال په خراسان پوهنتون کې څه باندې درې سوه تنه نارینه او بنځینه محصلین د سیول انجینرۍ په برخه کې خپلې لوړې زده کړې کوي.

### 1.2 د انجینرۍ پوهنځي لرلید:

انجینرۍ پوهنځی به هڅه وکړي چې په ملي او منطقي سطح د ابتکار او انجینرۍ علومو یو مخکښ مرکز وي. دغه موخه به د علمي څېړنو ترسره کولو ته د لومړیتوب او په دې برخه کې د اسانتیاوو برابرولو او همدارنګه د معتبرو نړیوالو انجینرۍ علومو له مراکزو سره د نږدې اکاډمیکو اړیکو د جوړولو په پایله کې لاسته راوړو.

### 1.3 د انجینرۍ پوهنځي ماموریت:

زمونږ ماموریت په تدریسي، څېړنو او د بازار د غوښتنو سره د مناسبو مسلکي زده کړو لار پیاوړې کول دي ترڅو وکولی شو داسې معیاري انجینران ټولني ته وړاندې کړو چې د مسلکي پوهې، لوړو اخلاقي معیارونو، ابتکاري نظریاتو او د رهبرۍ مهارتونو درلودونکي وي، چې پر مټ یې اقتصادي، تکنالوژیکي او ټولنیزو بدلونونو ته ځواب وویلی شي.

### 1.2 د سیول څانګې لرلید :

د سیول انجینرۍ څانګه غواړي په راتلونکي کې په سیمه او هیواد کې یو مخکښ اداره وی او د لسانس په کچه د علمي او مسلکي انجینرانو روزنه وکړي او د سیول انجینرۍ په برخه کې تخنیکي او ساینسي څېړني ترسره کړي.

### 1.3 د سیول څانګې ماموریت :

د سیول انجینرۍ څانګه، د سیول انجینرۍ په بیلابیلو برخو کې د لا زموځدمتونو او تجهیزاتو وړاندې کول، اود فنی او مسلکي کادرونو روزل او دمحصلاوو د علمي او اداري ظرفیتونو لوړول ددې څانګې د بنسټیزو دندو، مسؤلینو او رسالت څخه ګڼل کیږي.

### 1.4 د سیول څانګې اصلي ارزښتونه:

اصلي ارزښتونه د علمي برنامو، د محصلینو اجتماعي پروګرامونو او فعالیتونو لپاره بنسټ برابرولی. چې دا اصلي ارزښتونه د سیول څانګې د ماموریت ملاتړ کوي.

۱: د څانګې د لید لوری او ماموریت ملاتړ کول.

۲: د محصلینو او مربوطه افرادو په ضرورتونو تمرکز کول.

- ۳: د وخت سره د ټولنی او مارکیټ بدلیدونکو غوښتنو ته ځواب ویل.
- ۴: د مسلکي نرمې روپي او بڼه چلند په وسپله د څانگې پیاوړی کول.
- ۵: د کار کوونکو او محصلینو ونډه پیژندل او ملاتړ یی کول.
- ۶: د محصلینو او علمی کادرونو د نوآوری او کوششونو ستاینه.
- ۷: محصلین و هڅول شي چی د ټولنی گټور او برخه اخیستو کی وگری شي.

## 1.4 ارقام او حقایق:

### 1.4.1 اکاډمیک غړي:

هره اداره خپل د استخدام سیستم لري؛ د غوره غوښتونکو د موندلو او هغوی ته د انجینرۍ پوهنځي سیول څانگې د ژمنو او مسلکي اکاډمیکو کارکوونکو د یوې برخې د جوړولو لپاره، پوهنځی د کارمندانو سیستم چي د لوړو زده کړو وزارت لخوا وړاندیز شوی، ځای پرځای کوي. زموږ د بشري منابعو پالیسي معمولاً د لاندې کړنو څخه تیریري:

- د دندې اعلان: د کار موندني ويب پانې له لارې د دندې اعلان لکه؛ ACBAR او Jobs.af د اړیکو لومړی نقطه ده چي نوي علمی کادر غړی یې زموږ له ادارې سره جوړوي.
- د غوښتنلیک بیاکتنه: یوځل چي غوښتنلیکونه وسپارل شي، زموږ تیمونه دوی د معلوماتو دقت لپاره سکرین کوي. د دې مرحلې په جریان کې، تیم معمولاً د کانديد وړتیا، مهارتونه او تجربه د موقف اړتیاوو سره پرتله کوي ترڅو معلومه کړي چي آیا کانديد غوره دی.
- لیکلي ازموینه: وروسته له دې چي د لنډ لیست شوي نوماندانو لیست چمتو شي، کانديدانو ته بلنه ورکول کیري چي په لیکلي ازموینه کې گډون وکړي.
- د ازموینې ټولگي: کله چي نوماندان د لیکلي ازموینې له لارې بریالي شي، د پوهنځي د لوړ پوړو علمی کادر غړو یوه ډله جوړه شي چي د مخکي ټاکل شوي ارزوني معیارونو سره د نوماندانو ارزونه وکړي.
- وروستی وړاندیز: د بشري حقونو کمیټه یو احتمالي کارمند ته بلنه ورکوي چي د خراسان پوهنتون لپاره په ځانگړي موقف کې کار وکړي. زموږ د دندې وړاندیزونه عموماً د کار وړاندیز توضیحات لري، پشمول معاش، گټې، د دندې مسؤلیتونه، او د راپور ورکولو څانگې نوم او سرلیک اداره کول.

زموږ ډیری اکاډمیک کارمندان د هیواد څخه بهر د فراغت وروسته وړتیا لري چي د پوهنځي او پوهنتون د بڼه والي او اعتبار ورکولو لپاره د خپلو مسلکي پوهنځیو غړو متنوع نظریه او تجربه په بشپړ ډول وړاندې کړي. سیول څانگه په ټول هیواد کې د تدریس او څیړنیزو کړنو د لوړ کیفیت له امله پیژندل شوی؛ زموږ اکاډمیک کارمندان ډاډ ورکوي چي د سیول څانگې اکاډمیک عملیات په سمه توگه پرمخ ځي. د دوی هڅې د زده کونکي تجربې او څیړنیز ظرفیت په لوړولو کې همکاري کوي.

د پوهنځي غړي د تدریسي موادو د چمتو کولو تر څنگ د علمي او څیړنیزو مقالو، مسلکي کتابونو او داسې نورو په لیکلو او خپرولو کې خپله زیاته پاملرنه کوي.

1. تدریسي چاپیریال: د خراسان پوهنتون د انجینرۍ پوهنځي سیول څانگې د پام وړ تدریسي چاپیریال جوړ کړی چي کارمندان یې د هوساینې او خونديتوب احساس کوي او موږ اکاډمیک پرسونل ته علمي سرچینې او تدریسي ټیکنالوژي محیط برابروي.
2. د مناسب فیدبیک چمتو کول
3. د اړونده زده کړې ټیکنالوژي کارول

سیول څانگې ستراتیژیک پلان د سیول څانگې په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینرې پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

4. د اکادمیک کارمندانو اغیزمنو ځانګړتیاوو ته پاملرنه

5. د تدریس د ودې لپاره د څیړنې کارول.

د پوهنځي د غړو احصایې په 1 جدول کې ښودل شوي. په دې جدول کې د پوهنځي د غړو شمیر د دوی د وړتیاوو پر بنسټ ټاکل شوی.

Table.1

Faculty members of Engineering Faculty			
P.HD.	Master	Bachelor	Total
-----	7	3	13

#### 1.4.1.1 اداري کارکوونکي:

د انجینرۍ پوهنځی سیول څانګه مخلص اداري کارمندان لري چې زموږ د اکادمیک عملیاتو په بریالیتوب کې مهم رول لوبوي سیول څانګه د پوهنتون د بدلون او اصلاحاتو په برخه کې د دوی له زړه رابښکونکي ملاتړ څخه مننه کوي.

جدول 2 زموږ د اداري کارمندانو شمیر ښيي.

Table 2.

Administrative and supporting staff Of Engineering Faculty	
Administration staff	4
Security Guards	-----
Supporting staff/حفظ و مرقت	1
Total	5

#### 1.4.1.2 شاګردان:

لکه څنګه چې زده کونکي د هرې تعلیمي ادارې تر ټولو اړینه شتمني ده؛ د انجینرۍ پوهنځي سیول څانګه ټیم د زده کونکو سره د دوی د علمي کیریږ په جریان کې د دوی علمي اهدافو تر لاسه کولو لپاره خورا ډیر کار کوي.

زموږ هدف د زده کونکو سره مرسته کول دي چې وده وکړي، زده کړي او د دوی علمي هیلې پوره کړي. څانګه خپلو زده کونکو ته ډیری اسانتیاوې او برنامې چمتو کوي لکه لارښود، ډیجیټل کتابتون، آنلاین زده کونکي پورټل، په زړه پوري علمي چاپیریال، په بهر کې د زده کړې فرصتونه، د انټرنشپ فرصتونه او د علمي سیر.

تر اوسه پورې، سیول څانګه له 400 څخه ډیر فارغان ټولني ته وقف کړي دي. ترڅو د هېواد په بیارغونه کې ونډه واخلي. اوس مهال څه باندې 300 تنه نارینه او ښځینه محصلین د سیول انجینرۍ په برخه کې خپلې لوړې زده کړې کوي. یو شمېر یې د هېواد د ښېرازی لپاره له یو شمېر دولتي او نادولتي موسسو سره کار کوي او یو شمېر یې په هېواد کې دننه او بهر د ماسټرۍ او یا هم په دوکتورا زده کړو کې مصروف دي.

#### Number of Students in Engineering Faculty

سیول څانګه سټراټیژیک پلان د سیول څانګه په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینرۍ پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

Male	Percentage	Female	Percentage	Total
273	98.91%	3	1.09%	276

اوس مهال د انجینري پوهنځی سیول خانګی ټولټال ۲۷۶ محصلین لري. دوی ټول د افغانستان له مختلفو ولایتونو څخه د کانکور ازموینې له لارې راغلي دي.

جدول 3 د زده کونکو شمیره بڼیې.

Table 3.

#### 1.4 برخه اخستونکی :

- (1) د لوړو زده کړو وزارت
- (2) د کلیو د بیارغونې او پراختیا وزارت
- (3) د ټولګټو وزارت
- (4) د کانونو او پټرولیم وزارت
- (5) د ځمکې او ښار جوړولو وزارت
- (6) د ملي پراختیا شرکت
- (7) د مالیې وزارت
- (8) د کار او ټولنیزو چارو وزارت
- (9) محصلین
- (10) عالمان
- (11) والدین
- (12) مرستندویان
- (13) کارمندان
- (14) صنعت
- (15) امنیتي پرسونل
- (16) سیمه ایزه اداره
- (17) خصوصي سکتورونه
- (18) د جنډر پر بنسټ اداره
- (19) ملي او نړیوال همکاران

سیول خانګی ستراتیژیک پلان د سیول خانګی په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینري پوهنځی علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.



## 1.5 موقعیت:

انجینری پوهنځی سیول څانګه د خراسان پوهنتون یو له مهمو څانګو څخه ده چې د ننگرهار ولایت په مرکز جلال اباد ښار کې موقعیت لري. ننگرهار ولایت له یوې خوا د هېواد د ختیځ زون په منځ کې موقعیت لري؛ او له بلې خوا دا ولایت له پاکستان سره اوږده پوله لري چې له مور سره مرسته کوي ترڅو د ګاونډیو ولایتونو څخه د زیاتو محصلینو او همدارنګه نړیوالو استادانو جذبولو کې مرسته وکړي.

## 1.6 رقابتی برخه:

1. د کیمپس فعال، خوځنده او تل زرغون چاپیریال.
2. د جلال اباد ښار په زړه کې موقعیت لري او د هر زده کونکي لپاره په اسانۍ سره د لاسرسي وړ ده.
3. په کیمپس کې هیڅ شور یا ککړتیا شتون نلري.
4. ښه سمبال شوي لابراتوارونه چمتو کوي.
5. د زرغون میدان پراخه ساحه له نباتاتو او ونو څخه ډکه ده.
6. زده کوونکي د لوبو او سپورټ لپاره ټولې اسانتیاوې لري.
8. لوی او ځانګړی ډیزاین شوی کنفرانس تالار، کتابتون، انټرنیټ مرکزونه، د سرچینو مرکزونه او د ډیجیټل ازموینې لابراتوارونه.

## 1.7 کمزوری نقاط:

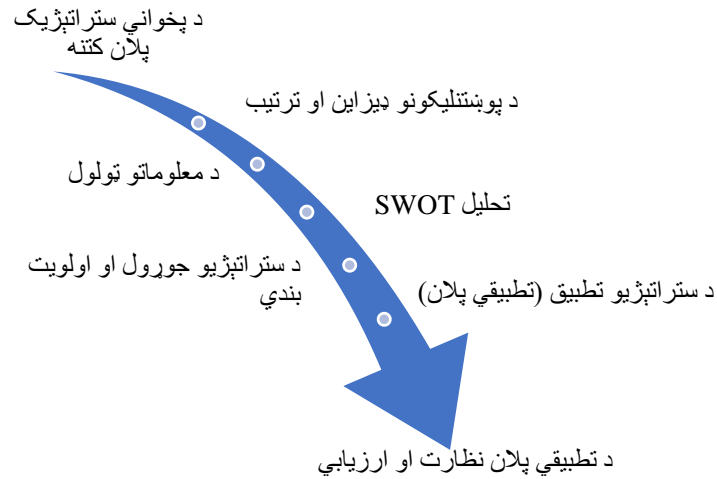
1. د زده کوونکو او اکاډمیکو کارکوونکو لپاره د ودانیزو توکو د ښه سمبال لابراتوار نشتوالی.
2. د فزیک او کیمیا لابراتوارونو لپاره د کافي وسایلو او وسایلو نشتوالی.
3. په هیواد کې د امنیتي دلایلو له امله مور نشو کولی د خپلو زده کوونکو لپاره د ساحي لیدني تنظیم کړو.

## 1.8 د ستراتیژیک پلان پراسس:

د انجینری پوهنځی سیول څانګه او د پوهنځي ستراتیژیک پلان کمیټه په ګډه د څانګې ستراتیژیک پلان په جوړولو کار شروع کړ. د کمیټې غړو او د سیول څانګې امر لومړی د تیرو پلانونو څخه مطالعه ترسره کړه او نیمګړتیاوې یې وڅیړلې. کمیټې او د څانګې امر د لوړو زده کړو وزارت لارښوونې هم وڅیړلې. بیا د ټولو طرز العملونو په بشپړه توګه له څیړلو وروسته د سیول څانګې په ستراتیژیک پلان باندې کار شروع کړ. لومړی او تر ټولو مهم، د معلوماتو راټولولو لپاره دوه پوښتنلیکونه، داخلي او بهرني جوړ شوي. دغه پوښتنلیکونه د دولتي او خصوصي موسسو استادانو، اداري پرسونل، محصلینو، پخوانیو محصلینو او ګټه اخستونکو ته ویشل شول. د معلوماتو تحلیل وروسته، کمیټې د څانګې لپاره SWOT او SWOT میتريکس تولید کړ. دغه موندنې بیا د کمیټې د غړو په حضور کې د کمیټې په غونډه کې وړاندې شوې. د SWOT تحلیل له تصویب وروسته، د ستراتیژیک پلان کلیدي اهداف چمتو او د کمیټې ټولو غړو ته ویشل شول. وروسته کمیټې او څانګې استادانو په شریکه ستراتیژیک پلان جوړ کړ. په پایله د انجینری پوهنځي په علمي شورا کې د سیول څانګې ستراتیژیک پلان تصویب شو.

لاندې ارقام په روښانه توګه زموږ د ستراتیژیک پلان پروسې ته اشاره کوي.

Figure 1. shows the process of strategic planning adopted.



### 1.8.1 د پخوانيو ستراتیژیکو اهدافو تحلیل:

د انجینرۍ پوهنځي سیول خانګی پخوانی ستراتیژیک پلان لاندې ستراتیژیکې موخې درلودې:

- د محصلینو او د پوهنځي د غړو د ظرفیت لوړول.
- معلوماتي او مخابراتي ټکنالوژي.
- د ټولني په پرمختګ کې ونډه.
- علمي څیړنه.
- د کیفیت تضمین.
- د زده کوونکو د ګډون زیاتوالی.

د څارني او ارزونې د راپورونو سره سم، ډیری ستراتیژیک اهداف تر لاسه شوي. او یوازې ځینې ستراتیژیک اهداف په جزوي توګه نه دي تر لاسه شوي.

د پخواني ستراتیژیک پلان اهدافو ته لنډه کتنه په لاندې ډول ده:

1. د تیرې ستراتیژیکې دورې په اوږدو کې د محصلینو او د پوهنځي د غړو ظرفیت لوړ شوی دی.
2. د مخکیني ستراتیژیک پلان له مخې پوهنځي د ساختمانی موادو د ازموینې، ساینسي او د کمپیوټر لابراتوارونه جوړ کړل. همدارنګه، پوهنتون د پوهنتون په کمپاس کې ډیری زیربنایي پروژې لکه: کتابتون، څیړنیز مرکز، آډیوټوریم او مسجد جوړ کړي.
3. د پلان سره سم په اکاډمیکو چارو کې ښه والی راغلی او نصاب د لوړو زده کړو وزارت له معیارونو سره سم څیړل شوی دی. د LMS سیستم پلي کول د زده کړې پروسې ته نوره هم وده ورکړې. په همدې توګه، د پلان سره سم، پوهنتون د سیمه ایزو او نړیوالو پوهنتونونو او موسسو سره یو شمیر تفاهم لیکونه لاسلیک او پلي کړي.

سیول خانګی ستراتیژیک پلان د سیول خانګی په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینرې پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

4. پوهنتون د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکولو دوهمه پروسه په بریالیتوب سره پای ته ورسوله، خوشبختانه مور انجینری پوهنځي په دی پروسې کی فعاله برخه درلوده. په ورته ډول، مور ټول 11 معیارونه او 49 فرعي معیارونه په بریالیتوب سره پلي کړل.

5. د علمي او اداري کارکوونکو د وړتیاوو د لوړولو په موخه گڼ ورکشاپونه او سیمینارونه په لاره واچول شول.

6. د پلان له مخي څانگه په مختلفو بڼو د ټولني په پرمختگ کي ونډه اخلي. د کانکور ازمويني ته د چمتووالي په موخه مو د عالي لېسو زده کوونکو ته د چمتوالي شپږ میاشتنی کورسونه په وړیا ډول جوړ کړل.

7. څانگي د لوړ کیفیت مسلکي انجینري فارغانو په فارغولو سره د ټولني غوښتنه پوره کړه.

## 1.8.2 د پوښتلیکونو تحلیل:

مور معلومات د دوه پوښتلیک فورمونو (بهرني او داخلي فکتورونو تحلیل فورمونو) له لاري د SWOT تحلیل لپاره راټول کړي چې د یو پروگرام د ستراتیژیک پلان جوړولو لپاره اړین دي.

Table 4.

### د داخلي فکتورونو پوښتلیک تحلیل:

Questions	Strengths	Weaknesses	Strength / Weaknesses	ډیر زیات	اوسط زیات	کم	ډیر کم	Ranking	Chosen	Average	Weight	
Q1	100	2	Strength	3	10	13	48	28	4	48	0.470588	0.03718
Q2	100	2	Strength	2	15	13	41	31	4	41	0.401961	0.031758
Q3	101	1	Strength	3	13	13	43	30	4	43	0.421569	0.033308
Q4	99	3	Strength	4	14	11	42	31	4	42	0.411765	0.032533
Q5	100	2	Strength	2	13	14	43	30	4	43	0.421569	0.033308
Q6	87	15	Strength	2	14	11	45	30	4	45	0.441176	0.034857
Q7	91	11	Strength	2	15	12	43	30	4	43	0.421569	0.033308
Q8	91	11	Strength	3	14	13	41	31	4	41	0.401961	0.031758
Q9	89	13	Strength	2	14	13	43	30	4	43	0.421569	0.033308
Q10	96	6	Strength	3	16	12	41	30	4	41	0.401961	0.031758
Q11	25	77	Weakness	2	15	12	44	29	1	44	0.431373	0.034082
Q12	89	13	Strength	2	13	13	42	32	4	42	0.411765	0.032533
Q13	44	58	Weakness	5	5	26	46	20	1	46	0.45098	0.035631
Q14	78	24	Strength	4	6	20	49	23	4	49	0.480392	0.037955
Q15	100	2	Strength	4	5	22	50	21	4	50	0.490196	0.03873
Q16	50	52	Weakness	5	4	24	46	23	1	46	0.45098	0.035631
Q17	87	15	Strength	5	4	25	48	20	4	48	0.470588	0.03718
Q18	73	29	Strength	5	5	25	46	21	4	46	0.45098	0.035631
Q19	13	89	Weakness	6	5	24	46	21	1	46	0.45098	0.035631
Q20	14	88	Weakness	6	5	24	46	21	1	46	0.45098	0.035631
Q21	86	16	Strength	5	5	24	46	22	4	46	0.45098	0.035631
Q22	70	32	Strength	6	5	26	45	20	4	45	0.441176	0.034857
Q23	20	82	Weakness	4	5	29	44	20	1	44	0.431373	0.034082
Q24	81	21	Strength	5	6	25	44	22	4	44	0.431373	0.034082
Q25	15	87	Weakness	1	7	29	47	18	1	47	0.460784	0.036406
Q26	71	31	Strength	5	4	25	46	22	4	46	0.45098	0.035631
Q27	75	27	Strength	5	5	25	44	23	4	44	0.431373	0.034082

سیول څانگي ستراتیژیک پلان د سیول څانگي په 13/11/1401 نیټه غونډه کی په (10) پروتوکول کی، د انجینري پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کی په (12) پروتوکول کی ثبت او تایید دی.

Q28	32	70	Weakness	9	19	35	29	10	2	35	0.343137	0.027111
Q29	53	49	Strength	3	4	31	47	17	4	47	0.460784	0.036406
										Sum	12.65686	1

Table 5.

د بهرني فکتورونو پوښتلیک تحلیل:

Questions	Opportunity	Threats	Opportunity/Threats	ډیر زیات	اوسط	کم	ډیر کم	Ranking	Chosen	average	weight	
Q1	91	10	Opportunity	35	27	20	14	2	4	35	0.343	0.0386
Q2	87	14	Opportunity	33	28	21	14	2	4	33	0.324	0.0364
Q3	10	138	Threats	10	5	32	58	41	1	41	0.402	0.0452
Q4	5	143	Threats	14	0	32	57	43	1	43	0.422	0.0474
Q5	4	96	Threat	4	5	25	38	26	1	38	0.373	0.0419
Q6	5	95	Threat	7	0	21	43	27	1	43	0.422	0.0474
Q7	6	140	Threats	10	9	34	56	37	1	37	0.363	0.0408
Q8	5	139	Threats	4	8	43	58	31	1	31	0.304	0.0342
Q9	4	143	Threats	4	8	40	60	32	1	32	0.314	0.0353
Q10	95	6	Opportunity	33	27	21	15	2	4	33	0.324	0.0364
Q11	96	5	Opportunity	32	28	20	15	3	4	32	0.314	0.0353
Q12	5	95	Threat	5	5	25	38	25	1	38	0.373	0.0419
Q13	4	96	Threat	2	3	26	39	26	1	39	0.382	0.0430
Q14	4	96	Threat	3	4	24	39	26	1	39	0.382	0.0430
Q15	20	128	Threats	26	10	41	37	31	1	37	0.363	0.0408
Q16	52	95	Threats	29	11	43	33	28	1	33	0.324	0.0364
Q17	97	4	Opportunity	3	2	23	40	28	4	40	0.392	0.0441
Q18	101	1	Opportunity	2	2	27	39	26	4	39	0.382	0.0430
Q19	97	4	Opportunity	2	2	26	40	26	4	40	0.392	0.0441
Q20	20	128	Threats	34	11	43	33	26	2	34	0.333	0.0375
Q21	84	17	Opportunity	10	13	35	22	18	3	35	0.343	0.0386
Q22	97	4	Opportunity	15	13	33	19	19	3	33	0.324	0.0364
Q23	90	11	Opportunity	11	14	34	22	18	3	34	0.333	0.0375
Q24	91	10	Opportunity	11	12	36	21	18	3	36	0.353	0.0397
Q25	82	20	Opportunity	12	14	32	23	18	3	32	0.314	0.0353
Sum										Sum	8.892	1.0000

1.8.3 رقابتی متریکس:

Table 6

دا وسیله په سیمه کی مور ته زموږ او رقابتی ترمنځ توپیر ښایی.

Competitive Profile Matrix (CPM)							
Critical Success Factors	Weight	يوهنتون شما		يوهنتون رقیب		يوهنتون رقیب	
		Rating	Score	Rating	Score	Rating	Score
تبلیغات	0.11	4	0.45	2	0.22	3	0.34
میزان نفوذ در بازار	0.10	4	0.39	3	0.30	3	0.30

سیول خانگی ستراتیژیک پلان د سیول خانگی په 13/11/1401 نیټه غونډه کی په (10) پروتوکول کی، د انجینري پوهنځی علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کی په (12) پروتوکول کی ثبت او تایید دی.

میزان خدمات به مصرف‌کننده	0.10	3	0.29	2	0.19	2	0.19
مکان‌های عرضه خدمات یا محصولات	0.10	3	0.29	3	0.29	2	0.19
تحقیق و توسعه	0.05	4	0.22	1	0.05	2	0.11
تخصص کارمندان	0.01	4	0.05	2	0.02	1	0.01
سود مالی یا پولی	0.08	2	0.17	4	0.33	2	0.17
میزان وفاداری مشتریان	0.08	3	0.25	3	0.25	3	0.25
سهم بازار	0.10	3	0.31	2	0.21	2	0.21
کیفیت خدمات یا محصولات	0.08	4	0.31	2	0.16	3	0.23
مدیریت پوهنتون	0.10	4	0.41	2	0.21	2	0.21
ارزش رقابت	0.08	4	0.33	3	0.25	3	0.25
<b>Totals</b>	<b>1.00</b>		<b>3.47</b>		<b>2.48</b>		<b>2.45</b>

#### 1.8.4 د بهرني فکتور ارزوني میترکس:

د بهرني فکتور ارزوني میتریکسونه د لاندې گامونو په مرسته رامینځته شوي چې د لوړو زده کړو د مقرراتو سره سمون لري د کلیدي بهرني فکتورونو لیست جوړ کړی لکه څنگه چې د بهرني تحلیل په پروسه کې یادونه شوي. د 10 څخه تر 20 فکتورونو کې شامل کړی، په شمول د فرصتونو او گواښونو، په څانگه اغیزه کوي. لومړی مو فرصتونه لیست کړی، بیا گواښ.

موږ د دې فکتورونو هر یو وزن له 0.0 (مهم نه) څخه تر 1.0 (ډیر مهم) پورې درجه بندي کړی. دا وزنونه د ډیپارټمنټ بریالیتوب لپاره د فکتور نسبي اهمیت په گوته کوي. فرصتونه اکثراً د گواښونو په پرتله لوړ وزن لري، مناسب وزنونه د هغو کسانو سره د بریالي سیالانو پرتله کولو له لارې ټاکل کیدی شي. د وزن ټول مقدار چې دې فکتور ته ټاکل شوي باید د 1.0 سره مساوي وي.

موږ د هر یو لوی بهرني فکتور په اړه له 1 څخه تر 4 پورې درجه بندي کړی ترڅو وینې چې د ډیپارټمنټ اوسنی سټراتیژي د فکتور په ځواب کې څومره اغیزمنه وه. درجه بندي 1 او 2 د گواښونو لپاره کارول کیږي، پداسې حال کې چې 3 او 4 د فرصتونو هدف لپاره کارول کیږي. د وزن سکور ټاکلو لپاره د هر فکتور وزن د هغې درجې سره ضرب کړی. د اداره ټول وزن سکور ټاکلو لپاره د هر متغیر اوسط نمري اضافه کړی. د بهرني فکتور ارزوني میترکس لپاره وزن لرونکی نمري 2.83 دی چې موږ سره د IFE میترکس ټاکلو کې مرسته کوي.

Table 7.

ماتریکس تحلیل عوامل خارجی (EFE) External Factor Evaluation Matrix (EFE)			
فرصت‌ها Opportunities	وزن Weight	رتبه Rating	امتیاز موزون Weighted Score
د ټولني د فرهنگ او سواد کچه	0.0386	4	0.15
د ټولني د رفاه کچه	0.0364	4	0.15
د ځوان او مسلکي قشر د موجودیت اندازه	0.0364	4	0.15
د بنځو لپاره په ټولنه کې د کاري چاپیریال شتون	0.0353	4	0.14
د هیواد په کچه د لوړو زده کړو ظرفیت	0.0441	4	0.18
د هیواد په کچه د معارف ظرفیت	0.0430	4	0.17
د پوهنځي او لوړو زده کړو د سیستمونو تناسب	0.0441	4	0.18
د اړونده تحصیلي رشتې سره د بنځینه محصلینو د لیوالتیا سطحه	0.0386	3	0.12
پوهنتونونو ته د اکاډمیک استقلالیت د ورکولو اندازه	0.0364	3	0.11

سیول څانگې سټراتیژیک پلان د سیول څانگې په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینري پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

په هيواد كښي د لوړو زده كړو لگښتونو اندازه	0.0375	3	0.11
په ټولنه كښي د نويو ټكنالوژيو د كارولو اندازه	0.0397	3	0.12
په ټولنه كښي د فكري او معنوي مالكيټ د منلو اندازه	0.0353	3	0.11
<b>تهدیدها Threats</b>	<b>وزن Weight</b>	<b>رتبه Rating</b>	<b>امتیاز موزون Weighted Score</b>
د خلكو اقتصادي وضعيت	0.0452	1	0.05
د لوړو زده كړو قوانين او مقررات	0.0474	1	0.05
په اړونده اداراتو كې د محصلينو لپاره د عملي كار د برابرولو اندازه	0.0419	1	0.04
د لوړو زده كړو د پرمختگ او پراختيا لپاره د فرصت موجوديت	0.0474	1	0.05
د لوړو زده كړو څخه د خلكو د حمايت كچه	0.0408	1	0.04
د لوړو زده كړو څخه د حكومت د حمايت اندازه	0.0342	1	0.03
د نورو هيوادونو د تحصيلي ادارو سره د پوهنتون په سطحه د اړيكو كچه	0.0353	1	0.04
د څيړنيزو او نويو مطالعاتي سرچينو څخه د گټې اخيستنې كچه	0.0419	1	0.04
د تحصيلي رشتې د تناسب اندازه د موجوده بازار سره	0.0430	1	0.04
د بازار اړتياوو سره د فارغ التحصيلانو تناسب	0.0430	1	0.04
د هيواد سياسي وضعيت	0.0408	1	0.04
د پوهنتونونو او لوړو زده كړو موسساتو د شمير زياتوالی	0.0364	1	0.04
د دولتي او خصوصي لوړو زده كړو اداراتو تر منځ د سالم رقابت څرنگوالی	0.0375	2	0.07
<b>مجموعه TOTALS</b>	<b>1.00</b>		<b>2.25</b>

### 1.8.5 د داخلي فكتور ارزونه ميټريكس:

د ډيټا تحليل تخنيكونه د داخلي فكتور ارزونې ميټريكس (IFE ميټريكس) لپاره كارول شوي ، كوم چې د سټراتيژي جوړولو وسيله وه چې د سوداگري په كاري ساحو كې كليدي ځواك او ضعف لنډيز ارزوي ، او همدارنگه د ساحو ترمينځ د اړيكو پيژندلو او ارزولو بنسټ، اصلي داخلي عوامل لكه څنگه چې د داخلي پلټنې په پروسه كې يادونه شوې له 10 څخه تر 20 پورې عوامل لري، په شمول د اداري پياوړتيا او ضعف. مور د افغانستان د لوړو زده كړو د مقرراتو سره سم د دغو فكتورونو څخه هر يو ته د 0.0 (مهم نه) څخه تر 1.0 (ډير مهم) وزن ورکوي.

دا وزن د ډيپارټمنټ د فعاليت برياليتوب لپاره د فكتور نسبي اهميت په گوته كوي. پرته لدې چې اصلي عامل داخلي ځواك يا ضعف و ، هغه فكتورونه چې په اداري فعاليت كې لوی تاثير كڼل كيري بايد لوړ وزن وركړل شي. د ټولو وزنونو مجموعه بايد د 1.0 سره مساوي وي. مور په هر فكتور كې له 1 څخه تر 4 پورې درجه وركوو ترڅو وښيي چې آیا فكتور خورا ضعيف و (درجه = 1)، ضعيف (درجه = 2)، پياوړی (درجه = 3) يا خورا پياوړی (درجه = 4). په ياد ولری چې ځواك بايد 3 يا 4 درجه ولري او ضعف بايد 1 يا 2 درجه ولري. مور د هر فكتور وزن د هغې درجې سره ضرب كوو ترڅو د هر متغير لپاره د وزن سكور وټاكو. د هر متغير د وزن نمري په زياتولو سره، مور كولی شو د ډيپارټمنټ ټول وزن سكور ترلاسه كړو. د داخلي فكتور ارزونې لپاره ټول وزن لرونکی نمري 2.44 دی چې مور

Table 8.

سره د IFE ميټريكس موقعيت په ټاكلو كې مرسته كوي.

ماتريكس تحليل عوامل داخلي (IFE) Internal Factor Evaluation Matrix			
قوتها Strengths	وزن Weight	رتبه Rating	امتیاز موزون Weighted Score
1. د پوهنځي او څانگي د پاليسيو د موثريت او تطبيق اندازه	0.0372	4	0.15
2. د چارو د روڼتيا اندازه	0.0318	3	0.10
3. د کارمندانو، محصلانو، استادانو او مسولانو تر منځ د همكاري اندازه	0.0333	4	0.13
4. د سيول څانگي مديريتي سيستم د برياليتوب اندازه	0.0325	4	0.13
5. د كاركونكو تر منځ د تبعيض نه شتون	0.0333	3	0.10
6. د سيول څانگي د برنامو د موثريت اندازه	0.0349	4	0.14

سيول څانگي سټراتيژيک پلان د سيول څانگي په 13/11/1401 نيټه غونډه كې په (10) پروتوكول كې، د انجينري پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نيټه غونډه كې په (12) پروتوكول كې ثبت او تاييد دی.

7.	د نظارت او ارزښابي سيستم د اغيزمنتوب اندازه	0.0333	4	0.13
8.	د کاروونکو وضعیت ته د پوهنځي د مسولينو پاملرنه	0.0318	4	0.13
9.	د کار د مناسبې فضاء شتون	0.0333	4	0.13
10.	د استادانو، کارمندانو او محصلانو غوښتنو ته په وخت د پاملرني اندازه	0.0318	4	0.13
11.	د علمي مقالو لپاره د امکاناتو موجودیت	0.0325	4	0.13
12.	د تحصيلي رشتي د نصاب غني کولو ته د پاملرني اندازه	0.0380	4	0.15
13.	د پوهنځي او څانگي د آرشيف موجودیت	0.0387	4	0.15
14.	په کارمندانو کېښي د انگيزې او روحيې د زياتوالي په موخه د پوهنځي د مسولينو د زيار اندازه	0.0372	3	0.11
15.	د پوهنځي او څانگي د مديريت د برياليتوب اندازه	0.0356	4	0.14
16.	د کاروونکو د دندو د لوايحو موجودیت	0.0356	3	0.11
17.	د کارمندانو د نوښتونو او خلاقيت څخه د حمايت اندازه	0.0349	4	0.14
18.	د مطالعاتي او څېړنيزو اسانتياوو او امکاناتو موجودیت	0.0341	4	0.14
19.	محصلانو ته د باکيفيته خدمتونو د وړاندې کولو اندازه	0.0356	3	0.11
20.	د مجربو استادانو موجودیت	0.0341	4	0.14
21.	څېړنيز او مطالعاتي مرکز ته پاملرنه	0.0364	3	0.11
<b>ضعفها Weaknesses</b>				
		<b>وزن Weight</b>	<b>رتبه Rating</b>	<b>امتیاز موزون Weighted Score</b>
1.	د ډیپارټمنټ د کارونو د غوره سرته رسولو لپاره د برنامه ریزی موجودیت اندازه	0.0341	1	0.03
2.	د نویو او عصري تکنالوژیو او د تدریس د نویو طریقو څخه د استفادې اندازه	0.0356	1	0.04
3.	د درسي او ممد درسي کتابونو د چاپ اندازه	0.0356	1	0.04
4.	د استادانو ظرفیت لوروي ته د پوهنځي د پاملرني اندازه	0.0356	1	0.04
5.	د بازار د اړتیاوو پر اساس د نویو رشتو ایجاد ته د پاملرني اندازه	0.0356	1	0.04
6.	د پوهنځي او څانگي د مناسبو زده کړه ایزو تجهیزاتو، امکاناتو او زیربناوو موجودیت	0.0341	1	0.03
7.	د ډیپارټمنټ د تحصيلي آزادۍ اندازه	0.0364	1	0.04
8.	د کارمندانو ظرفیت لوروي ته د ادارې د پاملرني اندازه	0.0271	1	0.03
9.				
10.				
<b>TOTALS مجموعه</b>		<b>1.00</b>		<b>2.97</b>

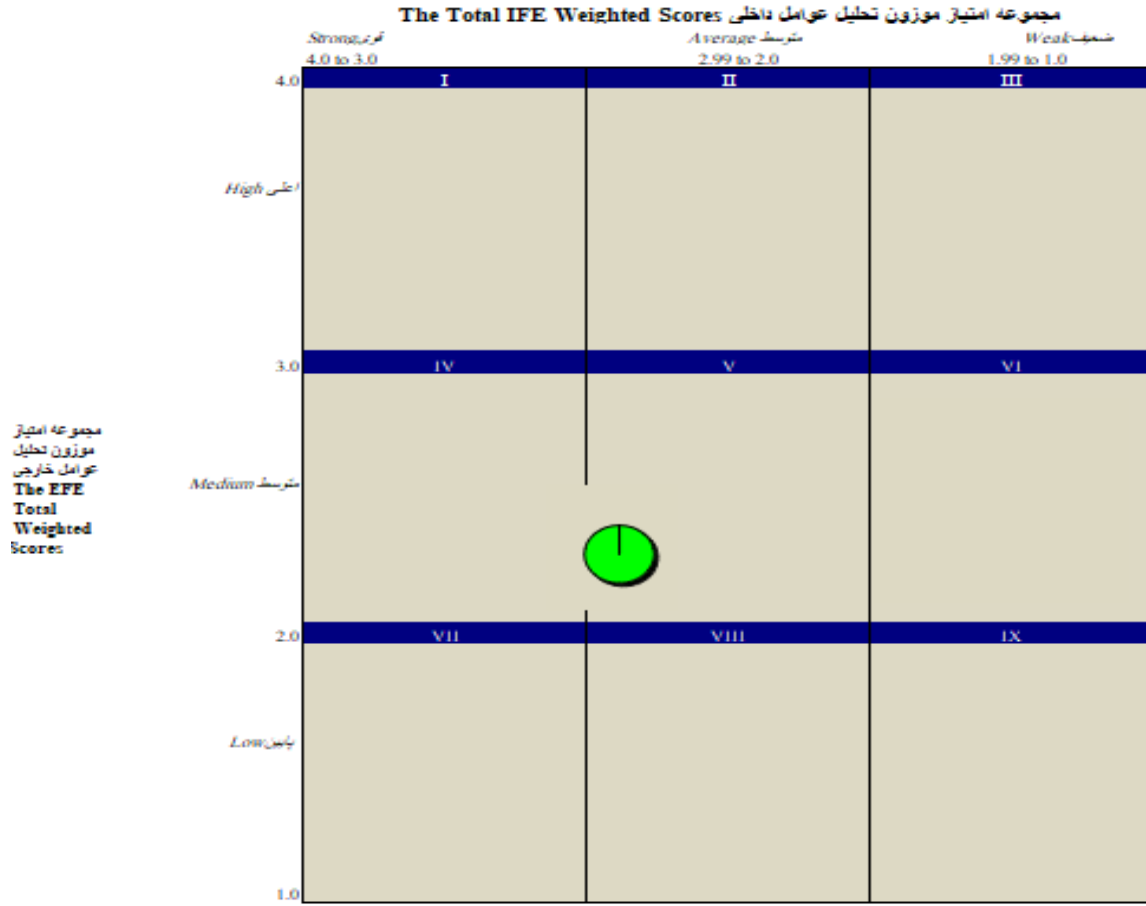
## 1.8.6 د داخلي او خارجي متریکس تحلیل:

د IE میټریکس د دوه کلیدي ابعادو پر اساس و: په X محور کې د IFE ټول وزن سکور او په Y محور کې د EFE ټول وزن سکور. په ډیپارټمنټ کې هر څانگه باید د IFE میټریکس او د څانگي سره تړلی EFE میټریکس رامینځته کړي. د دې څانگو څخه ترلاسه شوي ټول وزن سکور د ډیپارټمنټ په کچه د IE میټریکس ترکیب ته اجازه ورکوي. د IE میټریکس په ایکس محور کې، د IFE ټول وزن له 1.0 څخه تر 1.99 پورې یو ضعیف داخلي موقعیت په گوته کوي؛ د 2.0 څخه تر 2.99 پورې نمرې منځنۍ په پام کې نیول شوي. د 3.0 څخه تر 4.0 پورې نمرې قوي وي. په ورته ډول، د Y محور ته، د EFE ټول وزن له 1.0 څخه تر 1.99 پورې ټیټ گڼل شوی. د 2.0 څخه تر 2.99 پورې نمرې منځنۍ په پام کې نیول شوي. د 3.0 څخه تر 4.0 پورې نمرې لورې وي. دا د افغانستان د عامې روغتیا وزارت د مقرراتو پر بنسټ پریکړه کيږي.

IE میټریکس په دريو لویو برخو ویشل کیدی شي چې مختلف سټراټیژي لري. لومړی، د حجرو II، III او IV کې شامل شوي، د ودې او جوړونې په توگه تشریح کیدی شي چې پایله یې د جدي سټراټیژي ده. دوهم، په حجرو کې داخل شوي ویشونه، I، V او IX د بقا لپاره د سټراټیژيو له لارې په سمه توگه اداره کیدی شي. دریم، د VI، VIII، او VII په حجرو کې د ویشلو لپاره عمومي شرایط دفاعي حالت دی. د خراسان پوهنتون د انجینرۍ پوهنځي سیول څانگه په V مقام ولاړه ده، دا پدې معنی ده چې

سیول څانگي سټراټیژیک پلان د سیول څانگي په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینرې پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

د ځانګې اوسنی موقعیت د بقا په کچه دی. د پیاوړتیا باید هغه تګلارې غوره کړي چې د ځانګې د بقا لپاره وي.



### 1.8.7 د ستراتیژیک پلان مقداری متریکس:

QSPM د دې لپاره ډیزاین شوی چې د ممکنه بدیل ستراتیژیو نسبي جذابیت معلوم کړي د اصلي کلیدي بهرني او داخلي فکتورونو معاینه کولو سره چې د ځانګې ځانګړتیا یا اغیزه کوي. لاندې جدول یو عمومي QSPM وړاندې کوي ترڅو په ساده ډول د ستراتیژیو غوره توپونه روښانه کړي. لکه څنګه چې په جدول کې ښودل شوي، QSPM د ممکنه بدیل ستراتیژیو څخه جوړه ده چې معمولا د SWOT تحلیل څخه اخیستل کېږي. ستراتیژي د پورتنی قطار په اوږدو کې تنظیم شوي، د کلیدي بهرني او داخلي فکتورونو سره د کین کالم لاندې ترتیب شوي. هر ډول ستراتیژي په QSPM کې په ورته وخت کې معاینه کېدی شي.

Table 9.

فرصتها	وزن	استراتیژي اول		استراتیژي دوم	
		رتبه داده شده	امتیاز موزون	رتبه داده شده	امتیاز موزون
د ټولني د فرهنگ او سواد کچه	0.0386	4	0.15	2	0.08
د ټولني د رفاه کچه	0.0364	4	0.15	2	0.07
د ځوان او مسلکي قشر د موجودیت اندازه	0.0364	3	0.11	4	0.15
د ښځو لپاره په ټولنه کې د کاري چاپیریال شتون	0.0353	4	0.14	2	0.07
د هیواد په کچه د لوړو زده کړو ظرفیت	0.0441	4	0.18	3	0.13

سیول ځانګې ستراتیژیک پلان د سیول ځانګې په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینري پوهنځی علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.



0.17	4	0.17	4	0.0430	د هیواد په کچه د معارف ظرفیت
0.18	4	0.18	4	0.0441	د پوهنځي او لوړو زده کړو د سیستمونو تناسب
0.08	2	0.12	3	0.0386	د اړونده تحصیلي رشتې سره د ښځینه محصلینو د لیوالتیا سطحه
0.07	2	0.07	2	0.0364	پوهنتونونو ته د اکادمیک استقلالیت د ورکولو اندازه
0.07	2	0.07	2	0.0375	په هیواد کې د لوړو زده کړو لګښتونو اندازه
0.08	2	0.16	4	0.0397	په ټولنه کې د نویو تکنالوژيو د کارولو اندازه
0.04	1	0.14	4	0.0353	په ټولنه کې د فکري او معنوي مالکیت د منلو اندازه
<u>امتیاز موزون</u>	<u>رتبه داده شده</u>	<u>امتیاز موزون</u>	<u>رتبه داده شده</u>	<u>وزن</u>	<u>تهدیدها</u>
0.18	4	0.18	4	0.0452	د خلکو اقتصادي وضعیت
0.19	4	0.14	3	0.0474	د لوړو زده کړو قوانین او مقررات
0.17	4	0.13	3	0.0419	په اړونده اداراتو کې د محصلینو لپاره د عملي کار د برابرولو اندازه
0.19	4	0.09	2	0.0474	د لوړو زده کړو د پرمختګ او پراختیا لپاره د فرصت موجودیت
0.12	3	0.12	3	0.0408	د لوړو زده کړو څخه د خلکو د حمایت کچه
0.14	4	0.10	3	0.0342	د لوړو زده کړو څخه د حکومت د حمایت اندازه
0.14	4	0.14	4	0.0353	د نورو هیوادونو د تحصیلي ادارو سره د پوهنتون په سطحه د اړیکو کچه
0.17	4	0.04	1	0.0419	د څېړنیزو او نویو مطالعاتي سرچینو څخه د ګټې اخیستنې کچه
0.13	3	0.04	1	0.0430	د تحصیلي رشتې د تناسب اندازه د موجوده بازار سره
0.13	3	0.04	1	0.0430	د بازار اړتیاوو سره د فارغ التحصیلانو تناسب
0.16	4	0.12	3	0.0408	د هیواد سیاسي وضعیت
0.15	4	0.11	3	0.0364	د پوهنتونونو او لوړو زده کړو موسساتو د شمیر زیاتوالی
0.15	4	0.11	3	0.0375	د دولتي او خصوصي لوړو زده کړو اداراتو تر منځ د سالم رقابت څرنګوالی
					<i>استراتیژي دوم</i>
					<i>استراتیژي اول</i>
<u>امتیاز موزون</u>	<u>رتبه داده شده</u>	<u>امتیاز موزون</u>	<u>رتبه داده شده</u>	<u>وزن</u>	<u>قوتها</u>
0.15	4	0.07	2	0.0372	د پوهنځي او څانګې د پالیسیو د موثریت او تطبیق اندازه
0.13	4	0.10	3	0.0318	د چارو د روښتیا اندازه
0.13	4	0.13	4	0.0333	د کارمندانو، محصلانو، استادانو او مسولانو تر منځ د همکارۍ اندازه
0.07	2	0.10	3	0.0325	د سیول څانګې مدیریتي سیستم د بریالیتوب اندازه
0.03	1	0.07	2	0.0333	د کارکوونکو تر منځ د تبعیض نه شتون
0.07	2	0.07	2	0.0349	د سیول څانګې د برنامو د موثریت اندازه
0.13	4	0.03	1	0.0333	د نظارت او ارزښتي سیستم د اغیزمنتوب اندازه
0.10	3	0.06	2	0.0318	د کارکوونکو وضعیت ته د پوهنځي د مسولینو پاملرنه
0.13	4	0.07	2	0.0333	د کار د مناسبې فضاء شتون
0.10	3	0.06	2	0.0318	د استادانو، کارمندانو او محصلانو غوښتنو ته په وخت د پاملرنې اندازه
0.07	2	0.10	3	0.0325	د علمي مقالو لپاره د امکاناتو موجودیت
0.08	2	0.11	3	0.0380	د تحصیلي رشتې د نصاب غني کولو ته د پاملرنې اندازه
0.08	2	0.12	3	0.0387	د پوهنځي او څانګې د آرشیف موجودیت
0.07	2	0.11	3	0.0372	په کارمندانو کې د انګیزې او روحيې د زیاتوالي په موخه د پوهنځي د مسولینو د زیار اندازه
0.07	2	0.07	2	0.0356	د پوهنځي او څانګې د مدیریت د بریالیتوب اندازه
0.07	2	0.07	2	0.0356	د کارکوونکو د دندو د لواړحو موجودیت
0.07	2	0.10	3	0.0349	د کارمندانو د نوښتونو او خلاقیت څخه د حمایت اندازه
0.14	4	0.03	1	0.0341	د مطالعاتي او څېړنیزو اسانتیاوو او امکاناتو موجودیت
0.14	4	0.04	1	0.0356	محصلانو ته د باکیفیته خدمتونو د وړاندې کولو اندازه

سیول څانګې ستراتیژیک پلان د سیول څانګې په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینري پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

0.0341	1	0.03	4	0.14	د مجربو استادانو موجودیت
0.0364	0	0.00	0	0.00	څیړنیز او مطالعاتي مرکز ته پاملرنه
	<b>وزن</b>	<b>رتبه داده شده</b>	<b>امتیاز موزون</b>	<b>رتبه داده شده</b>	<b>امتیاز موزون</b>
0.0341	4	0.14	2	0.07	د ډیپارټمنټ د کارونو د غوره سرته رسولو لپاره د برنامه ریزی موجودیت اندازه
0.0356	1	0.04	4	0.14	د نویو او عصري تکنالوژیو او د تدریس د نویو طریقو څخه د استفادې اندازه
0.0356	1	0.04	4	0.14	د درسي او ممد درسي کتابونو د چاپ اندازه
0.0356	2	0.07	3	0.11	د استادانو ظرفیت لوروي ته د پوهنځي د پاملرنې اندازه
0.0356	1	0.04	3	0.11	د بازار د اړتیاوو پر اساس د نویو رشتو ایجاد ته د پاملرنې اندازه
0.0341	1	0.03	2	0.07	د پوهنځي او څانگې د مناسبو زده کړه ایزو تجهیزاتو، امکاناتو او زیربناوو موجودیت
0.0364	1	0.04	4	0.15	د ډیپارټمنټ د تحصیلي آزادۍ اندازه
0.0271	1	0.03	3	0.08	د کارمندانو ظرفیت لوروي ته د ادارې د پاملرنې اندازه
	<b>مجموعه</b>		<b>4.99</b>	<b>6.01</b>	

پورتني جدول د خراسان پوهنتون د انجینرۍ پوهنځي سیول څانگه دوه بدیل تگلارې څرگندوي. مور د SWOT تحلیل له لارې دوه ستراتیژۍ پیژندلي دي. په ټولیز ډول، د انجینرۍ پوهنځي سیول څانگې لپاره د QSPM پایلي څرگندوي چې څانگه باید دویمه تگلاره غوره کړي او دویمې ستراتیژۍ ته لومړیتوب ورکړل شي. په ځانگړې توگه، د 1 ستراتیژۍ لپاره د جاذبې مجموعه 4.99 ده. د دویمې ستراتیژۍ نمرې 6.01 دي چې د 1 ستراتیژۍ لپاره د 4.99 نمرې لور دي. د QSMP پایلي څرگندوي چې 2 ستراتیژي د 1 ستراتیژۍ څخه ډیره زړه پورې ده. کله چې د څانگې سره تړلي داخلي او بهرني عوامل په پام کې ونیول شي، اکادمیک ستراتیژۍ د عمومي ستراتیژیو په پرتله خورا زړه رابښکونکي دي. له همدې امله، 02 ستراتیژۍ به د 01 ستراتیژۍ په پرتله لومړیتوب ورکړل شي. دویمه ستراتیژي چې مور ورته گورو هغه علمي ستراتیژي ده. لکه څنګه چې مخکې یادونه وشوه، QSPM د پیژندل شویو گواښونو، فرصتونو، ضعفونو او پیاوړتیا په مرسته جوړ شوی.

## 1.8.8 SWOT تحلیل:

### 1.8.8.1 داخلي فکتورونه:

#### 1.8.8.1.1 قوت:

1. د پوهنځي او ډیپارټمنټ د پالیسیو د اغیزمنتیا او پلي کولو لپاره اقدامات.
2. د روښتیا اندازه کول.
3. د کارکوونکو، محصلینو، استادانو او مدیرانو ترمنځ د همکارۍ کچه.
4. د سیول څانگې مدیریت سیستم بریالیتوب اندازه کول.
5. د کارمندانو ترمنځ غیر تبعیض.
6. د سیول څانگې د پروگرامونو د اغیزمنتیا اندازه کول.
7. د څارنې او ارزونې د سیستم د اغیزمنتیا اندازه کول.
8. د کارمندانو وضعیت ته د پوهنځي د چارواکو پاملرنه.
9. د مناسب کاري چاپیریال شتون.
10. د استادانو، کارکوونکو او محصلینو غوښتنو ته پر وخت پاملرنه.

سیول څانگې ستراتیژیک پلان د سیول څانگې په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینرۍ پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

11. د ساينسي څيړنو لپاره د اسانتياوو شتون.
12. د تعليمي نصاب بډايه كولو ته د پام وړ مقدار.
13. د پوهنځي او ډيپارټمنټ آرشيف شتون.
14. د كاركونكو تر منځ د هڅونې او مورال لوړولو لپاره د پوهنځي د چارواكو هڅې.
15. د پوهنځي او د څانگې مديريت د برياليتوب اندازه.
16. د كاركونكو د كاري پلانونو شتون.
17. د كارمند نوښت او خلاقيت لپاره د ملاتړ اندازه.
18. د مطالعې او څيړنې د اسانتياوو او امكاناتو شتون.
19. زده كوونكو ته د باكفيته خدمتونو د وړاندې كولو تدابير.
20. د تجربه لرونكو استادانو شتون.
21. د څيړنې او پراختيا مركز ته پاملرنه.

### 1.8.8.1.2 كمزورتياوې:

1. د ډيپارټمنټ دندو د ښه فعاليت لپاره د برنامو شتون اندازه كول.
2. د نوي او عصري ټيكنالوژيو او نوي تدريسي ميتودونو كارولو كچه.
3. د درسي كتابونو او اضافي درسي كتابونو خپرول.
4. د ښوونكو د ظرفيت لوړولو ته د څانگې د پاملرنې كچه.
5. د بازار د اړتياوو پر بنسټ د نوو پروگرامونو جوړولو ته د پام وړ اندازه.
6. ډيپارټمنټ لپاره د كافي زده كړې تجهيزاتو، اسانتياوو، او زيربناوو شتون.
7. د ډيپارټمنټ د اكادميك آزادي درجه.
8. د كاركونكو د ظرفيت لوړولو ته د اداره د پاملرنې كچه.

### 1.8.8.2 خارجي فكتورونه:

#### 1.8.8.2.1 فرصتونه:

1. د ټولني د كلتور او سواد كچه.
2. د ټولني د هوساينې كچه.
3. د ځوانانو او مسلکي اشخاصو شتون.
4. د ښځو لپاره په ټولنه كې د كاري چاپيريال شتون.
5. په هيواد كې د لوړو زده كړو ظرفيت.
6. د هيواد په كچه د زده كړې ظرفيت.
7. د پوهنې او لوړو زده كړو د سيستمونو همغږي.

8. په اړونده څانګه کې د بنځینه محصلینو د لیوالتیا کچه.
9. پوهنتونونو ته د اکاډمیک خپلواکۍ د ورکولو کچه.
10. په هیواد کې د لوړو زده کړو لګښت.
11. په ټولنه کې د نوو ټیکنالوژیو د کارولو کچه.
12. په ټولنه کې د فکري او معنوي مالکیت د منلو کچه.

#### 1.8.8.2.2 گواښونه:

1. د خلکو اقتصادي حالت.
2. د لوړو زده کړو قوانین او مقررات.
3. په اړوندو ادارو کې د محصلینو لپاره د عملي کار د برابرولو اندازه.
4. د لوړو زده کړو د پرمختګ لپاره د فرصتونو شتون.
5. د لوړو زده کړو لپاره د عامه ملاتړ کچه.
6. د لوړو زده کړو لپاره د دولت ملاتړ.
7. په نورو هیوادونو کې د تعلیمي موسسو سره د پوهنتون په کچه اړیکې.
8. د څیړنې او نوي مطالعې سرچینې کارولو کچه.
9. د موجوده بازار په اړه د تعلیمي پروګرام مناسبت.
10. د بازار اړتیاوو ته د فارغانو تناسب.
11. د هیواد سیاسي وضعیت.
12. د پوهنتونونو او لوړو زده کړو د موسسو ډیر شمیر.
13. د دولتي او خصوصي لوړو زده کړو پوهنتونونو ترمنځ سالمه سیالي.

#### 1.8.8.3 ستراتیژیک متریکس:

د SWOT مربوط تحلیل په لاندې جدول کې چمتو

Table 10.

<b>Internal Factors</b>	<b>Strengths</b>	<b>Weaknesses</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Measures of the effectiveness and implementation of faculty and department policies.</li> <li>2. Measure of transparency.</li> <li>3. The extent of cooperation between staff, students, lecturers and administrators.</li> <li>4. Measure of the success of the civil department management system.</li> <li>5. Non-discrimination among employees.</li> <li>6. Measure of the effectiveness of the programs of civil department.</li> <li>7. Measure of the effectiveness of the monitoring and evaluation system.</li> <li>8. Attention of faculty officials to the situation of employees.</li> <li>9. Availability of suitable work environment.</li> <li>10. Timely attention to the requests of lecturers, staff and students.</li> <li>11. Availability of facilities for scientific researches.</li> <li>12. The amount of attention given to the enrichment of the academic curriculum.</li> <li>13. Availability of faculty and department archives.</li> <li>14. The effort of faculty officials to increase motivation and morale among employees.</li> <li>15. The measure of success of faculty and department management.</li> <li>16. Existence of staff work plans.</li> <li>17. A measure of support for employee innovation and creativity.</li> <li>18. Availability of study and research facilities and possibilities.</li> <li>19. Measures to provide quality services to students.</li> <li>20. Availability of experienced lecturers.</li> <li>21. Attention to research and development center.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Measure of the availability of programming for better performance of departmental functions.</li> <li>2. Extent of use of new and modern technologies and new teaching methods.</li> <li>3. Publication of textbooks and supplementary textbooks.</li> <li>4. The extent of faculty attention to teacher capacity building.</li> <li>5. A measure of attention to the creation of new programs based on market needs.</li> <li>6. Availability of adequate learning equipment, facilities and infrastructure of the faculty and department.</li> <li>7. Degree of academic freedom of the department.</li> <li>8. The extent of the organization's attention to staff capacity building.</li> </ol>
<b>External Factors</b>		

<p><b>Opportunities</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The level of culture and literacy of the community.</li> <li>2. The welfare level of the community.</li> <li>3. Availability of the youth and professional individuals.</li> <li>4. Availability of working environment in society for women.</li> <li>5. Higher education capacity in the country.</li> <li>6. Education capacity at country level.</li> <li>7. The coordination of education and higher education systems.</li> <li>8. The level of interest of female students with the relevant department.</li> <li>9. The extent of granting academic autonomy to universities.</li> <li>10. The cost of higher education in the country.</li> <li>11. The extent of the use of new technologies in society.</li> <li>12. The extent of acceptance of intellectual and spiritual ownership in society.</li> </ol>	<p><b>SO Strategies</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revenue Rising. (S1, S2, S3, S4, S5, S6, S11, S15, S17, S18, S20, S21, W3, O2, O10, O11, O12)</li> <li>2. Bilateral MOUs. (S4, S10, S21, W2, W8, O5, O7, T3, T6, T13)</li> </ol>	<p><b>WO Strategies</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hiring of high qualified lecturers. (W1, S18, S20, S21, W2, W5, W6, O1, O3, O4, O5)</li> <li>2. Improving research and development. (S18, S20, S21, W2, W6, O2, O5)</li> </ol>
<p><b>Threats</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economic status of the people.</li> <li>2. Higher Education Laws and Regulations.</li> <li>3. Amount of provision of practical work for students in relevant organizations.</li> <li>4. Existence of opportunities for the advancement and development of higher education.</li> <li>5. Level of public support for higher education.</li> <li>6. Government support for higher education.</li> <li>7. The extent of university-level linkages with educational institutions in other countries.</li> <li>8. Level of utilization of research and new study resources.</li> <li>9. The appropriateness of educational program with respect to the existence market.</li> <li>10. Ratio of graduates to market needs.</li> <li>11. The political situation of the country.</li> <li>12. High number of universities and higher education institutions.</li> <li>13. Healthy competition between public and private higher education universities.</li> </ol>	<p><b>ST Strategies</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoting the administrative system. (S5, S7, S8, S9, S10, S11, T5, T7)</li> <li>2. Improving E-learning activities. (S1, S3, S4, T4, T5, T6)</li> </ol>	<p><b>WT Strategies</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quality enhancement and accreditation. (W3, W5, W8, W9, T7)</li> <li>2. Promoting coordination and collaboration. (W6, S18, S20, S21, T4, T6, T7)</li> </ol>

سیول خانگی ستراتیژیک پلان د سیول خانگی په 13/11/1401 نیټه غونډه کی په (10) پروتوکول کی، د انجینری پوهنځی علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کی په (12) پروتوکول کی ثبت او تایید دی.

## 1.8.9 ستراتيژيک لرليد ، ماموريت او موضوع:

### 1.8.9.1 ستراتيژيک موضوعات او ژمنې:

1. د ظرفيت لوړول
2. د لوړ کيفيت تدريس او زده کړه
3. په څيرونو او نوبت کې غوره والی
4. د کيفيت تضمين او اعتبار ورکول
5. معلوماتي او مخابراتي ټکنالوژي
6. زيربناوي

### 1.8.9.2 ستراتيژيک اهداف:

د انجينري پوهنځي سيول څانگې اصلي ستراتيژيک هدف په سيمه او هيواد کې د انجينري ساختماني طرزالعملونو په وده کې حياتي برخه اخيستل دي. د دې ستراتيژيک پلان پلي کول موږ ته دا توان راکوي چې داسې مسلکي کسان وروزو چې د راتلونکي او اوسني انجينري انديښنو او ستونزو لپاره مناسب حلونه ومومي. د دې تر څنگ به دوی وفادار وي او د ملي او نړيوالو پيژندل شويو افغاني او اسلامي کلتورونو د ودې او پياوړتيا لپاره به کار کوي. دا اشخاص به موږ ته هغه ليد او ماموريت ته په رسيدو کې مرسته وکړي چې څانگې يې د دې لپاره ټاکلې دي.

د دې موخو د ترلاسه کولو لپاره، د څانگې ستراتيژيک پلان په لاندې ډول لنډيز کيدی شي:

1. د ظرفيت لوړول
2. د لوړ کيفيت تدريس او زده کړه
3. په څيرونو او نوبت کې غوره والی
4. د کيفيت تضمين او اعتبار ورکول
5. معلوماتي او مخابراتي ټکنالوژي
6. زيربناوي

### 1.8.9.3 لنډ مهاله، منځمهاله او اوږدمهاله ستراتيژيکي:

د موندنو له مخې، د انجينري پوهنځي سيول څانگه د بقا په مرحله کې ده، د دې پايلو پر بنسټ لنډمهاله، منځمهاله او اوږدمهاله ستراتيژيکي جوړې کړي. د پلان ټولې لومړنۍ ستراتيژيکي په پنځه کلن تطبيقي پلانونو وپشل شوي او ځيني اوږد مهاله موخې هم په لومړي يا دويم کال کې پيلېږي، خو په ټوليزه توگه موږ خپلې اصلي ستراتيژيکي موخې په لنډو، منځنيو او اوږدمهالو برخو وپشو. برسېره پر دې، ځيني ستراتيژيکي دوامداره او ثابتې دي. په لنډه موده کې، دا اداره به د ظرفيت لوړولو، ټولنيز پرمختگ او د تدريس او زده کړې کيفيت ستراتيژيکي باندې ډير ټينگار وکړي. په منځنۍ موده کې، څانگه به څيرونې، تضمين کيفيت ، او معلوماتي ټکنالوجۍ ته لومړيتوب ورکړي. په ورته ډول، په اوږد مهال کې، څانگه بايد زيربنا او د عوايدو زياتوالی ته لومړيتوب ورکړي ترڅو اوږدمهاله پايښت تضمين کړي.

### 1.8.9.4 تطبيق او څارنه:

د ستراتيژيک پلان د موخو د لاسته راوړلو په موخه په گټوره توگه سيول څانگې خپل کلنی کاري او اجرايوي پلانونه جوړ کړل. بيا به د سيول څانگه ټول شامل عمليات اجرا او نظارت کوي. دا به ډاډ ترلاسه کړي چې ټول فعاليتونه د پلان سره سم ترسره کيږي. ټاکل شوي چې سيول څانگه به د هرې ربع په پای کې د پوهنځي علمي شورا ته هر اړخيز راپور

سيول څانگې ستراتيژيک پلان د سيول څانگې په 13/11/1401 نيټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجينري پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نيټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تاييد دی.

واستوي. علمي شورا به يې څاري او پرمختگ به يې څاري. سربيره پردې، د سيول څانگه لوی مسؤليت لري چې د ستراتيژيکو اهدافو او فعاليتونو د ارزونې لپاره د څارنې او ارزونې هر اړخيز ميکانيزم چمتو کړي.

سيول څانگې ستراتيژيک پلان د سيول څانگې په 13/11/1401 نيټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینري پوهنځی علمي شورا په 16/11/1401 نيټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تاييد دی.



## دوهم څپرکی

### 2. ظرفیت لوړونه:

#### 2.1 معلومات:

په بازار کې د سیالی او فعال پاتې کېدو لپاره؛ د ظرفیت لوړول د سیول څانګې د تدریجي او وړ پرمختګ او ودې لپاره اساس ګڼل کېږي.

د ظرفیت لوړولو موخه د مهمو دندو د ترسره کولو، د ستونزو د حل، او د اهدافو تعریف او لاسته راوړلو لپاره د مهارتونو لوړول دي. زموږ اهداف د ظرفیت لوړولو نږدې ټولې اړینې کچې پوښلي، د بشري منابعو پراختیا، او اداري پراختیا.

لومړۍ موخه: د اداري کارکوونکو ظرفیت لوړول: د اداري کارکوونکو د انفرادي او اداري مهارتونو او وړتیاوو د لوړولو په موخه سیول څانګې څو پروګرامونه او روزنیز پروګرامونه جوړ کړل. اصلي تمرکز په دې دی چې دوی څنګه کولی شي خپل کار په ګټور ډول ترسره کړي.

کلیدي تګلارې:

1 د اړتیا دوامداره ارزونه.

2 د دفتر مدیریت ورکشاپونو ترتیب کول

3 د وخت د مدیریت په اړه د روزنیز پروګرام ترتیبول.

4 د راپور لیکلو او تخنیکي لیکلو غونډو تنظیمول

5 د عامه معاملو لپاره د روزنیزو پروګرامونو ترتیب کول.

6 د پلان جوړونې پروسې او تصمیم نیولو لپاره د روزنیزو پروګرامونو ترتیب کول.

7 په لابراتوار او کتابتون کې د تخنیکي کارمندانو لپاره د روزنیزو پروګرامونو ترتیب کول.

دوهمه موخه: د سیول څانګې د غړو د ظرفیت لوړول: په حقیقت کې د سیول څانګې د غړو د علمي، تدریسي، اداري او څیړنیزو مهارتونو د لوړولو لپاره باید منظمې روزنې او ورکشاپونه ورکړل شي. سربیره پردې، نوي ګمارل شوي استادان باید د ظرفیت لوړولو لپاره په دوامداره توګه هڅول شي او د هیواد دننه یا بهر د ښوونکو لپاره لنډمهاله روزنه د دوی پوهه او کاري ظرفیت لوړوي.

کلیدي تګلارې:

1. د سیول څانګې د غړو لپاره د منظمو څیړنیزو روزنیزو پروګرامونو ترسره کول.

2. د استادانو لپاره د رهبري او مدیریت د روزنیزو پروګرامونو جوړول.

3. د استادانو لپاره د علمي لیکلو روزنیزو پروګرامونو ترسره کول.

4. د استادانو مجبورول چې د انګلیسي ژبې کورسونه واخلي او اړوند سندونه ترلاسه کړي.

5. د نصاب د بیاکتني د مهارتونو د زده کړې په برخه کې د ښوونکو لپاره د لنډ مهاله روزنیزو کورسونو ترسره کول.

6. د ښوونکو لپاره د روزنیز پروګرام ترسره کول ترڅو د ښه تدریسي موادو چمتو کولو مهارتونه زده کړي.

7. د پرمختللو عصري تدریسي میتودونو په اړه د پوهنتون استادانو روزنیز پروگرامونه چمتو کول لکه د زده کونکو ګروپي زده کړې (SCL) او د پایلو پر بنسټ زده کړې (OBE).

8. د پوهنتون په غړو کې د ښوونکي او زده کونکي تناسب 26/1 توازن او اصلاح کول.

9. د زده کونکو د نوم لیکنې او فراغت تر منځ منطقي تناسب جوړول.

دریمه موخه: د لوړو زده کړو د فرصتونو د پراخولو له لارې د نوم لیکنې زیاتوالی.

کلیدي تګلارې:

مور به خپل هدف په لاندې ډول ترلاسه کړو:

1. د سیمه ایز صنعت او مسلکي ټولني اړتیاوو پوره کولو لپاره د مسلکي پراختیا دوامداره پروگرامونه ترسره کول.

څلورم هدف: د زده کونکو اړتیاوې او هیلې دواړه د نوم لیکنې دمخه او وروسته له نوم لیکنې سره پوره کړی.

تګلارې:

مور به خپل هدف په لاندې ډول ترلاسه کړو:

1. د زده کړې لپاره مناسب محرک چاپیریال چمتو کړی، او د لوړ فعالیت زده کونکي وپېژني او انعام ورکړي.

2. د زده کړې لپاره یو سپیڅلی چلند غوره کړی چې د مهارت لرونکي، ځان باوري او ټولنیز مسؤلیت لرونکي فارغین تولید کړي، د ملي پرمختیا په هڅو او ټولنیز بدلون کې د ونډې اخیستنې په برخه کې د دوی د رول څخه خبر وي.

5 هدف: د زده کونکو لپاره د کیمپس ښکیلتیا او رضایت زیات کړی.

تګلارې:

مور به خپل هدف په لاندې ډول ترلاسه کړو:

1. د ټولنیزو رسنیو او پوهنتون LMS له لارې زده کونکو ته مؤثره اړیکه.

2. د زده کونکو د ګډون او همغږي درسي فرصتونو پراختیا.

شپږم هدف: ټولني ته د ښه سمبال او روزل شوي کاري ځواک برابرول.

تګلارې:

مور به خپل هدف په لاندې ډول ترلاسه کړو:

1. استادان مکلف دي چې مونوګرافونه، پروژې، ډله ایز کارونه او نور انفرادي دندې د ټولو علمي ارزښتونو لکه څیړنه، ډیزاین، پلان جوړونې او داسې نورو په پام کې نیولو سره چمتو کړي.

2. د زده کونکو وړتیاو ته وده ورکړی چې له نورو سره ګټور تعامل وکړي، د ټیم کار او مشرتابه ته زموږ د ژمنې سره د اعتبار وړ وي، په ځانګړې توګه د اړیکو مهارتونو، لیکلو، او معلوماتو او رسنیو سواد زده کړې له لارې.

اوومه موخه: له ملي او نړیوالو پوهنتونونو سره همکاري

سیول څانګې ستراتیژیک پلان د سیول څانګې په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینري پوهنځی علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

تفاهم لیکونه د نورو پوهنتونونو او ساختماني شرکتونو او مشاورینو سره د همکاری او ملاتړي اړیکو رامینځته کولو لپاره مهم دي ترڅو پوهه، تجربه او نظرونه شریک کړي.

فعالیتونه:

1. د همکاری د کچې د لوړولو لپاره د شریک اداره سره د ټولو تفاهم لیکونو بیاکتنه.

2. د ننگرهار پوهنتون انجینري پوهنځی سره تفاهم لیک.

3. د ننگرهار میخانیک انسیتوت سره تفاهم لیک.

4. BMGS لابراتوار سره تفاهم لیک.

## 2.2 پایله:

ستراتیژی به له مور سره مرسته وکړي چې د پوهنځي د غړو، اداري کارکوونکو او محصلینو د ظرفیتونو د لوړولو په مختلفو لارو او اړخونو کې د ظرفیت لوړولو کې مرسته وکړي لکه؛ HRM، اداري پراختیا او مدیریت او د نوي پوهې او مهارتونو ترلاسه کول.

## دریم څپرکی

### د لوړ کیفیت تدریس او زده کړه

#### 3.1 معلومات:

د دې ستراتیژیک پلان یو له مهمو موخو څخه د انجینري پوهنځي په سیول څانګې کې د زده کړې او تدریسي طرز العملونو کیفیت ښه کول دي. دا د څانګې د غړو د استخدام پروسې څخه سمستر پلانونو ته په پام کې نیول کیدی شي چې ځینې نورو فعالیتونو ته پراختیا ومومي لکه د نصاب بیاکتنه او ابدیت کول.

لري.

سربیره پردې، د انجینري پوهنځي سیول څانګه لا دمخه د نوي تدریسي میتودونو (OBE, SCL, او E-Learning) څخه ملاتړ کوي مګر د دې ټولو ستراتیژیو سربیره مور د لاندې ستراتیژیو په مرسته د تدریس او زده کړې په پروسه کې د لا ښه والي پلان لرو.

#### 3.2 د څانګې کیفیت:

د غوره کیفیت مدیریت اصولو سره سم د تخلیقي او نوښت لرونکي نصاب ډیزاین او پراختیا، تدریسي ستراتیژیو او ارزونې تمرینونو له لارې د تدریس او زده کړې غوره والي ته وده ورکول؛ دا اړینه ده چې تازه وسائې، او په ټولیزه توګه د څانګې تنوع زیاته کړي.

په دې برخه کې لاندې موخې شاملې دي:

لومړۍ موخه: په ستراتیژیک ډول مهم اکاډمیک برخو کې د څانګې د غړو د شمیر او کیفیت زیاتوالی. تگلاري:

مور به خپل هدف په لاندې ډول ترلاسه کړو:

1. په راتلونکو پنځو کلونو کې د لاندې څخه د جوړولو لپاره د پوهنځي د استخدام ستراتیژي چمتو کول (د نوي

MS او Ph.Ds ګمارل او د ستورو ستورو استخدام)، په دې پوهیدل چې دا ممکن د ټولو واحدونو لپاره مناسب نه

وي یا په یو ټاکل شوي واحد کې هر وخت .

2. د ښځو لپاره مساوي کاري فرصتونه.

دویمه موخه: د لوړ ارزښت لرونکو پوهنځيو د ساتلو لپاره د پالیسیو جوړول او پلي کول.

تگلاري:

مور به خپل هدف په لاندې ډول ترلاسه کړو:

سیول څانګې ستراتیژیک پلان د سیول څانګې په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینري پوهنځي علمي شورا په

16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

1. معمولاً، د لوړو زده کړو په دننه کې د سیالۍ چاپیریال د لوړ ارزښت لرونکي پوهنځي ساتل دي.
  2. د لوړ ارزښت لرونکو پوهنځيو د ساتلو لپاره هڅو ته وده ورکول د دې ډاډ تر لاسه کول چې د دوی څیړنې، تدریس، او عامه ښکېلتیا لپاره قوي ملاتړ لري.
  3. د پیل څخه تر منځني مسلک پوهنځي ساتلو لپاره جارحانه او فوق العاده هڅې وکړئ څوک چې "روښونکي ستوري" دي یا د خپل مسلک مرحله کې خورا ژمن یا سرته رسیدلي دي.
- دریمه موخه: د غوره پوهنځيو د انعام ورکولو او د پوهانو او ښوونکو په توګه د پوهنځي د فعالیت د دوامداره ارزونې لپاره نوي میکانیزمونه یا پالیسي جوړول او پلي کول.
- تګلارې:

مور به خپل هدف په لاندې ډول تر لاسه کړو:

1. هغه پوهنځيو ته ځانګړې پیژندنه او عامه کول چې د خپلو همکارانو لخوا د غوره علمي جایزو او ویاړونو تر لاسه کوي.

2. د ټولو پوهنځيو لپاره د فعالیت ارزونه رامینځته کړئ ترڅو د پوهنځي په تدریس، څیړنه او عامه ښکېلتیا کې غوره والی ته وده ورکړي ترڅو ډاډ تر لاسه شي چې دا پیژندل شوي او انعام ورکول کېږي.

شپږم هدف: د پوهنځيو د وړتیا لپاره د لارو چارو رامینځته کول ترڅو خپل وخت په خپلو اصلي اکاډمیک فعالیتونو کې خورا ګټور وي. (څیړنه، سکالرشپ، او خلاقیت؛ تدریس؛ عامه مشغولیت)

تګلارې:

مور به خپل هدف په لاندې ډول تر لاسه کړو:

2. د پوهنځي رییس او هیئت د پوهنځي د غړو د اداري دندو د اغیزمنې ګټې اخیستنې مسولیت لري.

3.3 د ښوونې او روزنې غوره والی:

### 3.3.1 معلومات:

د انجینرۍ پوهنځي له جوړېدو راهیسې، پوهنتون په محصلینو او د پوهنځي په غړو ژوره پانګونه کړې، ترڅو خپلو محصلینو ته د غوره کیفیت زده کړېزې کړنې برابرې کړي؛ په بدل کې، مور د تمې په پرتله ډیرې لاسته راوړنې او شهرت تر لاسه کړ. زده کونکي په ټولو نصابي او غیر نصابي برخو کې په فعاله توګه برخه اخلي ترڅو د دوی تعلیمي او ارتباطي مهارتونو او تجربې ته وده ورکړي.

پداسې حال کې چې دا ډول موجود ځواک باید وساتل شي او پالنه وشي، دا ستراتیژیک پلان استدلال کوي چې د راتلونکو پنځو کلونو لپاره باید ځانګه د لا زیاتو زده کړو غوره کولو ته ځانګړې پاملرنه وکړي. اوومه موخه: د نویو میتودونو سره سم د اوسني نصاب تعدیل

د مضمونونو مینځپانګې نوي او کاري نصاب تنظیم کول چې په مسلک کې د اوسني او راتلونکي نوښتونو سره مطابقت لري. په دې نصاب کې د نوو میتودونو کارول په تدریسي فعالیتونو او میتودونو کې بدلون راولي او د دې ډول تدریسي او زده کړو فعالیتونو، چلندونو او موادو کارول د اوسني اړتیاو پوره کولی شي.

فعالیتونه:

1. د ټولو اړخونو د توقع سره سم د اوسني نصاب د امکاناتو د مطالعې لپاره به اقدامات وشي.
2. د نصاب د کمیتي د فعالیتونو ښه والی.
3. د نوي میتودونو (OBE, SCL) سره سم د ښوونکو لخوا د تدریسي موادو او انفرادي پلانونو جوړول.
4. د تدریس د موادو او میتودونو سمه ارزونه.
5. د سیول انجینرۍ لپاره د نوي نصاب پلي کول چې د لوړو زده کړو وزارت لخوا چمتو او تصویب شوی. افغانستان.

### 3.4 پایله:

د دې څپرکي لویه موخه د تدریس او زده کړې طرز العملونو ته وده ورکول او ښه کول دي. له همدې امله، مور به د تعلیمي معیارونو سره سم د تدریس کیفیت لوړولو لپاره یو اسانه کاري چاپیریال چمتو کړو. د پایلې په توګه، مور به لوړ کیفیت لرونکي مسلکي اشخاص ټولني ته وقف کړو چې د خپل خوږ وطن د بیا رغونې لپاره کار وکړي.

## څلورم څپرکی:

### 3. په څیرنه او نوبت کې غوره والی:

#### 1. معلومات:

یو ښه تعلیمي اداره باید د څیرني او نوبت کور وي. د دې تر څنګ، څیرنه او نوبت د زده کړې کیفیت ښه کوي او زموږ څانګه له نورو ورته موسسو څخه توپیر کوي. د انجینري پوهنځي له پیل څخه د څیرني او نوبت اهمیت په پام کې نیولی او په دیپارټمنټ کې یې د څیرنیز کلتور د ودې لپاره پرله پسې کار کړی دی. دا برخه د دې څیرني سټراټیژیو په اړه ده. لومړۍ موخه: په څیرنه کې د غوره والي لپاره د ژمنتیا او ظرفیت سره د اکاډمیک ټیمونو رامینځته کول. تگلاري:

مور به خپل هدف په لاندې ډول ترلاسه کړو:

1. لومړی باید د استخدام څخه سمه پاملرنه وشي؛ د لوړ کیفیت څیرونکي باید استخدام شي.
  2. د څانګو غړو لپاره د څیرني هڅونې په توګه د فنډ چمتو کول.
  3. په څانګه کې د ډله ایزو څیرونو مفهوم رامینځته کړئ.
  4. ټولو علمي کادر غړو ته د څیرني میتودولوژي کې د دوامداره روزني لپاره فرصتونه چمتو کول.
- 2 موخه: د څیرني کلتور رامینځته کول او دوام ورکول او ډاډ ترلاسه کول چې کارمندان تحقیق کوي. تگلاري:

مور به خپل هدف په لاندې ډول ترلاسه کړو:

1. د صنعت سره د همکارۍ څیرني پروژې رامینځته کول.
  2. د سیول څانګې غړو او زده کونکو لپاره لارښود استاد چمتو کول چې د لابراتوار په کارولو سره خپلې څیرني ترسره کوي.
  3. په تدریس او زده کړه کې د څیرني ادغام.
  4. د څانګې غړي مکلف دي چې په کال کې لږترلږه 2 څیرنيزې مقالې خپرې کړي.
- دریمه موخه: د لوړ کیفیت او غوره څیرني هڅول او پیژندل. تگلاري:

مور به خپل هدف په لاندې ډول ترلاسه کړو:

1. د روانو څیرنو د پرمختګ ارزولو لپاره د پوهنځي او څیرني کميټي لخوا په وخت سره د غونډو تنظیم کول.
2. د ورکشاپونو او سمینارونو ترتیب.
3. هغه څیرونکو ته انعام ورکړئ چې د لوړ کیفیت څیرني ترسره کوي د نورو څیرنو او مسلک پراختیا لپاره فرصتونه.

#### 4.2 پایله:

مور کولی شو ووايو چې څیرنه د متحرک ټیکنالوژي او نوبت په دې دور کې د هرې تعلیمي ادارې اساس دی. په دې توګه د پورتنیو سټراټیژیو په پلي کولو سره د سیول څانګې ټیم ډاډ ورکوي چې زموږ استادان او محصلین به د پوهنتون د نورو څانګو سره په ګډه د تحقیق او نوبت په برخه کې غوره خدمات وړاندې کړي.

# پنځم څپرکی

## تضمین کیفیت

### 5.1 معلومات:

خراسان پوهنتون د لوړو زده کړو وزارت تر کلکې څارنې لاندې د کیفیت د تضمین پروگرام لومړی دوه پړاوونه په بریالیتوب سره پای ته ورسول. اوس مهال، په پوهنتون کې ټول پوهنځی د انجینرۍ پوهنځي په گډون هڅه کوي چې د کیفیت د تضمین دریم پړاو ترلاسه کړي چې د لوړو زده کړو وزارت لخوا اداره کېږي. د پایلې په توگه، د لوړو زده کړو وزارت د کیفیت د تضمین دریم پړاو او د بشپړ اعتبار ورکولو پروسې لپاره دا څانگه هم خپل ځان آماده کوي.

د انجینرۍ پوهنځی سیول څانگې ټول ټیم د بشپړ اعتبار مرحلې د سرته رسولو لپاره سخت او دوامداره کار کوي. د کیفیت د تضمین پروسې د معیارونو او اړتیاو د لاسته راوړلو لپاره، دا څانگې ستراتیژیک پلان (2021-2025) ټول هغه ستراتیژي او فعالیتونه پوښي چې په راتلونکو پنځو کلونو کې به په پام کې ونیول شي.

1 موخه: د ځان ارزونې راپورونو تنظیمول.

د څانگې په کچه د کیفیت د تضمین کلتور د ودې لپاره لومړی د هر ی څانگې د ځان ارزونې راپور چمتو کېږي او بیا د پوهنځي لپاره د ځان ارزونې بشپړ راپور چمتو کېږي. فعالیتونه:

1. د ځان ارزونې د عمل پلان چمتو کول.

2. د ځان ارزونې د عمل پلان بیاکتنه.

دویمه موخه: د پوهنځي کارکوونکو ته د کیفیت د لوړولو د پروسې پیژندنه:

د کیفیت لوړولو پروسه باید د پوهنځي ټولو کارمندانو او کارمندانو ته معرفي شي او دوی ته د کیفیت لوړولو پروسې په اړه پوهاوی او معلومات ورکړي. فعالیتونه:

1. د څانگې علمي او اداري کارکوونکو ته د کیفیت د لوړولو د پروسې هر اړخیزه پیژندنه.

2. د کارمندانو لپاره د ورکشاپونو او روزنې ترتیب.

3. د څانگې ټولو کارمندانو ته د کیفیت لوړولو پورې اړوند اهداف، ارزښتونه او اغیزې وړاندې کول.

3 هدف: د کیفیت لوړولو لپاره د 11 اصلي او فرعي 49 معیارونو پلي کول

د څانگې ټول اداري کارمندان او د پوهنځي غړي به د افغانستان اسلامي جمهوریت د لوړو زده کړو وزارت د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکولو ریاست په چوکاټ کې چمتو شوي اصلي معیارونو او فرعي معیارونو په پلي کولو کې برخه واخلي. د دې غوښتنلیک په اړه ټول خنډونه باید وپېژندل شي او مناسب حلونه باید ورکړل شي.

فعالیتونه:

1. د پوهنځي د کیفیت د تضمین کمیټې له لارې د اصلي 11 معیارونو او 49 فرعي معیارونو پلي کول.

2. د 11 اصلي معیارونو او 49 فرعي اصلي معیارونو.

3. د غوښتنلیک په اړه ټول خنډونه باید وپېژندل شي او مناسب حلونه باید ورکړل شي.

4. د ټولو خنډونو د پیژندلو او د حل موندلو وروسته؛ ټول 49 فرعي اصلي معیارونه باید بیاکتنه او بدایه شي. څلورم هدف: د مهالویش او پلان پر بنسټ د کیفیت د لوړولو د پروسې څارنه:

د مهالویش او پلانونو پر اساس باید په څانگه کې د کیفیت لوړولو پروسې نظارت ترسره شي.

فعالیتونه:

1. د مهال ویش او پلان پر بنسټ د څانگې ټولې اداري او تدریسي چارې باید تر څارنې لاندې ونیول شي.

2. د دې غوښتنلیک په اړه ټول خنډونه باید وپېژندل شي او مناسب حلونه باید ورکړل شي.

3. د ټولو خنډونو د پیژندلو او د حل موندلو وروسته؛ ټول 49 فرعي اصلي معیارونه باید بیاکتنه او بډایه شي.

## 5.2 پایله:

د کیفیت د تضمین کیمټه باید ټول معیارونه او طرز العملونه د پوهنځی ټولو اکادمیک او اداري کارمندانو ته کړي. هرکله چې د معیارونو او پروسیجرونو پلي کولو کې کومه نیمگرتیا شتون ولري، د کیفیت تضمین کیمټه باید اصلاحي اقدامات ترسره کړي.

## شپږم څپرکی

### د بېخ بنسټونو پراختیا او د عوایدو زیاتوالی

#### 6.1 معلومات:

یو بڼه مجهز او د اسانتیا لرونکی زیربنا د بنوونکو، زده کونکو او د هرې تعلیمي موسسې اداري کارمندانو لپاره گټور کاري چاپیریال رامینځته کوي. چې په نتیجه کې یې موثریت او تولید زیاتوي. د خراسان پوهنتون د سیول انجینرۍ د اوسني تعدیلاتو او ټیکنالوژیو د اړتیاوو سره سم یوه بڼه او مجهزه زیربنا لري، مگر بیا هم د هراړخیز کاري چاپیریال د برابرولو لپاره د زیربناوو په برخه کې یو څه پرمختگ او نوښت ته اړتیا ده.

1 موخه: د کافي زیربنا ساتنه او پراختیا  
کلیدي تگلاري:

1. د دیپارتمنت کتابتون د جوړولو لپاره د پلانونو جوړول.
2. د ساختماني موادو په کتابتون، د فزیک لابراتوار، او کیمیا لابراتوار کې بڼه والی او نوښت.
3. د اوسنیو زیربناوو د ساتلو لپاره د بڼه تعریف شوي طرز العمل رامینځته کول.

دویمه موخه: د عوایدو زیاتوالی  
کلیدي تگلاري:

1. د عوایدو په مختلفو برخو کې پانگه اچونه.
2. د انجینرۍ پوهنځي تر څارني لاندې د ساختماني شرکت جوړول.
3. د لنډ مهاله کورسونو معرفي کول لکه؛ Auto Cad, Civil 3D, ETABS, Sap2000, STAD pro, Oracle Primavera, MS-Project، او داسې نور.
4. اضافي لگښتونه باید کنټرول شي لکه د هڅوني مراسم باید په کال کې یو ځل ترسره شي.

## 6.2 پایله:

اوس مهال د څانگې زیربنایي تاسیسات د اکادمیکو او اداري چارو اوسنی اړتیا پوره کوي، که څه هم مور په لابراتوارونو کې یو څه پرمختگونو او نوښتونو ته اړتیا لرو.

## اووم څپرکی

### معلوماتي او مخابراتي ټکنالوژي

#### 7.1 معلومات:

د معلوماتي او مخابراتي ټکنالوژي په برخه کې وروستي پرمختګ د ټولني په ټولو اړخونو لکه سوداګرۍ، بازار موندنه، مخابراتو، تعليم او داسې نورو باندې د پام وړ اغيزه درلوده. په وياړ سره، د خراسان پوهنتون په وخت او مؤثره توګه د نړۍ د نورو پوهنتونونو په څير ICTs څخه په کلکه کار اخیستی دی. زموږ د LMS او MIS سيستمونو دمخه په سيمه کې لوی شهرت ترلاسه کړی. سربيره پردي، د ICT سيستمونو په مرسته د سيول څانګې د زده کونکو د زده کړې تجربې او ظرفیتونو د لوړولو په موخه د اکاډميکو او اداري چارو د پياوړتيا لپاره يو ګټور او ګټور چاپيريال چمتو کړ. د خراسان پوهنتون د تدريس او تدريسي کړنو د کيفيت د ښه والي په موخه د انجینري پوهنځي په ګډون د ټولو څانګو علمي او اداري کارکوونکو ته د سوپر وای فای وړیا لاسرسی برابر کړ. د ICTs سيستم مرکزي شوی او د پوهنتون د ICT څانګې لخوا کنترول شوی؛ د ICTs سيستمونو د اوسني وضعیت او ننګونو په اړه توضیحات او د راتلونکو 5 کلونو لپاره د دوی تګلارې (ستراتیژي) د خراسان پوهنتون په ستراتيژیک پلان (۱۴۰۰-۱۴۰۴) کې شتون لري.

## اتم څپرکی

### لوبې او په ټولنه کې ونډه اخیسته

#### 8.1 معلومات:

د انجینري پوهنځي د سيول څانګې اصلي موخه دا ده چې د لوړ کيفيت مسلکي انجینران ټولني ته د علمي مهارتونو او زده کړه بيزي تجربې سره وړاندې کړي. زموږ هدف د زده کونکو، زده کړي، څيړني او نوښت، لوبو، نمانځغونډو، او نورو ټولنيزو فعالیتونو له لارې ټولنيز پرمختګ کې مرسته کول دي. لومړۍ موخه: د ټولني په پرمختګ کې ګډون.

کلیدي تګلارې:

1. موږ به د افغانستان د ساختماني صنعت تشه په ګوته کړو او د علمي څيړنيزو پروژو په پلي کولو سره به یې پوره کړو. دواړه، د څانګې او زده کونکو په کچه.
2. د ملي، نړيوالو او تاريخي پيښو او ورځو په نمانځلو کې ګډون.
3. موږ پلان لرو چې د هغو اداراتو سره ګډه څيړنه ترسره کړو چې د څيړني په برخه کې مرستې ته اړتيا لري.
4. د څيړني پایلې به د اړوندو ارګانونو او اشخاصو سره شريکي شي. دويمه موخه: د خدمتونو په وړاندې کولو کې ټولنيزو نورمونو او ارزښتونو ته لومړيتوب ورکول. کلیدي تګلارې:

1. مديريت، د څانګې علمي کادر غړي، او محصلين د دوی په اړونده کاري چاپيريال کې د پوهنځي او ټولني ګټو ته ژمن دي.
2. مديريت، د څانګې علمي کادر غړي او محصلين به په ټولو هغو پروګرامونو کې برخه واخلي چې د ملي اقتصاد د ودې سره سم پيل کيږي. لوبې او تفريحي فعالیتونه: دريمه موخه: د سپورت او تفريحي فعالیتونو ظرفيت لوړول. کلیدي تګلارې:

سيول څانګې ستراتيژیک پلان د سيول څانګې په 13/11/1401 نيټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینري پوهنځي علمي شورا په 16/11/1401 نيټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تاييد دی.



1. کارمندان او د پوهنځي غړي به وهڅول شي چې په خوندي او منظمو فزيکي فعاليتونو کې برخه واخلي.
  2. زموږ د سپورتي برنامو لپاره زموږ د زده کونکو بوختيا او ملاتړ زياتول.
  3. د پوهنتون لخوا په ټولو سپورتي پروگرامونو کې گډون.
  4. د ټولو محصلينو او پوهنځيو د ذهني او فزيکي هوساينې لپاره د سپورت څخه کار اخيستل.
- څلورمه موخه: د تکره لوبغاړو لپاره د فرصتونو برابرول.
- کلیدي تگلاري:
1. د تکره لوبغاړو پيژندل او هغوی ته د فرصتونو برابرول.
  2. ډاډ ترلاسه کول چې راپورته کيدونکي لوبغاړي معياري اسانتياو، سپورت ساينس، تعليم، او مالي خدماتو ته لاسرسی لري.

## نهم څپرکی

### د اداري فساد پر وړاندې مبارزه

#### 9.1 معلومات:

ټول ارگانونه د اداري فساد له مسلي سره په ټوليزه توگه مبارزه کوي. که څه هم اداري فساد، د يوې اداري څخه بلې ته په ډول، عمق، او ساحو کې توپير لري. برسېره پردې، د فساد اغيزې هم په ورته ډول توپير لري. فساد په مستقيمه توگه د اداري مشروعيت او اعتبار تهديدوي. په دې توگه، د بشپړتيا او د فساد د مخنيوي کلتور د ټولني د ټولو سکتورونو لپاره گډ مسؤليت دی. له همدې امله، د انجینري پوهنځی سيول څانگه به د اداري فساد سره د مبارزې لپاره لاندې فعاليتونه ترسره کړي.

لومړۍ موخه: د استخدام او د کړنو ارزونې پروسو کې روښتيا.

کلیدي تگلاري:

1. د استخدام يو قوي طرز العمل رامینځته کول چې موږ ته اجازه راکړي چې په وخت او د وړتيا پر اساس وړ نوماندان غوره او وړاندیز وکړو ترڅو د انجینري پوهنځی کې غوره والي، مسلکیتوب او وړتيا ته وده ورکړو.
2. د هر کارمند په ارزونه کې د روښتيا يقيني کول.
3. د جزا ورکولو او مجازاتو تگلاري کارول.

دويمه موخه: د ازموينو څارنه او د زده کونکو ارزونه.

کلیدی تگلاری:

2. د لوړو زده کړو وزارت او پوهنتون له مقرراتو سره سم د ازموینو ترسره کول.
3. په هغو قضیو کې په عادلانه او شفاف ډول فعالیتونه ترسره کول، چیرې چې د زده کونکو د ازموینې پایلې د قناعت وړ نه وي.
4. د زده کونکو د ازموینو او اسنادو په جدي توګه څارنه.
6. د ازموینې ټول ریکارډونه په جنسي او سافټ شکل سره آرشیف کول.

## لسم څپرکی

### بودیجه

#### 10.1 معلومات:

د ستراتیژیک پلان د سم تطبیق او د هغه د موخو د لاسته راوړلو لپاره لاندې وړاندیز شوي بودیجه اټکل شوي ده.

Table 11.

جدول 5. د څیړنیز فعالیتونو لپاره بودیجه:

Budget for Research activities						
S.no	Description	Unit	Estimated cost	Period		Remarks
				Start	End	
1.	Publication of research papers	12	135000	2021	2025	

سیول څانګی ستراتیژیک پلان د سیول څانګی په 13/11/1401 نیټه غونډه کې په (10) پروتوکول کې، د انجینري پوهنځی علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کې په (12) پروتوکول کې ثبت او تایید دی.

3.	Reward for high quality research	5000	60000	2021	2025	
	Total		195,000			

Table 12.

جدول 12. د صنعتي پرمختگ لپاره بودیجه:

Budget for Enterprise development						
S.no.	Description	Unit	Estimated cost	Period		Remarks
1.	Construction company	1	220000	Start	End	
	Total		220,000			

Table 13.

جدول 13. توليز اټکل شوی لگښت

Over all estimated cost			
S.no.	Description	Estimated cost	Remarks
3.	Research activities	195,000	
5.	Enterprise Development	220,000	
	Total	415,000	

سیول خانگی ستراتیژیک پلان د سیول خانگی په 13/11/1401 نیټه غونډه کی په (10) پروتوکول کی، د انجینري پوهنځی علمي شورا په 16/11/1401 نیټه غونډه کی په (12) پروتوکول کی ثبت او تایید دی.