د لوړو زده کړو وزارت

خراسان پوهنتون

کمپیوټرساینس پوهنځی

د اي ټي او نیټورک څانګه

د اي ټي او نیټورک څانګې ستراتیژیک پلان

(۱۴۰۰- ۱۴۰۴) هـ ش کلونو لپاره

کال ۱۳۹۹

د اي ټي او نیټورک څانګې ستراتیژیک پلان دجوړولو پروسه

د اي ټي او نیټورک څانګې ستراتیژیک پلان د کمپیوټر ساینس پوهنځي د پلان او پالیسی فرعي کمیټې په همکارۍ د یادي کمیټې د (۲۲ / ۸ / ۱۳۹۹) نیټه او (۸) پروتوکول غونډه کې مطرح او د رایو په یووالي سره تایید دی.

محمد صابر نیازی
د پلان او پالیسی کمیټې مسول

د اي ټي او نیټورک څانګې ستراتیژیک پلان د یادي څانګې د شورا په (۲۵ / ۸ / ۱۳۹۹) نیټه او (۴) پروتوکول غونډه کی مطرح او د رایو په یووالي سره تایید دی.

استاد ارشد مومند
د اي ټي او نیټورک څانګې امر

د اي ټي او نیټورک څانګې ستراتیژیک پلان د کمپیوټر ساینس پوهنځي د علمي شورا په (۲۹ / ۸ / ۱۳۹۹) نیټه او (۴) پروتوکول غونډه کی مطرح او د رایو په یووالي سره تایید دی.

نصر الله کشمیر خان
د کمپیوټر ساینس پوهنځي رئیس

لړلیک

اوله برخه

پېژندنه، حقیقتونه او ارقام 1
لنډیز 1
د پېل خبرې (پېلیزه) 1
د کمپیوترساینس پوهنځي لنډه تاریخچه 2
اوسنی حالت 2
د کمپیوټر ساینس پوهنځي ماموریت .... Error! Bookmark not defined.
د کمپیوټر ساینس پوهنځي لرلید (vision) 3
د کمپیوټر ساینس پوهنځي ماموریت(Mission) 3
د کمپیوټر ساینس پوهنځي موخې (اهداف) 3
موقعیت (Location) 3
د کمپیوټر ساینس پوهنځی د ستراتیژیک پلان موخې (Objectives) 4
ارزښتونه(Values) 4
حکومتولي 4
د رهبرۍ پروګرامونه 4
د تیرستراتیژیک پلان د موخو ارزونه 5
ستراتیژیک تحلیل: 5
د بهرني او داخلي چاپیریال څېړنه (SWOT Analysis) 5
د پخوانیو ستراتیژیکو اهدافو تحلیل: 7
د پخواني ستراتیژیک پلان اهدافو ته لنډه کتنه: 8
د اي ټي او نیټورک د څانګې د پوښتنلیکونو تحلیل : 8
د داخلي فکتور د پوښتنلیکونو تحلیل: 8
د بهرني فکتورونو د پوښتنلیکونو تحلیل 10

رقابتي میټریکس (CPM) : 11
د بهرني فکتور ارزوني میټریکس (EFE) : 12
د داخلي فکتور ارزوني میټریکس (EFE) : 14
د داخلي او خارجي میټرکس تحلیل (IE Matrix) : 16
ستراتیژیک میټریکس(Strategic Matrix) 21
داخلي عوامل:(Internal Factors) 21
قوت (Strength) : 21
ضعف (Weakness): 22
بهرني عوامل(External Factors) : 22
فرصتونه (Opportunities): 22
ګواښونه (Threats) 23
د SWOT تحلیل (SWOT ANALYSIS) : 24
د SWOT مربوط تحلیل په لاندې جدول کې چمتو شوی SWOT (ANALYSIS) : 24
د ستراتېژیک پلان مقصد (Goal) 26
د ستراتېژیک پلان موخې (Objectives) 26

دوهمه برخه

ظرفیت لوړونه 27
د کمپیوټرساینس پوهنځي پنځه کلن (۱۴۰۰ څخه تر ۱۴۰۴) کلونو لپاره ستراتیژیک پلان عمده مطالب 27
لومړی موخه: د ځان ارزوني راپورونو تنظیمول. 27
داهدافو د ترلاسه کولو له پاره کړنلارې 27
دویمه موخه: د پوهنځي کارکوونکو ته د کیفیت د لوړولو د پروسې پېژندنه: 28
فعالیتونه: 28

دریمه موخه: د کیفیت لوړولو لپاره د (11) اصلي او (49) فرعي معیارونو پلي کول 29
فعالیتونه: 29
څلورم موخه: د مهالویش او پلان پر بنسټ د کیفیت د لوړولو د پروسې څارنه: 29
فعالیتونه: 29
پنځمه موخه: د تدریسي پروسې پرمختګ او د لوړو زده کړو د لایحې مطابق نصاب جوړول 30
فعالیتونه: 30
شپږمه موخه: د محصلینو د جذب او ظرفیتونو لوړول 31
فعالیتونه 31
اومه موخه: د کتابتون معیاری انکشاف 31
اتمه موخه: د ظرفیتونو لوړول 32
نهمه موخه: د کورنیو او بهرنیو ادارو سره د اړیکو تامینول 32
لسمه موخه: د جنسیت د انډول توب تامینول (Gender Equality) 32
یوولسمه موخه: د استادانو د شمېراو علمي کچې لوړول 33

دریمه برخه

په څېړنه (Research) او نوښت کې غوره والی 34
لومړی موخه: په څېړنه کې د غوره والي راوستل. 34
اساسي تګلارې: 34
دویمه موخه: د څېړنې کلتور رامېنځته کول. 34
اساسي تګلارې: 34
دریمه موخه: د لوړ کیفیت او غوره څېړنې هڅول او پېژندل. 35
اساسي تګلارې: 35

څلورمه برخه

معلوماتي ټکنالوژي 35

(ICT) څه شی دی؟ 35
لومړی موخه: په دیپارتمنت او پوهنځي کې د ټکنالوژۍ څخه استفاده: 36
اساسي تګلارې: 36
دویمه موخه: د زده کونکو د لوړې زده کړې او معیاري نصاب لپاره د ټیکنالوژۍ خدمتونه. 36
اساسي تګلارې: 36
دریيمه موخه: د لارښوونې او زده کړې لپاره د ټیکنالوژۍ پرمختللې ټولګې چمتو کول. 36
اساسي تګلارې: 37
څلورمه موخه: د آنلاین زده کړو پروګرام رامینځته کول 37
پنځمه موخه: د زده کونکو د پرمختللې زده کړې لپاره د ویډیوګانو ډیټابیس جوړول. 37
اساسي تګلارې: 37
شپږمه موخه: د کمپیوټر ساینس پوهنځي د فعالیتونو د ملاتړ لپاره د معلوماتي ټکنالوژۍ زیربنا ساتل او وده ورکول. 37
اساسي تګلارې: 37

پنځمه برخه

د اداري فساد پر وړاندې مبارزه 38
لومړی موخه: د استخدام او د فعالیت ارزونې پروسو کې روڼتیا. 38
اساسي تګلارې: 38
دوهمه موخه: د ازموینو څارنه او د زده کونکو ارزونه. 38
اساسي تګلارې: 38

شپږمه برخه

د ټولنې په پرمختک کې د پوهنځي ونډه اخیستنه او لوبې 40
لومړی موخه: د ټولنې په پرمختګ کې ګډون. 40
اساسي تګلارې: 40

دویمه موخه: د خدمتونو په وړاندي کولو کې ټولنیزو نورمونو او ارزښتونو ته لومړیتوب ورکول. 40
اساسي تګلارې: 40
درېیمه موخه: د سپورت او تفریحي فعالیتونو ظرفیت لوړول. 41
اساسي تګلارې: 41
څلورم موخه: تکړه ورزشکارانو ته د فرصتونو برابرول. 41
اساسي تګلارې: 41
پنځمه موخه: ټولني لپاره د سالمي روزنې زمینه مساعدول 42
اساسي تګلارې: 42
اوومه برخه 43
بودیجه 43
د کمپیوټر ساینس پوهنځي د ظرفیتونو لوړاوي او تعلیم لپاره اټکل شوي بودیجه 43
د کمپیوټر ساینس پوهنځي زیربنا اټکل شوې بودیجه 44
د کمپیوټر ساینس پوهنځي د څېړنیزو فعالیتونو لپاره اټکل شوې بودیجه 44
د کمپیوټر ساینس پوهنځي پرمختیایي اټکل شوې بودیجه 44
مجموعي اټکل شوي لګښت 45
پایله 46

اولـه بـرخـه

پـېژنـدنـه، حقـيـقـتـونـه او ارقـام

لـنـډيـز

هره اداره د خپلو چارو د پرمخ بيولو او سمون لپاره بايد مخکې له مخکې پلانونه ترتيب او د تر سره کولو لپاره سرچينې په نښه کړي او د اغيزمن مديريتي پروګرام له مخې ټاکل شوو اهدافو ته لاس رسی پيدا کړي.

د پوهنتونونو په خاصه توګه د پوهنځيو او څانګو موخې، د هر چا لپاره ښې څرګندې دي او د ټل لپاره سوچه او د ټولنې د ټولو قشرونو د ګټو خونديتوب پکې په نظر کې نيول شوی او هر څوک پدغه هنداره کې ځان ليدلای شي.

د پورته تفصيل په بنسټ د خراسان پوهنتون – کمپيوټرساينس پوهنځي د اي ټي او نيټورک څانګې د پنځو کالو (۱۴۰۰- ۱۴۰۴) لمريز کال لپاره د پوهنځي د پلان او پاليسۍ کميټې په همکارۍ د څانګې د مشرتابه، علمي کادرونو او نورو اړونده سرچينو سره په مشوره يو ستراتيژيک پلان ترتيب کړی تر څو له مخې يې په راتلونکو ټاکلو کلونو کې څانګه او پوهنځی خپلو ټاکلو موخو ته ورسوي او بيا د تېر په څېر د يو ښه او منل شوي څانګې دنده ترسره او هيواد والو او نړيوالو ته د خپلو هڅو او فعاليتونو په نتيجه کې تلپاتې نيکمرغي و بخښي.

پدې توګه ستراتيژيک پلان ترتيب او اړونده مراجعو ته د پلي کولو لپاره وړاندې کيږي، نو لازمه ده چې د موخو ته رسېدلو لپاره د هيوادوالو، ملي او بين المللي مرستې ولري.

د پـېـل خـبـرې (پـېـلـيـزه)

خراسان پوهنتون چې د ختيځ زون په سطحه لومړنی خصوصي پوهنتون دی او په سيمه کې ښه نوم او شهرت لري. په خپل تشکيل کې د اقتصاد ، انجينري ، کمپيوټرساينس ، ژورناليزم او ادبياتو پوهنځي لري د کمپيوټرساينس پوهنځی چې په (۱۳۹۰) لمريز کال کې د پوهنتون له رهبرۍ له لوري د لوړو زده کړو وزارت څخه جواز ترلاسه او رسماً يې په فعاليت پيل وکړ، دغه پوهنځی خپلو مينه والو ته کمپيوټري علومو زده کړې ور زده کوي ځکه اوس مهال د کمپيوټر علم د انساني ژوند په ټولو برخو او اړخونو کې (لکه دفتر، مکتب، پوهنتون، وزارت او نورو اداراتو کې) لاره پيدا کړېده.

په دې اساس د خراسان پوهنتون اداري هوډ وکړ چې په خپل پوهنتون کې د وزارت د جواز په اخیستلو سره د کمپیوټر ساینس پوهنځی رامنځ ته کړی ترڅو ځوان نسل ته د کمپیوټر ساینس په برخه کې روزنه ورکړي او په راتلونکي کې خپلې ټولنې او هیواد ته پرمختګ ورکړي نو په دې اساس د کمپیوټر ساینس پوهنځي رهبري دا لازمه وګڼله چې د خپل علمي او تحصیلي کچې د لوړولو په خاطر د پوهنتون ستراتیژیک پلان په نظر کې نیولو سره خپل پنځه کلن پلان د موخو ته د رسیدو په خاطر ترتیب کړي.

د اي ټي او نیټورک څانګې تاریخچه

د کمپیوټر ساینس پوهنځی د اي ټي او نیټورک څانګه چې په (۱۳۹۰) لمریز کال کې د خراسان پوهنتون د رهبرۍ له لوري د لوړوزده کړو وزارت څخه جواز تر لاسه کړ ، چې موخه یې د هیواد ځوان نسل ته د اسلامي، ملي او کلتوري ارزښتونو په رڼا کې په ملي او نړیواله کچه معیاري لوړو زده کړو زمینه برابرول دي.

د اي ټي او نیټورک څانګې تر دې دمه یولس دورې محصلین چې (۲۴۰) تنه کیږي فارغ کړي دي، چې (۲۳۲) یې نارینه، (۲) تنه یې اناث دي.او اوس مهال (۱۰۴۸) تنو پورې محصلان په زده کړو بوخت دي.

د اي ټي او نیټورک څانګه کې دایمي پیاوړي علمي او مسلکي کدرونه ګمارل شوي دي چې اکثره یې د ماسترۍ تر کچې لوړې زده کړې لري. سربیره پردې تدریسي خونې، پراجکتورونه، کمپیوټر لیبونه، مجهز غني کتابتون، آرام او خوندي چاپیریال او داسې نور د اړتیا وړ وسایل او امکانات د پوهنځي او پوهنتون په کچه په واک کې لري.

اوسنی حالت

د کمپیوټر ساینس پوهنځي دوه ډیپارټمنتونه (معلوماتي ټکنالوجۍ او نیټ ورکینګ - سافټویر انجینرنګ) لري، چې یوازې د اي ټي او نیټورک څانګه یې فعالیت ترسره کوی او (۱۰۳۳) تنه ذکور او (۱۵) تنه اناث محصلین خپلې لوړې زده کړې په کې پر مخ وړي د تدریس چارې یې د کورنیو او بهرنیو مجربو استاذانو لخوا چې د ماسترۍ او دوکتورا تر کچې لوړې زده کړې لري، پرمخ بیول کیږي.

د څانګی اداری چاری د ډیپارتمنت د آمر، کمپیوټر کار، خدماتی کارمندانو او علمي کادر غړو پواسطه سرته رسیږي. تحصیلي اسناد یې د موجوده لایحو او معیارونو سره عیار دی.

د اي ټي او نیټورک څانګه د پوهنتون په کچه کتابتون، کمپیوټر لیبونه، مجهز او معیاري صنفونه، کنفرانس هال، میټنګ روم، کینټین، د استاذانو لپاره لیلیه، سپورتي میدانونه، پارکنګ، شنې ساحې، آشپزخانه ، امنیتی پرسونل، بریښنا او د اوبو مکمل سیستم، علمی دفترونه، مسجد شریف، اور لګیدنی ضد وسایل، روغتیایی لمړنیو مرستو مرکز او داسی نور اړین فزیکی زیر بنایې وسایلو امکانات لري.

د اي ټي او نیټورک څانګې لرلید (vision)

د اي ټي او نیټورک دیپارتمنت غواړي ور علمي او مسلکي کادرونه وروزي، تر څو له نورې نړۍ سره د اي ټي او نیټورک په برخه کې سیال شي.

د اي ټي او نیټورک څانګې ماموریت (Mission)

د آي اټي او نیټ ورک ډیپارتمنټ په خپله ساحه کی په ملي او نړیواله سطحه کې داسی پیاوړي مسلکي او وړ علمي کادرونه د نوی عصر او ټکنالوژۍ په برخه کې وروزي، ترڅو په خپله برخه کې د مسایلو د حل، تصمیم نیونې، مفاهمې او په علمي او تحقیقي چارو کې د ونډې اخیستنې پوره وړتیا ولري.

د کمپیوټر ساینس پوهنځي موخی (اهداف)

1. په علمي او تخنیکي برخو کې د علمي کارونو لپاره انکشافي پروګرامونه جوړول.
2. د استادانو د شمېر او علمي کچې لوړول.
3. د موجوده استادانو لپاره د دوکتورا برنامې زمینه برابرول.
4. د هیواد په داخل او خارج کې د استادانو او محصلینو د علمي سویې لوړونې په خاطر د سمینارونو، ورکشاپونو، کنفرانسونو، او نورو څیړنیزو پروګرامونو برابرول.
5. په دوامداره ډول خپل علمي پروګرامونه او کریکولم پیاوړي کول.
6. په هیواد کې د ای ټی او نیټ ورک ډیپارمینټ په توګه د پوهنځي اعتبار ساتل او په دومداره توګه د خپلو فعالیتونو څخه څارنه او د شته ستونزو له منځه وړل.

موقعيت (Location)

د اي ټي او نيټورک څانګه د کمپيوټر ساينس پوهنځی له مهيمو څانګو څخه ده چې د کمپيوټر ساينس پوهنځی د ننګرهار ولايت په مرکز جلال اباد ښار دريمه ناحيه کې موقعيت لري. څرنګه چې ننګرهار ولايت د هېواد د ختيځ زون مرکزي نقطه او له پاکستان هيواد سره اوږده ګډه پوله لري له همدې کبله د زياتو داخلي او خارجي محصلينو په جذبولو کې مهم رول لري.

د اي ټي او نيټورک څانګې د ستراتيژيک پلان موخې (Objectives)

1. په علمی او تخنيکی برخو کی د علمی کارونو لپاره انکشافی پروګرامونه جوړول.
2. همدارنګه ياده پوهنځۍ په پام کې لري چې نوښتونه رامينځ ته کړي، ټولي دولتي او غيردولتي ادارو ورځني کارونه کمپيوټري کړي او د سيمي او نړۍ له هيوادونو سره د سيالۍ په ډګر کې ودريږي.

ارزښتونه (Values)

1. په زده کړو او خدماتو کې غوره والی راوستل.
2. اکاډميک، مالي او اداري استقلاليت لرل.
3. مشارکت او غير متمرکزوالي.
4. شفافيت، عدالت او ملي ارزښتونه په پام کې نيول.
5. پلټنې او نوښتونه کول.
6. د هيواد د اوسيدونکو په ژوند کې د ښه والي رامنځته کول.

حکومتولي

داي ټي او نيټورک څانګې اداري جوړښت په سر کې د څانګې امر قرار لري. د دې تر څنګ، ياده څانګه د (۱۹) استادانو لرونکی ده. چې اړونده د څانګې د امر لخوا اداره کيږي. تر څو اړونده چارې په اغيزمن ډول پرمخ روان وی. د څانګې امر په پام کې لري چې د لا اغيزمنتيا په پار نورې لازمې کړنې هم ترسره کړي، نو دا بهير تل ځاري. يادي څانګې د خپلو ټولو کړنو په برخه کې د لوړو زده کړو مؤسسو او د هيواد نافذه قوانين، پاليسۍ، مقررې او لوايح رعايتوي.

د رهبرۍ پروګرامونه

1. د اړتياوو په نښه کول او د رفع کولو لپاره يې کوښښونه کول.
2. ستونزو او ګواښونو ته رسيدګي کول.

3. د کارشکنۍ، تعصب او بې عدالتۍ په وړاندې مبارزه کول.
4. د مراجعینو، استادانو، کارمندانو او محصلانو شکایاتو ته په وخت رسیدګي کول.
5. مسئولینو ته د کوښښنو، نوښتونو، مسئولیت منلو، صادقانه او شفاف خدمت کولو لپاره انګیزه ورکول.

د تیرستراتیژیک پلان د موخو ارزونه

کمپیوتر ساینس پوهنځی د تاسیس څخه تر اوسه ډیر فعالیتونه کړي دي چې د ځینو یادوونه کوو:

1 د استادانو د علمي کچې د لوړولو هڅه کول.
2 د نوو استادانو تقرر او موجوده لسانس استادانو ته د ماستری زمینه برابرول.
3 مختلفه زیربطه ادارو سره د نوي تکنالوژۍ په برخه کې مرسته کول، او هغو ته د نوي تکنالوژۍ په برخه کې سیمینارونه برابرول.
4 د استادانو د علمي کچې لوړولو په موخه (زیات شمیر استادانو ته په کورنیو او بهرنیو کنفرانسونو، سیمینارونو، ورکشاپونو، ښوونیزو او څیړنیزو پروګرامونو کې) د برخه اخستنې زمینه برابرول.
5 د تدریسي پروسې پرمخ بیولو لپاره د موادو او وسایلو برابرول.
6 زیات شمیر دولتي او غیر دولتي ادارو ته د عصري کمپیوټري پروګرامونو او سافټ وېیرونو په وړیا توګه جوړول او د هغوي په واک کې ورکول.
7 دیارلس دورې فارغان چې په ټولیزه توګه (۲۲۰) کسان کېږي، ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندې کول.
8 د ماسټرۍ برنامه د ایجاد لپاره هڅې کول

ستراتیژیک تحلیل: (SWOT Analysis)

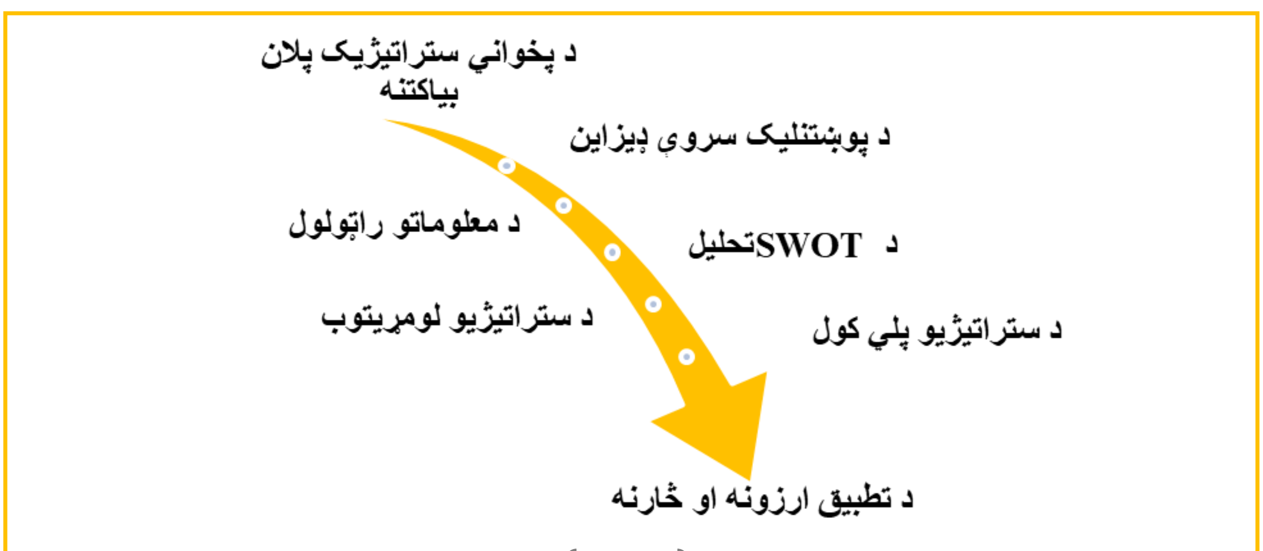
د بهرني او داخلي چاپیریال څېړنه (SWOT Analysis)

د کمپیوټر ساینس پوهنځي د ستراتیژیک پلان کمېټه د پوهنځي او څانګې د استراتیژیک پلان جوړولو مسؤلیت لري، نوموړي کمېټه د پلان جوړولو لپاره د لاندې تګلارې مطابق کړنه تر سره کړه:

1. د کمېټې غړو لومړی تیر استراتیژیک پلان مطالعه کړه او نیمګړتیاوې یې په نښه کولو وروسته وڅیړه.

2. کمېټه د لوړو زده کړو وزارت د لارښوونې په نظر کې نیولو سره طرز العملونه په بشپړه توګه وڅېړه او د څانګې په استراتیژیک پلان یې کار پیل کړ.
3. د معلوماتو راټولولو لپاره دوه پوښتنلیکونه، داخلي او بهرني اداراتو لپاره جوړ کړ.
4. دغه پوښتنلیکونه د دولتي او خصوصي مؤسسو، استادانو، اداري پرسونل، او سني محصلینو، پخوانیو فارغ محصلینو او کارګمارونکو ته وویشل شو.
5. د پوښتنلیکونو د راټولو وروسته، معلومات تحلیل کړ چې له مخې یې د څانګې لپاره (SOWT) او (SOWT Matrix) جوړ کړ.
6. لاسته راغلی (SOWT) او (SOWT Matrix) د کمېټې غړو ته په غونډه کې واورول شو، چې د (SOWT) تحلیل تصویب شو چې دې سره د څانګې استراتیژیک پلان کلیدي اهداف تیار او کمېټې غړو ته وویشل شو.
7. کمېټې په ګډه استراتیژیک پلان جوړ او د پوهنځي علمي شورا ته وړاندې شو.
8. د څانګې استراتیژیک پلان د پوهنځي په علمي شورا کې تصویب شو.
9. د څانګې د استراتیژیک پلان له جوړولو وروسته د پوهنځي په استراتیژیک پلان کار پیل شو.
10. د پوهنځي د استراتیژیک پلان جوړولو لپاره کمېټه څو پرلپسې غونډې وکړې، او استراتیژیک پلان یې جوړ او پوهنځي علمي شورا ته وړاندې کړ.
11. د پوهنځي استراتیژیک پلان د پوهنځي د علمي شورا له تائید وروسته پوهنتون علمي شورا ته د تصویب لپاره وړاندې شو.
12. د ګڼو غونډو وروسته د کمپیوټر ساینس پوهنځي استراتیژیک پلان د (1400-1404) کلونو لپاره د پوهنتون په علمي شورا کې تصویب شو.

لاندې ارقام په روښانه توګه زموږ د ستراتیژیک پلان پروسې ته اشاره کوي.



شکل:۱. د منل شوي ستراتیژیک پلان پروسه ښیې.

د پخوانیو ستراتیژیکو اهدافو تحلیل:

د کمپیوټر ساینس پوهنځي د اي ټي او نیټورک څانګې پخوانی ستراتیژیک پلان لاندې ستراتیژیکې موخې درلودې:

- د محصلینو او د پوهنځي د غړو د ظرفیت لوړول.
- معلوماتي او مخابراتي ټکنالوژي.
- د ټولنې په پرمختګ کې ونډه.
- علمي څیړنه.
- د کیفیت تضمین.
- د زده کوونکو د ګډون زیاتوالی.

د څارنې او ارزونې د راپورونو سره سم، ډیری ستراتیژیک اهداف ترلاسه شوي. او یوازې ځینې ستراتیژیک اهداف په جزوي توګه ندي ترلاسه شوي.

د پخواني ستراتيژيک پلان اهدافو ته لنډه کتنه:

1. د تیرې ستراتیژیک دورې په اوږدو کې د محصلینو او د څانګې د غړو ظرفیت لوړ شوی دی.
2. د مخکینی ستراتیژیک پلان له مخې د څانګې د موادو، ازموینې، او کمپیوټر لیبونه جوړ کړل. همدارنګه، پوهنتون د پوهنتون په کمپاس کې ډیری زیربنایي پروژې لکه: کتابتون، څیړنیز مرکز، آډیوټوریم او مسجد جوړ کړي.
3. د پلان سره سم په اکاډمیکو چارو کې ښه والی راغلی او نصاب د لوړو زده کړو وزارت له معیارونو سره سم څیړل شوی دی. د LMS سیستم پلي کول د زده کړې پروسه نوره هم وده کړې. په همدې توګه، د پلان سره سم، پوهنتون د سیمه ایزو او نړیوالو پوهنتونونو او موسسو سره یو شمیر تفاهم لیکونه لاسلیک او پلي کړي.
4. پوهنتون د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکولو پروسې دوهم پړاو په بریالیتوب سره پای ته ورساوه، خوشبختانه موږ د کمپیوټر ساینس پوهنځي په توګه د پروسې فعاله برخه درلوده. په ورته ډول، ټول (11) معیارونه او (49) فرعي معیارونه په بریالیتوب سره پلي کړل.
5. د علمي او اداري کارکوونکو د وړتیاوو د لوړولو په موخه ګڼ شمیر ورکشاپونه، بحثونه او سیمینارونه په لاره واچول شول.
6. د پلان له مخې پوهنځی په مختلفو بڼو د ټولنې په پرمختګ کې ونډه اخلي. لکه د عالي لېسو زده کوونکو ته د تکنالوژی په برخه کی سینیارونه ورکړل شول.
7. څانګې د لوړ کیفیت مسلکي کمپیوټر ساینس فارغانو په فارغولو سره د ټولنې غوښتنه پوره کړه.
8. څانګې د څیړنیزو کمیټو پیاوړتیا او د څیړنیزو پروژو د ترسره کولو لپاره استادان او محصلین هڅول.

د اي ټي او نیټورک د څانګې د پوښتنلیکونو تحلیل:

لکه څنګه چې موږ یوازې یو (اټی اونیټورک) څانګه لرو. نو همدارنګه، موږ معلومات د دوه پوښتنلیک فارمونو (بهرني او داخلي فکتورونو تحلیل فورمو) له لارې د SWOT تحلیل لپاره راټول کړي چې د ستراتیژیک پلان د جوړولو په جریان کې اړین دي.

د داخلي فکتور د پوښتنلیکونو تحلیل:

Questions	Strengths	Weaknesses	Strength / Weaknesses	ډېر زيات	زيات	اوسط	کم	ډېر کم	Ranking	Chosen	Average	Weight
Q1	124	6	Strength	5	13	16	63	30	4	63	0.484615	0.037037
Q2	123	7	Strength	2	18	17	54	37	4	54	0.415385	0.031746
Q3	124	6	Strength	5	16	16	58	33	4	58	0.446154	0.034098
Q4	121	9	Strength	4	17	15	56	36	4	56	0.430769	0.032922
Q5	123	7	Strength	4	16	18	58	32	4	58	0.446154	0.034098
Q6	112	18	Strength	2	18	15	58	35	4	58	0.446154	0.034098
Q7	116	**14**	Strength	3	18	16	56	35	4	56	0.430769	0.032922
Q8	109	21	Strength	5	17	17	56	33	4	56	0.430769	0.032922
Q9	113	16	Strength	2	18	17	56	35	4	56	0.430769	0.032922
Q10	**118**	12	Strength	5	19	15	57	32	4	57	0.438462	0.03351
Q11	34	95	Weakness	2	18	17	57	34	1	57	0.438462	0.03351
Q12	114	16	Strength	2	17	17	55	37	4	55	0.423077	0.032334
Q13	55	75	Weakness	7	9	29	61	24	1	61	0.469231	0.035861
Q14	78	24	Strength	4	9	25	62	30	4	62	0.476923	0.036449
Q15	110	20	Strength	6	8	25	66	25	4	66	0.507692	0.038801
Q16	65	65	Weakness	5	7	28	60	30	1	60	0.461538	0.035273
Q17	97	33	Strength	7	7	28	63	25	4	63	0.484615	0.037037
Q18	100	29	Strength	5	8	29	60	28	4	60	0.461538	0.035273
Q19	20	110	Weakness	8	8	28	61	24	1	61	0.469231	0.035861
Q20	20	109	Weakness	6	8	28	60	28	1	60	0.461538	0.035273
Q21	97	33	Strength	7	8	28	61	26	4	61	0.469231	0.035861
Q22	94	35	Strength	6	8	30	59	27	4	59	0.453846	0.034685
Q23	31	98	Weakness	6	8	33	59	23	1	59	0.453846	0.034685

Q24	100	30	Strength	5	9	29	58	28	4	58	0.446154	0.034098
Q25	24	106	Weakness	3	10	32	63	21	1	63	0.484615	0.037037
Q26	91	39	Strength	5	7	30	59	28	4	59	0.453846	0.034685
Q27	97	33	Strength	7	8	28	60	25	4	60	0.461538	0.035273
Q28	37	93	Weakness	9	22	40	42	17	2	42	0.323077	0.024691
Q29	67	63	Strength	5	7	34	63	21	4	63	0.484615	0.037037
										Sum	13.08462	1

د بهرني فکتورونو د پوشتنليکونو تحليل

Questions	Opportunity	Threats	Opportunity/Threats	ډېرزيات	زيات	اوسط	کم	ډېرکم	Ranking	Chosen	average	weight
Q 1	117	13	Opportunity	41	31	39	16	3	4	41	0.315385	0.035871
Q 2	113	17	Opportunity	38	41	25	23	3	4	41	0.315385	0.035871
Q 3	9	121	Threats	7	15	28	51	28	1	51	0.392308	0.044619
Q 4	13	117	Threats	8	0	24	58	39	1	58	0.446154	0.050744
Q 5	120	10	Threat	40	37	29	21	3	1	40	0.307692	0.034996
Q 6	125	5	Threat	39	38	28	21	4	1	39	0.3	0.034121
Q 7	13	117	Threats	13	14	32	45	25	1	45	0.346154	0.03937
Q 8	5	125	Threats	9	12	34	47	27	1	47	0.361538	0.04112
Q 9	7	123	Threats	10	13	32	47	27	1	47	0.361538	0.04112
Q 10	126	4	Opportunity	5	4	29	58	33	4	58	0.446154	0.050744
Q 11	130	0	Opportunity	4	4	30	59	32	4	59	0.453846	0.051619
Q 12	117	13	Threat	3	4	39	54	29	1	54	0.415385	0.047244
Q 13	125	5	Threat	15	15	47	34	18	1	47	0.361538	0.04112
Q 14	26	40	Threat	4	6	26	40	26	1	40	0.307692	0.034996

Q15	124	6	Threats	17	14	46	32	21	1	46	0.353846	0.040245
Q16	24	106	Threats	11	15	44	38	21	1	44	0.338462	0.038495
Q17	67	63	Opportunity	10	16	44	39	20	4	44	0.338462	0.038495
Q18	117	13	Opportunity	11	16	47	35	20	4	47	0.361538	0.04112
Q19	108	22	Opportunity	13	17	45	34	20	4	45	0.346154	0.03937
Q20	120	10	Threats	18	19	41	32	19	2	41	0.315385	0.035871
Q21	27	103	Opportunity	22	19	39	29	20	3	39	0.3	0.034121
Q22	108	22	Opportunity	17	14	42	32	24	3	42	0.323077	0.036745
Q23	125	5	Opportunity	20	16	40	28	25	3	40	0.307692	0.034996
Q24	110	20	Opportunity	17	14	44	30	24	3	44	0.338462	0.038495
Q25	113	17	Opportunity	18	13	44	31	24	3	44	0.338462	0.038495
Sum										Sum	8.792308	1.0000

رقابتي میتریکس (CPM) :

Competitive Profile Matrix (CPM)							
	پوهنتون شما			پوهنتون رقیب		پوهنتون رقیب	
Critical Success Factors	Weight	Rating	Score	Rating	Score	Rating	Score
تبلیغات	0.11	4	0.45	2	0.22	3	0.34
میزان نفوذ در بازار	0.10	4	0.39	3	0.30	3	0.30
میزان خدمات به مصرفکننده	0.10	3	0.29	2	0.19	2	0.19
مکان‌های عرضه خدمات یا محصولات	0.10	3	0.29	3	0.29	2	0.19
تحقیق و توسعه	0.05	4	0.22	1	0.05	2	0.11
تخصص کارمندان	0.01	4	0.05	2	0.02	1	0.01
سود مالی یا پولی	0.08	2	0.17	4	0.33	2	0.17

میزان وفاداری مشتریان	0.08	3	0.25	3	0.25	3	0.25
سهم بازار	0.10	3	0.31	2	0.21	2	0.21
کیفیت خدمات یا محصولات	0.08	4	0.31	2	0.16	3	0.23
مدیریت پوهنتون	0.10	4	0.41	2	0.21	2	0.21
ارزش رقابت	0.08	4	0.33	3	0.25	3	0.25
Totals	**1.00**		**3.47**		**2.48**		**2.45**

د بهرني فکتور ارزوني میټریکس (EFE) :

د بهرنۍ فکتور ارزوني میټریکونه د لاندې برخو په مرسته رامینځته شوي چې د لوړو زده کړو د مقرراتو سره سم دي لکه څنګه چې د بهرنۍ پلټنې په پروسه کې یادونه شوې. د 10 څخه تر 20 فکتورونو کې شامل کړئ، په شمول د فرصتونو او ګواښونو. لومړی فرصتونه لیست کړئ، بیا ګواښ.

موږ د دې فکتورونو هر یو وزن له 0.0 (مهم ندی) او 1.0 (ډیر مهم ده) پورې درجه بندي کړی. دا وزنونه د ډیپارټمنټ بریالیتوب لپاره د فکتور نسبي اهمیت په ګوته کوي. فرصتونه اکثرا د ګواښونو په پرتله لوړ وزن لري، مګر ګواښونه ډیر وزن ورکول کیدی شي په ځانګړې توګه که دوی خورا سخت یا ګواښونکي وي. مناسب وزنونه د هغو کسانو سره د بریالي سیالانو پرتله کولو له لارې ټاکل کیدی شي چې ناکام وو یا د خبرو اترو له لارې د ګروپ توافق ته د رسیدو لپاره. د وزن ټول مقدار چې دې فکتور ته ټاکل شوي باید د 1.0 سره مساوي وي.

موږ د هر یو لوی بهرني فکتور په اړه له 1 څخه تر 4 پورې درجه بندي کړې ترڅو وښیې چې د ډیپارټمنټ اوسنۍ ستراتیژي د فکتور په ځواب کې څومره اغیزمنه وه. درجه بندي 1 او 2 د ګواښونو لپاره کارول کیږي، پداسې حال کې چې 3 او 4 د فرصتونو هدف لپاره کارول کیږي. د وزن سکور ټاکلو لپاره د هر فکتور وزن د هغې درجې سره ضرب کړئ. د سازمان لپاره د ټول وزن سکور ټاکلو لپاره د هر متغیر لپاره اوسط نمرې اضافه کړئ. د بهرني فکتور ارزوني میټریکس لپاره وزن لرونکی نمرې 2.83 دی چې موږ سره د IEF میټرکس ټاکلو کې مرسته کوي.

External Factor Evaluation Matrix (EFE) ماتریکس تحلیل عوامل خارجی			
Opportunities فرصت‌ها	**وزن Weight**	**رتبه Rating**	**امتیاز موزون Weighted Score**
د ټولنې د فرهنګ او سواد کچه	0.0359	4	0.14
د ټولنې د رفاه کچه	0.0359	4	0.14
د ځوان او مسلکي قشر د موجودیت اندازه	0.0507	4	0.20
د ښځو لپاره په ټولنه کې د کاري چاپیریال شتون	0.0516	4	0.21
د هیواد په کچه د لوړو زده کړو ظرفیت	0.0385	4	0.15
د هیواد په کچه د معارف ظرفیت	0.0411	4	0.16
د پوهنځي او لوړو زده کړو د سیستمونو تناسب	0.0394	4	0.16
د اړونده تحصیلي رشتې سره د ښځينه محصلينو د ليوالتيا سطحه	0.0341	3	0.10
پوهنتونونو ته د اکاډمیک استقلالیت د ورکولو اندازه	0.0367	3	0.11
په هیواد کښې د لوړو زده کړو لګښتونو اندازه	0.0350	3	0.10
په ټولنه کښې د نویو تکنالوژیو د کارولو اندازه	0.0385	3	0.12
په ټولنه کښې د فکري او معنوي مالکیت د منلو اندازه	0.0385	3	0.12
Threats تهدیدها	**وزن Weight**	**رتبه Rating**	**امتیاز موزون Weighted Score**
د خلکو اقتصادي وضعیت	0.0446	1	0.04
د لوړو زده کړو قوانین او مقررات	0.0507	1	0.05
په اړونده اداراتو کې د محصلینو لپاره د عملي کار د برابرولو اندازه	0.0350	1	0.03
د لوړو زده کړو د پرمختګ او پراختیا لپاره د فرصت موجودیت	0.0341	1	0.03
د لوړو زده کړو څخه د خلکو د حمایت کچه	0.0394	1	0.04
د لوړو زده کړو څخه د حکومت د حمایت انداز	0.0411	1	0.04
د نورو هیوادونو د تحصیلي ادارو سره د پوهنتون په سطحه د اړیکو کچه	0.0411	1	0.04
د څیړنیزو او نویو مطالعاتي سرچینو څخه د ګټې اخیستنې کچه	0.0472	1	0.05
د تحصیلي رشتې د تناسبت اندازه د موجوده بازار سره	0.0411	1	0.04

د بازار اړتیاوو سره د فارغ التحصیلانو تناسب	0.0350	1	0.03
د هیواد سیاسي وضعیت	0.0402	1	0.04
د پوهنتونونو او لوړو زده کړو موسساتو د شمیر زیاتوالی	0.0385	1	0.04
د دولتي او خصوصي لوړو زده کړو اداراتو تر منځ د سالم رقابت څرنګوالی	0.0359	2	0.07
TOTALS مجموعه	**1.00**		**2.28**

د داخلي فکتور ارزوني میټریکس (EFE) :

د ډیټا تحلیل داخلي فکتور ارزوني میټریکس (IFE میټریکس) لپاره کارول شوي ، کوم چې د ستراتیژۍ جوړولو وسیله وه چې د سوداګرۍ په کاري ساحو کې کلیدي ځواک او ضعفونه لنډیز ارزوي ، او همدارنګه د ساحو ترمینځ د اړیکو پیژندلو او ارزولو بنسټ ده.. اصلي داخلي عوامل لکه څنګه چې د داخلي پلټنې په پروسه کې یادونه شوې له 10 څخه تر 20 پورې عوامل لري، لومړی د ضعیف عوامل تعقیب کیږي. موږ د افغانستان د لوړو زده کړو د مقرراتو سره سم د دغو فکتورونو څخه هر یو ته د 0.0 (مهم ندی) څخه تر 1.0 (ډیر مهم دی) وزن ورکوو.
دا وزن د ډیپارټمنټ د فعالیت بریالیتوب لپاره د فکتور نسبي اهمیت په ګوته کوي. پرته لدې چې اصلي عامل داخلي ځواک یا ضعف و ، هغه فکتورونه چې په سازماني فعالیت کې لوی تاثیر ګڼل کیږي باید لوړ وزن ورکړل شي. د ټولو وزنونو مجموعه باید د 1.0 سره مساوي وي. موږ په هر فکتور کې له 1 څخه تر 4 پورې درجه ورکوو ترڅو وښیو چې آیا فکتور ډیر ضعیف و (درجه = 1) ، ضعیف (درجه = 2) ، پیاوړی (درجه = 3) یا ډیر پیاوړی (درجه = 4). په یاد ولرئ چې ځواک باید 3 یا 4 درجه ولري او ضعف باید 1 یا 2 درجه ولري. موږ د هر فکتور وزن د هغې درجې سره ضرب کوو ترڅو د هر متغیر لپاره د وزن سکور وټاکو. د هر متغیر د وزن نمرې په زیاتولو سره، موږ کولی شو د ډیپارټمنټ ټول وزن سکور ترلاسه کړو. د داخلي فکتور ارزوني لپاره ټول وزن لرونکی نمرې 2.44 دی چې موږ سره د IEF میټریکس موقعیت په ټاکلو کې مرسته کوي، کوم چې په بحث کیږي.

	Internal Factor Evaluation Matrix (IFE)ماتریکس تحلیل عوامل داخلی			
	Strengths قوت‌ها	**وزن Weight**	**رتبه Rating**	**امتیاز موزون Weighted Score**
1.	د پوهنځي او څانګي د پالیسیو د موثریت او تطبیق اندازه	0.0370	4	0.15
2.	د چارو د روڼتیا اندازه	0.0317	3	0.10
3.	د کارمندانو، محصلانو، استادانو او مسولانو تر منځ د همکاری اندازه	0.0341	4	0.14
4.	د سیول څانګي مدیریتي سیستم د بریالیتوب اندازه	0.0329	4	0.13
5.	د کارکوونکو تر منځ د تبعیض نه شتون	0.0341	3	0.10
6.	د سیول څانګي د برنامو د موثریت اندازه	0.0341	4	0.14
7.	د نظارت او ارزیابی سیستم د اغیزمنتوب اندازه	0.0329	4	0.13
8.	د کاروکوونکو وضعیت ته د پوهنځي د مسولینو پاملرنه	0.0329	4	0.13
9.	د کار د مناسبي فضاء شتون	0.0329	4	0.13
10.	د استادانو، کارمندانو او محصلانو غوښتنو ته په وخت د پاملرني اندازه	0.0335	4	0.13
11.	د علمي مقالو لپاره د امکاناتو موجودیت	0.0323	4	0.13
12.	د تحصیلي رشتي د نصاب غني کولو ته د پاملرني اندازه	0.0364	4	0.15
13.	د پوهنځي او څانګي د آرشیف موجودیت	0.0388	4	0.16
14.	په کارمندانو کښي د انګیزي او روحيي د زیاتوالي په موخه د پوهنځي د مسولینو د زیار اندازه	0.0370	3	0.11
15.	د پوهنځي او څانګي د مدیریت د بریالیتوب اندازه	0.0353	4	0.14
16.	د کارکوونکو د دندو د لوایحو موجودیت	0.0359	3	0.11
17.	د کارمندانو د نوښتونو او خلاقیت څخه د حمایت اندازه	0.0347	4	0.14
18.	د مطالعاتي او څېړنیزو اسانتیاوو او امکاناتو موجودیت	0.0341	4	0.14
19.	محصلانو ته د باکیفیته خدمتونو د وړاندې کولو اندازه	0.0347	3	0.10
20.	د مجربو استادانو موجودیت	0.0353	4	0.14
21.	څېړنیز او مطالعاتي مرکز ته پاملرنه	0.0370	3	0.11

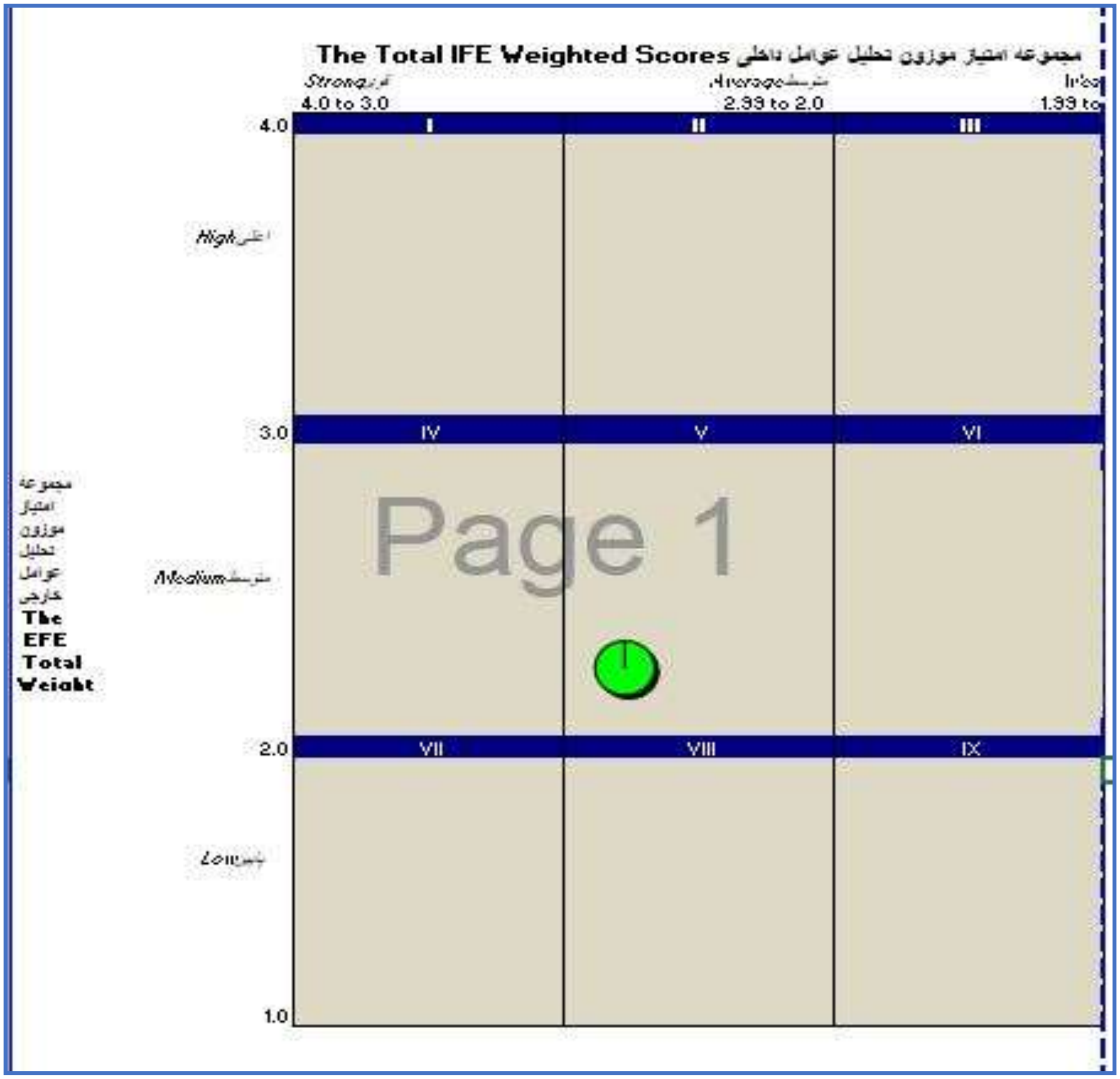
	ضعف‌ها Weaknesses	وزن Weight	رتبه Rating	امتیاز موزون Weighted Score
1.	د ديپارتمنت د کارونو د غوره سرته رسولو لپاره د برنامه ريزی موجوديت اندازه	0.0341	1	0.03
2.	د نويو او عصري تکنالوژيو او د تدريس د نويو طريقو څخه د استفادې اندازه	0.0356	1	0.04
3.	د درسي او ممد درسي کتابونو د چاپ اندازه	0.0356	1	0.04
4.	د استادانو ظرفيت لوړاوي ته د پوهنځي د پاملرنې اندازه	0.0356	1	0.04
5.	د بازار د اړتياوو پر اساس د نويو رشتو ايجاد ته د پاملرنې اندازه	0.0356	1	0.04
6.	د پوهنځی او څانګې د مناسبو زده کړه ايزو تجهيزاتو، امکاناتو او زيربناوو موجوديت	0.0341	1	0.03
7.	د ديپارتمنت د تحصيلي آزادی اندازه	0.0364	1	0.04
8.	د کارمندانو ظرفيت لوړاوي ته د اداري د پاملرنې اندازه	0.0271	1	0.03
9.				
10.				
	TOTALS مجموعه	1.00		2.97

د داخلي او خارجي ميټرکس تحليل (IE Matrix) :

داخلي-بهرني ميټريکس (IE Matrix) د ډيپارټمنټ (څانګې) په نهمه حجره کی موقعيت لري. د IE ميټريکس د دوه مادو پراساس و: په X محور کې د IFE ټول وزن سکور او په Y محور کې د EFE وزن لرونکي سکور. په ډيپارټمنټ کې هره څانګه بايد د IFE ميټرکس او د څانګې سره تړلی EFE ميټريکس رامينځته کړي. د دې څانګو څخه ترلاسه شوي ټول وزن سکور د ډيپارټمنټ په کچه د IE ميټريکس ترکيب ته اجازه ورکوي. د IE ميټريکس په ايکس محور کې، د IFE ټول وزن له 1.0 څخه تر 1.99 پورې يو ضعيف داخلي موقعيت په ګوته کوي؛ د 2.0 څخه تر 2.99 پورې نمرې منځنۍ په پام کې نيول شوې. د 3.0 څخه تر 4.0 پورې نمرې قوي وې. په ورته ډول، د Y محور ته، د EFE ټول وزن له 1.0 څخه تر 1.99 پورې ټيټ ګڼل شوی. د 2.0 څخه تر 2.99 پورې نمرې منځنۍ په پام کې نيول شوې. د 3.0 څخه تر 4.0 پورې نمرې لوړې وې. دا د افغانستان د لوړو زده کړو وزارت د مقرراتو پر بنسټ پريکړه کيږي.

IE ميټريکس په دريو لويو برخو ويشل کيدی شي چې مختلف ستراتيژيکی اغيزې لري. لومړی، د حجرو II، III او IV کې شامل شوي ويشونو لپاره شرايط د ودې او جوړونې په توګه تشريح کيدی شي چې پايله يې د جدي ستراتيژيو پايله ده. دوهم، په حجرو کې داخل شوي ويشونه، I، V

او IX د بقا لپاره د ستراتیژیو له لارې په سمه توګه اداره کیدی شي. دریم، د VI ، VIII، او VII په حجرو کې د ویشلو لپاره عمومي شرایط دفاعي حالت دی. د خراسان پوهنتون د کمپیوټر ساینس پوهنځی څانګه په V مقام ولاړه ده، دا پدې معنی ده چې د څانګې اوسنی موقعیت د بقا په کچه دی. دیپارټمنت او پوهنځی باید هغه تګلارې غوره کړي چې د څانګې د بقا لپاره وي.



د ستراتیژیک د کیفیت پلانګ میټرکس (QSPM) :

QSPM د دې لپاره ډیزاین شوی چې د ممکنه بدیل ستراتیژیو نسبي جذابیت معلوم کړي د اصلي کلیدي بهرني او داخلي فکتورونو معاینه کولو سره چې د څانګې ځانګړتیا یا اغیزه کوي. لاندې جدول یو عمومي QSPM وړاندې کوي ترڅو په ساده ډول د ستراتیژیو غوره توبونه روښانه کړي. لکه څنګه چې په جدول کې ښودل شوي، QSPM د ممکنه بدیل ستراتیژیو څخه جوړه ده چې

معمولا د SWOT تحلیل څخه اخیستل کیږي. ستراتیژۍ د پورتنۍ قطار په اوږدو کې ترتیب شوي، د کلیدي خارجي او داخلي فکتورونو سره د کیڼ کالم لاندې ترتیب شوي. هر ډول ستراتیژۍ په یو QSPM کې په ورته وخت کې معاینه کیدی شي.

په مفکوره کې، یو QSPM د مختلفو ستراتیژیو نسبتا جذب ټاکي چې د هغې کچې پر بنسټ چې بدیل ستراتیژۍ به ډیپارټمنټ ته دا وړتیا ورکړي چې د ځواک او فرصتونو څخه ګټه پورته کړي، ضعیفونه ښه کړي، او د بهرنیو ګواښونو مخه ونیسي یا کم کړي. د هرې ستراتیژۍ نسبي جذابیت د مجموعي اندازې په ټاکلو سره محاسبه کیږي چې اړونده ستراتیژي د کلیدي بهرني او داخلي عواملو څخه ګټه پورته کوي.

			استراتیژی اول		استراتیژی دوم	
	فرصت‌ها	وزن	رتبه داده شده	امتیاز موزون	رتبه داده شده	امتیاز موزون
1.	د ټولنې د فرهنګ او سواد کچه	0.0359	4	0.14	1	0.04
2.	د ټولنې د رفاه کچه	0.0359	4	0.14	2	0.07
3.	د ځوان او مسلکي قشر د موجودیت اندازه	0.0507	3	0.15	2	0.10
4.	د ښځو لپاره په ټولنه کې د کاري چاپیریال شتون	0.0516	4	0.21	1	0.05
5.	د هیواد په کچه د لوړو زده کړو ظرفیت	0.0385	2	0.08	3	0.12
6.	د هیواد په کچه د معارف ظرفیت	0.0411	4	0.16	4	0.16
7.	د پوهنځي او لوړو زده کړو د سیستمونو تناسب	0.0394	4	0.16	4	0.16
8.	د اړونده تحصیلي رشتې سره د ښځینه محصلینو د لیوالتیا سطحه	0.0341	3	0.10	2	0.07
9.	پوهنتونونو ته د اکاډمیک استقلالیت د ورکولو اندازه	0.0367	2	0.07	2	0.07
10.	په هیواد کښې د لوړو زده کړو لګښتونو اندازه	0.0350	2	0.07	2	0.07
	په ټولنه کښې د نویو تکنالوژیو د کارولو اندازه	0.0385	4	0.15	2	0.08
	په ټولنه کښې د فکري او معنوي مالکیت د منلو اندازه	0.0385	4	0.15	1	0.04
	تهدیدها	وزن	رتبه داده	امتیاز موزون	رتبه داده	امتیاز موزون

			شده		شده	
1.	د خلکو اقتصادي وضعيت	0.0446	4	0.18	1	0.04
2.	د لوړو زده کړو قوانين او مقررات	0.0507	2	0.10	3	0.15
3.	په اړونده اداراتو کې د محصلينو لپاره د عملي کار د برابرولو اندازه	0.0350	2	0.07	1	0.03
4.	د لوړو زده کړو د پرمختګ او پراختيا لپاره د فرصت موجوديت	0.0341	2	0.07	4	0.14
5.	د لوړو زده کړو څخه د خلکو د حمايت کچه	0.0394	2	0.08	3	0.12
6.	د لوړو زده کړو څخه د حکومت د حمايت اندازه	0.0411	3	0.12	4	0.16
7.	د نورو هيوادونو د تحصيلي ادارو سره د پوهنتون په سطحه د اړيکو کچه	0.0411	4	0.16	4	0.16
8.	د څېړنيزو او نويو مطالعاتي سرچينو څخه د ګټې اخيستنې کچه	0.0472	1	0.05	4	0.19
9.	د تحصيلي رشتې د تناسبت اندازه د موجوده بازار سره	0.0411	1	0.04	3	0.12
10.	د بازار اړتياوو سره د فارغ التحصيلانو تناسب	0.0350	1	0.03	3	0.10
11.	د هيواد سياسي وضعيت	0.0402	3	0.12	4	0.16
12.	د پوهنتونونو او لوړو زده کړو موسساتو د شمير زياتوالی	0.0385	3	0.12	4	0.15
13.	د دولتي او خصوصي لوړو زده کړو اداراتو ترمنځ د سالم رقابت څرنګوالی	0.0359	3	0.11	4	0.14

			استراتيژی اول		استراتيژی دوم	
	قوت‌ها	وزن	رتبه داده شده	امتياز موزون	رتبه داده شده	امتياز موزون
1.	د پوهنځي او څانګې د پاليسيو د موثريت او تطبيق اندازه	0.0370	4	0.15	1	0.04
2.	د چارو د روڼتيا اندازه	0.0317	3	0.10	2	0.06
3.	د کارمندانو، محصلانو، استادانو او مسولانو ترمنځ د همکاری اندازه	0.0341	4	0.14	2	0.07
4.	د سيول څانګې مديريتي سيستم د برياليتوب اندازه	0.0329	3	0.10	2	0.07
	د کارکوونکو ترمنځ د تبعيض نه شتون	0.0341	4	0.14	1	0.03
	د سيول څانګې د برنامو د موثريت اندازه	0.0341	4	0.14	2	0.07
	د نظارت او ارزيابی سيستم د اغيزمنتوب اندازه	0.0329	1	0.03	4	0.13

	د کاروکوونکو وضعیت ته د پوهنځي د مسولینو پاملرنه	0.0329	2	0.07	3	0.10
	د کار د مناسبي فضاء شتون	0.0329	2	0.07	4	0.13
	د استادانو، کارمندانو او محصلانو غوښتنو ته په وخت د پاملرني اندازه	0.0335	2	0.07	3	0.10
	د علمي مقالو لپاره د امکاناتو موجودیت	0.0323	3	0.10	2	0.06
	د تحصیلي رشتي د نصاب غني کولو ته د پاملرني اندازه	0.0364	3	0.11	2	0.07
	د پوهنځي او څانګي د آرشیف موجودیت	0.0388	3	0.12	2	0.08
	په کارمندانو کښې د انګیزي او روحیي د زیاتوالي په موخه د پوهنځي د مسولینو د زیار اندازه	0.0370	3	0.11	2	0.07
	د پوهنځي او څانګي د مدیریت د بریالیتوب اندازه	0.0353	4	0.14	2	0.07
	د کارکوونکو د دندو د لوایحو موجودیت	0.0359	2	0.07	2	0.07
	د کارمندانو د نوښتونو او خلاقیت څخه د حمابت اندازه	0.0347	3	0.10	2	0.07
	د مطالعاتي او څېړنیزو اسانتیاوو او امکاناتو موجودیت	0.0341	4	0.14	4	0.14
	محصلانو ته د باکیفیته خدمتونو د وړاندي کولو اندازه	0.0347	4	0.14	1	0.03
	د مجربو استادانو موجودیت	0.0353	1	0.04	1	0.04
	څېړنیز او مطالعاتي مرکز ته پاملرنه	0.0370	0	0.00	0	0.00
	ضعف‌ها	وزن	رتبه داده شده	امتیاز موزون	رتبه داده شده	امتیاز موزون
1.	د دیپارتمنت د کارونو د غوره سرته رسولو لپاره د برنامه ریزی موجودیت اندازه	0.0335	4	0.13	2	0.07
2.	د نویو او عصري تکنالوژیو او د تدریس د نویو طریقو څخه د استفادي اندازه	0.0359	3	0.11	3	0.11
3.	د درسي او ممد درسي کتابونو د چاپ اندازه	0.0353	4	0.14	2	0.07
4.	د استادانو ظرفیت لوړاوي ته د پوهنځي د پاملرني اندازه	0.0359	2	0.07	3	0.11
5.	د بازار د اړتیاوو پر اساس د نویو رشتو ایجاد ته د پاملرني اندازه	0.0353	4	0.14	3	0.11
6.	د پوهنځی او څانګي د مناسبو زده کړه ایزو تجهیزاتو، امکاناتو او زیربناوو موجودیت	0.0347	4	0.14	2	0.07
7.	د دیپارتمنت د تحصیلي آزادی اندازه	0.0370	4	0.15	4	0.15
8.	د کارمندانو ظرفیت لوړاوي ته د اداري د پاملرني اندازه	0.0247	4	0.10	3	0.07
	مجموعه			**5.88**		**4.97**

پورتني جدول د خراسان پوهنتون د کمپیوټر ساینس پوهنځي دوه بدیل تګلارې څرګندوي. مورډ د SWOT تحلیل له لارې دوه ستراتیژۍ پیژندلي دي. په ټولیز ډول، د کمپیوټر ساینس پوهنځي لپاره د QSPM پایلې څرګندوي چې پوهنځی باید دویمه تګلاره غوره کړي او دویم ستراتیژۍ ته لومړیتوب ورکړل شي. په ځانګړې توګه، د 1 ستراتیژۍ لپاره مجموعه د جاذبې مجموعه 4.99 ده. د دویمې ستراتیژۍ نمرې 6.01 دي چې د 1 ستراتیژۍ لپاره د 4.99 نمرې څخه لوړ دي. د QSMP پایلې څرګندوي چې 2 ستراتیژي د 1 ستراتیژۍ څخه ډیره زړه پورې ده. کله چې د پوهنځي سره تړلي داخلي او بهرني عوامل په پام کې ونیول شي، اکادمیک ستراتیژۍ د عمومي ستراتیژیو په پرتله خورا زړه راښکونکي دي. له همدې امله، 02 ستراتیژۍ به د 01 ستراتیژۍ په پرتله لومړیتوب ورکړل شي. دویمه ستراتیژي چې موږ ورته ګورو هغه علمي ستراتیژي ده. لکه څنګه چې مخکې یادونه وشوه، QSPM د پیژندل شویو ګواښونو، فرصتونو، ضعفونو او پیاوړتیا په مرسته جوړ شوی.

ستراتیژیک میټریکس (Strategic Matrix)

داخلي عوامل: (Internal Factors)

قوت (Strength):

- یوه ځوانه پوهنځۍ ده
- د علمي کادرونو او محصلینو لپاره د نړیوال بورسونو برنامې درلودل.
- د نړۍ مشهورو پوهنتونونو سره د نړیوالې همکارۍ ملګرتیا لرل.
- مجهز سافټویر هاوس لری.
- په سیمه کې ښه شهرت لرل.
- په نړیواله جریده کې د خپرو شویو څیړنیزو یا (papers Research) لرل.
- ستراتیژیک جغرافیوي موقعیت چې د ختیځ زون په مرکز کې دی.
- دپوهنځي ټول استادان ځوانان دي چې د استادانو عمرونه ئي د (۲۴) او (۳۰) کلونو په مینځ کې دي.
- د لوړو صلاحیتونو لرونکو، مجربو او ژمنو استادانو او اداري پرسونل لرل.
- د لوړ تحصیل، تجربه لرونکو استادانو او اداري پرسونل لرل.
- مهجز کمپیوټر لیبونه لرل.
- مجهز کتابتون لرل.

- مکمل د (LMS) او (MIS) سیستم درلودل.
- نوي ټکنالوژۍ ته د محصلانو لاس رسی.
- معیاري او سټنډرډ کریکولم لرل.
- د کمپیوتر او معلوماتي تکنالوژۍ د پلي کولو لپاره د امکاناتو شتون.
- د څېړنیز مرکز شتون.
- د ځوان با انرژي او ماستر استادانو لرل
- د فارغو محصلینو وړتیا او د ګمارنې لپاره مناسب امکانات برابروالی.
- د استادانو او اداري تر مینځ ښه هماهنګي او د ارتباطاتو (کمیونیکېشن) په ډیره ښه توګه پر مخ تلل.

ضعف (Weakness):

- دډکتورا لرونکو استادانو نشتوالی.
- د اړونده ادارو له خوا د مناسبې همغږۍ کموالی.
- د ښځینه کارکونکو محدود شمیر.
- د زده کونکو او کارمندانو لپاره محدود ترانسپورتي اسانتیاوې شتون لري.
- د نارینه او ښځینه محصلینو د شمیر ترمنځ نااندولتوب.
- د پوهنځي لپاره د یوه ځانګړي تعمیر نه لرل.
- د لوړو زده کړو او د معارف د سیستمونو نا انډولتوب
- د معیاري لابراتوارونو نشتوالی.
- د ښځینه محصلینو نشتوالی.
- د کمپیوټرساینس په اړه د عامه پوهاوۍ نه شتون.

بهرني عوامل (External Factors):

فرصتونه (Opportunities):

- په بهرنیو هیوادونو کې د استادانو او محصلینو لپاره د زده کړې فرصتونه برابرول.
- دښځینه محصلینو لپاره د فاصلې مراعتولو سره د تحصیل خاص فرصت برابروالی.
- په ښار کې مرکزي موقعیت لرل.

- د لوړو زده کړو سره د سیمې د ځوانانو زیاته علاقه.
- د نورو ناامنو سیمو په پرتله ښه امنیت.
- د تدریس او زده کړې عصري کولو ته زیاته پاملرنه.
- د زده کړې وده ورکولو لپاره د ټیکنالوژۍ کارول.
- د دولسم ټولګی فارغانو شمیر کې زیاتوالی.
- د بل هر وخت په پرتله د عصري لوړو زده کړو لپاره ډیر فرصتونه.
- په ټولنه کښې د نویو تکنالوژیو د کارولو اندازه

ګواښونه (Threats)

- د نورو خصوصي پوهنتونونو او نهادونو متوازن سیالي.
- د مالي او اداري استقلالیت نشتوالی.
- دولتي پېچلی اداري سیستم
- د ښځینه محصلینو په وړاندی ټولنیز خنډونه
- د نارینه او ښځینه محصلینو د شمیر ترمنځ نااندولتوب
- په هیواد کې د پوسټ فارغینو نشتون (پوهنځي په ګمارلو کې خنډونه).
- د لوړو زده کړو وزارت لخوا د نورو برنامو جوړولو باندې بندیز.
- د کورنیو دعاید کچه ټیټه کول.
- د خلکو اقتصادي وضعیت
- په اړونده اداراتو کې د محصلینو لپاره د عملي کار د برابرولو اندازه
- د لوړو زده کړو څخه د خلکو د حمایت کچه
- د لوړو زده کړو څخه د حکومت د حمایت انداه
- د څیړنیزو او نویو مطالعاتي سرچینو څخه د ګټې اخیستنې کچه
- د بازار اړتیاوو سره د فارغ التحصیلانو تناسب
- د هیواد سیاسي وضعیت
- د پوهنتونونو او لوړو زده کړو موسساتو د شمیر زیاتوالی
- د دولتي او خصوصي لوړو زده کړو اداراتو ترمنځ د سالم رقابت څرنګوالی

د SWOT تحلیل (SWOT ANALYSIS):

د SWOT مربوط تحلیل په لاندې جدول کې چمتو شوی SWOT (ANALYSIS):

	ضعف (Weakness)	قوت (Strength)
Internal Factors	➢ ددکتورا لرونکو استادانو نشتوالی. ➢ د اړونده ادارو له خوا د مناسبې همغږۍ کموالی. ➢ د ښځینه کارکونکو محدود شمیر. ➢ د زده کونکو او کارمندانو لپاره محدود ترانسپورتي اسانتیاوې شتون لري. ➢ د نارینه او ښځینه محصلینو د شمیر ترمنځ ناانډولتوب. ➢ د پوهنځي لپاره د یوه ځانګړې تعمیر نه لرل. ➢ د لوړو زده کړو او د معارف د سیستمونو نا انډولتوب ➢ د معیاري لابراتوارونو نشتوالی. ➢ د ښځینه محصلینو نشتوالی. ➢ د کمپیوټرساینس په اړه د عامه پوهاوی نه شتون.	➢ یوه ځوانه پوهنځۍ ده ➢ د علمي کادرونو او محصلینو لپاره د نړیوال بورسونو برنامې درلودل. ➢ د نړۍ مشهورو پوهنتونونو سره د نړیوالې همکارۍ ملګرتیا لرل. ➢ مجهز سافټویر هاوس لرل. ➢ په سیمه کې ښه شهرت لرل. ➢ په نړیواله جریده کې د خپرو شویو څیړنیزو یا (Research papers) لرل. ➢ ستراتیژیک جغرافیوي موقعیت چې د ختیځ زون په مرکز کې دی. ➢ دپوهنځي ټول استادان ځوانان دي چې د استادانو عمرونه ئې د (۲۴) او (۳۰) کلونو په مینځ کې دي. ➢ د لوړو صلاحیتونو لرونکو، مجربو او ژمنو استادانو او اداري پرسونل لرل. ➢ د لوړ تحصیل، تجربه لرونکو استادانو او اداري پرسونل لرل. ➢ مهجز کمپیوټر لیبونه لرل. ➢ مجهز کتابتون لرل. ➢ مکمل د (LMS) او(MIS) سیستم درلودل. ➢ نوي ټکنالوژۍ ته د محصلانو لاس رسی. ➢ معیاري او سټنډرډ کریکولم لرل. ➢ د کمپیوتر او معلوماتي تکنالوژۍ د پلي کولو لپاره د امکاناتو شتون. ➢ د څېړنیز مرکز شتون. ➢ د ځوان با انرژي او ماستر استادانو لرل ➢ د فارغو محصلینو ورتیا او د ګمارنې لپاره مناسب امکانات برابروالی.

External Factors		
		➢ د استادانو او اداري تر مينځ ښه هماهنګي او د ارتباطاتو (کميونيکېشن) په ډېره ښه توګه پر مخ تلل.

فرصتونـه (Opportunities)	استراتيژی های تهاجمی SO Strategies	استراتيژی های محافظه‌کار WO Strategies
➢ په بهرنيو هيوادونو کې د استادانو او محصلينو لپاره د زده کړې فرصتونه برابرول. ➢ دښځينه محصلينو لپاره د فاصلې مراعتولو سره د تحصيل خاص فرصت برابروالی. ➢ په ښار کې مرکزي موقعيت لرل. ➢ د لوړو زده کړو سره د سيمې د ځوانانو زياته علاقه. ➢ د نورو ناامنو سيمو په پرتله ښه امنيت. ➢ د تدريس او زده کړې عصري کولو ته زياته پاملرنه. ➢ د زده کړې وده ورکولو لپاره د ټيکنالوژی کارول. ➢ د دولسم ټولګی فارغانو شمير کې زياتوالی. ➢ د بل هر وخت په پرتله د عصري لوړو زده کړو لپاره ډېر فرصتونه. ➢ په ټولنه کښې د نويو تکنالوژيو د کارولو اندازه	1. د کلنۍ بوديجې زياتوالی. 2. د برنامې په سطحه د عوايدو زياتول.	1. توامیتونه او تفاهمنامې. 2. د څېړنې کلتور ته وده ورکول.
ګواښونـه (Threats)	**استراتيژي هاي رقابتی ST Strategies**	**استراتيژي هاي تدافعی WT Strategies**
➢ د نورو خصوصي پوهنتونونو او نهادونو متوازن سيالي. ➢ د مالي او اداري استقلاليت نشتوالی. ➢ دولتي پيچلی اداري سيستم ➢ د ښځينه محصلينو په وړاندی ټولنيز خنډونه ➢ د نارينه او ښځينه محصلينو د شمير ترمنځ ناانډولتوب ➢ په هيواد کې د پوسټ فارغينو نشتون (پوهنځي په ګمارلو کې خنډونه).	3. د اداري سيستم تقويت. 4. د بربنښنايي زده کړو سيستم توسعه او تقويت.	1. د کيفيت تضمين او ارتقاء. 2. د همغږۍ او مرستې کلتور توسعه او تقويه.

➢ د لوړو زده کړو وزارت لخوا د نورو برنامو جوړولو باندې بندیز. ➢ د کورنیو دعاید کچه ټیټه کول. ➢ د خلکو اقتصادي وضعیت ➢ په اړونده اداراتو کې د محصلینو لپاره د عملي کار د برابرولو اندازه ➢ د لوړو زده کړو څخه د خلکو د حمایت کچه ➢ د لوړو زده کړو څخه د حکومت د حمایت انداه ➢ د څېړنیزو او نویو مطالعاتي سرچینو څخه د ګټې اخیستنې کچه ➢ د بازار اړتیاوو سره د فارغ التحصیلانو تناسب ➢ د هیواد سیاسي وضعیت ➢ د پوهنتونونو او لوړو زده کړو موسساتو د شمیر زیاتوالی ➢ د دولتي او خصوصي لوړو زده کړو اداراتو تر منځ د سالم رقابت څرنګوالی		

د ستراتېژیک پلان مقصد (Goal)

د پوهنځي په کمي او کیفي معیارونو کې ښه والی او اصلاحات راوستل او په معیاري توګه د پوهنځي علمي او فزیکي بیا رغونه او پرمختګ او دې مقصد ته د رسېدو لپاره د پوهنځي دداخلي او بیروني منابعو څخه موثره ګټه اخیستل دي.

د ستراتېژیک پلان موخې (Objectives)

1. په علمي او اکادمیک ډګر کې پرمختګ
2. د کورنیو او بهرنیو ادارو سره د اړیکو تامینول
3. د اداري سیستم رغول او وده
4. د جنسیت د انډول توب تامینول (Gender equality)
5. د معلوماتي ټکنالوجۍ رایجول او خلکو ته اړینه عامه اګاهي ورکول تر څو د کمپیوټر ساینس په هدف و پوهیږي.

دوهمه برخه

ظرفیت لوړونه

د کمپیوټرساینس پوهنځي د آي ټي او نیټورک څانګې پنځه کلن(۱۴۰۰ څخه تر ۱۴۰۴) کلونو لپاره ستراتیژیک پلان عمده مطالب

د کمپیوټرساینس پوهنځي د علمي شورا او اي ټي او نیټورک څانګې شورا د پرېکړو له مخې د یادی څانګې ستراتژیک پلان د ۱۴۰۰-۱۴۰۴ کلونو لپاره د پوهنځي د ستراتیژیک پلان له مخې ترتیب او تصویب شو.

د څانګې د استاذانو ، اداري غړو اود محصلینو نظریات د څانګې په پنځه کلن (ستراتیژیک) پلان کې ځاي پرځاي شوي دي.

همدارنګه پدي ستراتیژیک پلان کې د څانګې اولیتونه ، مقاصد ، سهولیتونه ترنظر لاندې نیول شوي او ددغو مسایلو د حل لپاره پوهنځی به لازم اقدامات کوي.

د کمپیوټر ساینس پوهنځي د اي ټي او نیټورک څانګې د ستراتیژیک پلان عمده مطالب په لاندې ډول دي:

لومړی موخه: د ځان ارزونې راپورونو تنظیمول.

د څانګې په کچه د تضمین کیفیت د کلتور د لوړولو لپاره لومړی هر استاد د ځان ارزونه ترسره کوی او همدرانګه د څانګې امر د محصلینو په واسطه د استادانو ارزونه ترسره کوی او د دی ټولو ارزونو څخه د ضعیفو نقاطو لپاره د پرمختګ پلان جوړوی او د اړونده مرجع سره یی شریکوی.

د اهدافو د ترلاسه کولو له پاره کړنلارې

1. په علمي او اکادمیک ډګر کې د پرمختګ هڅې
2. داستادانو د شمیر او علمي کچې لوړول:
3. د ښځینه استادانو مقررول.
4. د (۱۴) تنو استادانو څخه (۱۹) تنو استادانو ته د شمیرلوړول
5. ښځینه استادان د علمی کادر غړی په توګه ګمارنه
6. د موجوده شپږ تنه استادانو څخه یو څوتنو ته د ماستری زمینه برابرول
7. په پام کی ده چی په نژدی راتلونکی کی د ماستری برنامه پیل شی

8. دهیواد په داخل او خارج کی د استادانو د علمی کچی د لوړونی په خاطر د سمینارونو ، ورکشاپونو ، کنفرانسونو او نورځیړنیزپروګرامونه برابرول
9. د پوهنځي د لوړی سویې او با استعداده علمی کدرونو سره اوږد مهاله تړونونه لاسلیک کول
10. په دوامداره‌ډول خپل علمی پروګرامونه او کریکولم پیاوړی کول ترڅو د چاپیریال د بدلونونو سره تړاو ولری.
11. د تدریسی پروسی پرمختګ او د لوړو زده کړو د لایحی مطابق نصاب ټاکل
12. د نړیوالونورمونو سره سم د معیاری تعلیمی نصاب رامنځته کول
13. د نوی نصاب د تطبیق کولو دپاره د استانتیاوو برابرول
14. د درسی پروسی د ښه پرمخ بیوولو دپاره د موادو او وسایلو برابرول
15. د محصلینو فعالیت او د ورسپارل شویو دندو ارزونه کول
16. د محصلینو دپاره د تیوری درس ترڅنګ د عملی کار زمینه برابرول
17. د درسی پروسی د ارزیابۍ لپاره د کاری کمیټې ټاکل
18. په پوهنځي کی د نوی تعمیر جوړول او یا په موجوده تعمیرکی د درسی معیاری خونو معیاری کول

دویمه موخه: د څانګي علمی اد اداری کارکوونکو ته د کیفیت د لوړولو د پروسې پېژندنه:

د کیفیت لوړولو پروسه باید د څانګې استادانو، محصلینو او ټولو اداری کارمندانو ته معرفي شي، او دوی ته د کیفیت لوړولو پروسې په اړه پوهاوی او معلومات ورکړي.

فعالیتونه :

1. د څانګې اکاډمیک او اداري کارمندانو ته د پروسې کیفیت لوړولو جامع معرفي کول.
2. کارکوونکو ته د ورکشاپونو ترتیب.
3. د پوهنځي ټولو کارمندانو ته د کیفیت لوړولو پورې اړوند اهداف، ارزښتونه، اغیزې، مسلې او ګټې وړاندې کول.

دریمه موخه: د کیفیت لوړولو لپاره د (11) اصلي او (49) فرعي معیارونو پلي کول

د څانګې ټول اداري کارکونکې، علمي کادرونه او غړې به د افغانستان د اسلامي جمهوریت د لوړو زده کړو وزارت د تضمین کیفیت او اعتبار ورکولو ریاست په چوکاټ کې د اساسي معیارونو او فرعي اساسي معیارونو په پلي کولو کې برخه واخلي. د دې غوښتنلیک په اړه ټول خنډونه باید وپیژندل شي او مناسب حلونه باید ورکړل شي.

فعالیتونه:

1. د پوهنځي په همکارۍ د کیفیت د تضمین کمیټې له لارې د (11) اصلي معیارونو او (49) فرعي معیارونو پلي کول.
2. د (11)اصلي معیارونو او (49) فرعي اصلي معیارونو پیژندل او په هر اړونده دنده او فعالیت کې د هغې مناسب پلي کول.
3. د غوښتنلیک په اړه ټول خنډونه باید وپیژندل شي او مناسب حلونه باید ورکړل شي.
4. د ټولو خنډونو د پیژندلو او د حل موندلو وروسته؛ ټول 49 فرعي اصلي معیارونه باید بیاکتنه او بډایه شي.

څلورم موخه: د مهالویش او پلان پر بنسټ د کیفیت د لوړولو د پروسې څارنه:

د مهالویش او پلانونو پراساس باید په څانګه کې د پوهنځي په همکارۍ د کیفیت لوړولو پروسې نظارت ترسره شي.

فعالیتونه:

1. د مهال ویش او پلان پر بنسټ د څانګې ټولې اداري او تدریسي چارې باید تر څارنې لاندې ونیول شي.
2. د غوښتنلیک په اړه ټول خنډونه باید وپیژندل شي او مناسب حلونه باید ورکړل شي.
3. د ټولو خنډونو د پیژندلو او د حل موندلو وروسته؛ ټول (49) فرعي اصلي معیارونه باید بیاکتنه او بډایه شي.

پنځمه موخه: د تدریسي پروسې پرمختګ او د لوړو زده کړو د لایحې مطابق نصاب جوړول

فعالیتونه:

1. د نوي نصاب د تطبیق کولو دپاره د استانتیاوو برابرول.
2. د درسي پروسې د ښه پرمخ بېولو لپاره د موادو او وسایلو برابرول.
3. د محصلینو فعالیت او د ورسپارل شویو دندو ارزونه کول.
4. د محصلینو دپاره د تیوری درس ترڅنګ د عملی کار زمینه برابرول.
5. د درسي پروسې د ارزیابۍ لپاره د کاري کمیټې ټاکل.
6. په پوهنځي کې د نوي تعمیر جوړول او یا په موجوده تعمیر کې د درسي خونو معیاري کول
7. د فزیکي زیربیناوو تاسیسول.
8. د کنفرانسونو ، د نویو محصلینو د ښه راغلاست غونډو لپاره د تالار جوړول.
9. د امتحاناتو د اخیستلو لپاره مناسب تالار جوړول.
10. د عملي زده کړو لپاره محصلینو ته د مجهز لیب جوړول.
11. د پروګرامنګ په برخه کې د سافټویر هاوس جوړول.
12. د پوهنځي په کچه د شنې ساحې برابرول.
13. د محصلینو د مدني، علمي، فرهنګي او سپورتي فعالیتونو په موخه ټولنې جوړول.
14. د نړیوالو نورمونو سره سم د معیاري تعلیمي نصاب رامنځته کول.
15. د نوي تعلیمي نصاب تطبیقولو له پاره د اسانتیاوو برابرول.
16. د درسي پروسې د ښه پر مخ بیولو له پاره دموادو او وسایلو برابرول.
17. د محصلینو فعالیت او سر ته رسول شویو دندو ارزونه کول.
18. د تیوري او عملي تدریس تر منځ د انډول ساتل.
19. په تیوریکې او عملي درسي بهیر کې محصلینو ته زیاته ونډه ورکول.
20. د درسي پروسې د ارزیابۍ له پاره د کاري کمیټې ټاکل.
21. د نړیوالو نورمونو سره سم د معیاري تعلیمي نصاب رامنځته کول.
22. د نوي نصاب د تطبیق کولو دپاره د استانتیاوو برابرول.
23. د درسي پروسې د ښه پرمخ بیولو لپاره د موادو او وسایلو برابرول.
24. د محصلینو فعالیت او د ورسپارل شویو دندو ارزونه کول.
25. د محصلینو لپاره د تیوري درس ترڅنګ د عملي کار زمینه برابرول.

26. د درسي پروسې د ارزيابۍ لپاره د کاري کميټې ټاکل.
27. په پوهنځي کې د نوي تعمير جوړول او يا په موجوده تعمير کې د درسي خونو معياري کول.

شپږمه موخه: د محصلينو د جذب او ظرفيتونو لوړول فعاليتونه

1. د ښځينه محصلينو د شمير زياتول
2. د جلال اباد ښار اړوندو ښځينه ښوونځيو کې د کمپيوتر ساينس په هکله عامه اګاهی ورکول او د ښځينه محصلينو تشويقول او د جذب کچه لوړول
3. دعلمی سيمينارونو ، کنفرانسونو او ورکشاپونو ترسره کول
4. د هيواد په داخل او خارج کې د علمی سفرونو برابرول
5. د تيوری او عملی تدريس تر منځ د انډول ساتل
6. په تيوريکې او عملی درسی بهير کې محصلينو ته زياته ونډه ورکول
7. په عامه رسنيو کې د محصلينو فعاله ونډه اخستل
8. د انترنشيپ(Internship) د پروګرامونو له پاره د اسانتياوو برابرول

اومه موخه: د کتابتون معياری انکشاف

1. د پوهنځي په همکارۍ کتابتون ته نور انکشاف ورکول.
2. د کتابتون له پاره د فني او مسلکي پرسونل روزل او لرل.
3. د کتابتون لپاره د نورو کتابونو راوړل.
4. د کتابتون لپاره د برېښنائی کتابتون سيستم پلی کول.
5. د کتابتونونو له پاره د نويو چاپ شويو کتابونو تهيه کول.
6. د خارجی ژبو څخه په داخلی ژبو ژباړل شوی کتابونو تهيه کول.
7. په کتابتون کې د استادانو له خوا د تاليف شويو کتابونو د ساتنی له پاره ميکانيزم په کار اچول.
8. د محصلينو د سيمينارونو او مونوګرافونو د ساتني له پاره ميکانيزم په کار اچول.
9. د کتابتون په داخل کې د محصلينو له پاره د کتابونو د ځينو موضوعاتو د چاپ کولو له پاره د چاپ اسانتياوی برابرول.

10. د نړیوالو معتبرو پوهنتونونو څخه د نویو چاپ شویو خپرونو، ژورنالونو او کتابونو ترلاسه کول.
11. برښنایي کتابتون جوړول او د نړۍ د نورو کتابتونو سره وصلول.

اتمه موخه: د ظرفیتونو لوړول

1. په ښوونیزو مهارتونو او وړتیاوو باندي د علمي کادرونو سمبالول.
2. د غوره زده کړې او ښوونې د زیاتیدنې او وده ورکونې په موخه دلیرې واټن د زده کړې لپاره د اسانتیاوو برابرول.
3. تدریسي غړو ته د انګریزي او نورو باندنیو ژبو په اړوند روزنه ورکول.
4. پوه او وړ استادانو له پاره د علمي ، څیړنیزو او عملي پروژو دتطبیق داسانتیاوو برابرول.

نهمه موخه: د کورنیو او بهرنیو ادارو سره د اړیکو تامینول

1. د بهرنیو او داخلي ادارو څخه د مرستو د جلبولو او د اړیکو د تامینولو له پاره د پوهنتون سره په هماهنګی د کاري کمیتې جوړول
2. د نړیوالو تعلیمی ادارو سره د پروتوکول له مخی د باتجربه او لایقو استادانو راوستل.

لسمه موخه: د جنسیت د انډول توب تامینول (Gender Equality)

1. د نارینه او ښځینه محصلینو ترمنځ د انډول ساتل
2. دکمپیوټر ساینس پوهنځی کې د ښځینه محصلینودجذب له پاره د کانکور په ازموینه کې ځانګړی میکانیزم برابرول
3. د ختیځ زون د لیسو ښځینه زده کوونکی په کانکور ازموینه کې د برخې اخیستو په موخه هڅول.
4. د پوهنتون په دننه چارو او فعالیتونو کې د ښځینه محصلینو ته د برخې اخیستنې موقعې په لاس ورکول او د امنیت ساتنه یې.
5. دښځینه محصلینو د جذب او تشویق له پاره د ښځینه استادانو استخدام
6. د پوهنتون څخه د بهر ښځینه محصلینو له پاره د ترانسپورت د اسانتیاوو برابرول

یوولسمه موخه: د استادانو د شمېر او علمي کچې لوړول

1. د (۱۴) تنو استادانو څخه (۱۹) تنو استادانو ته د شمېر لوړول.
2. ښځینه استادان د علمي کادر غړي په توګه ګمارل.
3. د موجوده استادانو څخه څو تنو ته د ماسترۍ زمینه برابرول.
4. په پام کې ده چې په نژدې راتلونکي کې د ماسترۍ برنامه پیل شي.
5. دهیواد په داخل او خارج کې د استادانو د علمي کچې د لوړونې په خاطر د سمینارونو، ورکشاپونو، کنفرانسونو او نور څېړنیز پروګرامونو برابرول.
6. د پوهنځي د لوړې سویې او با استعداده علمي کدرونو سره اوږد مهاله تړونونه لاسلیک کول.
7. په دوامدار ډول خپل علمي پروګرامونه او کریکولم پیاوړی کول ترڅو د چاپېریال د بدلونونو سره تړاو ولري.

دریـیمه بـرخه

پـه څېړنـه (Research) او نـوښت کـې غوره والـی

یو ښه تعلیمي اداره باید د څیړنې او نوښت کور وي. د دې تر څنګ، څیړنه او نوښت د زده کړې کیفیت ښه کوي او زمونږ پوهنځی له نورو ورته مؤسسو څخه جلا کوي.

د کمپیوټر ساینس پوهنځي له پیل څخه د څېړنې او نوښت اهمیت په پام کې نیولی او په دیپارتمنت کې د څیړنیز کلتور د ودې لپاره په دوامداره توګه کار کوي. دا برخه د دې څیړنې ستراتیژیو په اړه ده.

لـومړی مـوخـه: پـه څېړنـه کـې د غـوره والـي راوستل.

اسـاسي تـګلارې:

1. لومړی باید د استخدام څخه سمه پاملرنه وشي، د لوړ کیفیت څیړونکي باید استخدام شي.
2. د پوهنځي غړو لپاره د څیړنې هڅونې په توګه د فنډ چمتو کول.
3. په اکاډمیک څانګه کې د ډلېیزو څیړنو مفهوم رامینځته کول.
4. په څېړنه کې د غوره والي لپاره د ژمنتیا او ظرفیت سره د اکاډمیک ټیمونو رامېنځته کول.
5. ټولو اکاډمیکو ته د څیړنې میتودولوژي کې د دوامداره روزنې لپاره فرصتونه چمتو کول. لکه: لوړ کیفیت څېړونکي او متخصصین د څېړنې میتودولوژي، احصایې، پروتوکول لیکلو کې منظم ورکشاپونه او کورسونه ترسره کول.

دویـمه مـوخـه: د څېړنـې کـلـتـور رامـېنځتـه کـول.

اسـاسي تـګلارې:

1. د پوهنځي د تدریسي کارمندانو او محصلینو لپاره د څېړنې کمېټې څخه د ملاتړې لارښود ترلاسه کول.
2. د صنعت سره د همکارۍ څېړنې پروژې رامینځته کول.
3. د پوهنځي غړو او زده کونکو لپاره چې د سافټویرهاوس په کارولو سره خپلې څیړنې ترسره کوي لارښود چمتو کول.

4. په تدریس او زده کړه کې د څېړنې ادغام.
5. د څیړنې په پروژه کې د کارمندانو همکارۍ ترلاسه کول.
6. د پوهنځي غړي مکلف دي چې په کال کې لږترلږه (۲) څېړنیزې مقالې خپرې کړي.

درېیمه موخه: د لوړ کیفیت او غوره څېړنې هڅول او پېژندل.

اساسي تګلارې:

1. د روانو څېړنو د پرمختګ ارزولو لپاره د پوهنځي او څېړنې کمېټې لخوا په وخت سره د غونډو تنظیمول.
2. د ورکشاپونو او روزنیزو غونډو ترتیبول.
3. هغه څېړونکو ته انعام ورکول چې د لوړ کیفیت څېړنې ترسره کوي.
4. نورو څېړنو او مسلک پراختیا لپاره فرصتونو برابرول.

څلورمه برخه

معلوماتي ټکنالوژي

(ICT) څه شی دی؟

(ICT) هغه ټیکنالوژي ده چې د معلوماتو پروسس کولو لپاره اړین دي، په ځانګړي توګه، د الکترونیکي کمپیوټرونو، مخابراتي وسایلو او سافټویرونو کارول د بدلولو، ذخیره کولو،

ساتنې، پروسس، لیږد او ترلاسه کولو لپاره غوښتنلیکونو معلومات له هر ځای څخه، په هر وخت کې ترلاسه کولای شي.

په معلوماتي او مخابراتي ټکنالوژۍ کې نن ورځ ICT زموږ د ټولنې په هر سکتور کې لکه سوداګري، حکومت او اکاډمۍ په شمول په ټولو برخو کې د پام وړ اغیز لري.

مخابرات زمونږ د ورځني فعالیتونو د اسانتیا لپاره یو ښه پرمختګ دی چې په 21مه پیړۍ کې دمخابراتو پورې اړوند ټولې چارې همدې پورې تړلي دي لکه:د معلوماتو لیږل، معلومات خپرول او دې پورې مربوط نورې چارې...

(ICT) د نن ورځې د لوړو زده کړو په چاپیریال کې یو له خورا مرکزي وسایلو څخه شمیرل کیږي چې ډیرې چارې ورپورې تړلي دي، له همدې امله به په راتلونکي کې د لا ښه والي لپاره لاندې تګلارې غوره کوو:

لومړی موخه: په دیپارتمنت او پوهنځي کې د ټکنالوژۍ څخه استفاده:

په ډیپارټمنټ او پوهنځي کې د لارښود لپاره د قانوني او تنظیمي وسایلو (د معلوماتي ټیکنالوژۍ پالیسي، د بریښنالیک پالیسي، امنیت پالیسي او نور) رامینځته کول.

اساسي تګلارې:

1. د ټولو (ICT)عملیاتو ارزونه ترسره کول.
2. د موجوده پالیسیو او معیارونو بیاکتنه.
3. د پلان او پالیسي کمیټې په همکارۍ د ICT نوي تګلارې، طرزالعملونه او معیارونه جوړول.
4. د معلوماتي ټکنالوجۍ عملیاتي پلان جوړول.

دویمه موخه: د زده کونکو د لوړې زده کړې او معیاري نصاب لپاره د ټیکنالوژۍ خدمتونه.

اساسي تګلارې:

1. د پوهنځي، کارمندانو او زده کونکو لپاره انفرادي او ګروپي فرصتونه رامینځته کول ترڅو د تدریس، زده کړې، او نوښت ښه کولو لپاره نوي ټیکنالوژي پلي او تطبیق کړي.
2. د ټیکنالوژۍ ټولې سرچینې په نوي بڼه سمبالول.
3. د یو پیاوړي زده کړې مدیریت سیسټم (LMS) او د مدیریت معلوماتو سیسټم (MIS) تنظیم او ملاتړ ترڅو د نړیوالې زده کړې،او تطبیقي زده کړو ملاتړ وکړي.

دریمه موخه: د لارښوونې او زده کړې لپاره د ټیکنالوژۍ پرمختللې ټولګي چمتو کول.

اساسي تګلارې:

1. د اعتبار وړ په (ICT) سمبال ټولګي، کمپيوټر ليبونه، او د مجازی زده کړې ځايونه تنظيمول.
2. د لارښووني او زده کړې پروسې اسانتيا لپاره د ګرځنده کمپيوټر لابراتوارونو تنظيمول.

څلورمه موخه: د آنلاين زده کړو پروګرام رامينځته کول

د آنلاين زده کړو پروګرام رامينځته کول ترڅو د پوهنځي لخوا چمتو شوي کورسونو ته ښه لاسرسی وشي.

اساسي تګلارې:

1. پدې پوهېدل چې آنلاين کورسونو ته اړتيا شتون لري.
2. ارزونه او ډاډ ترلاسه کول چې د کمپيوټر ساينس پوهنځي ټولي شبکي د LAN، او WAN په شمول د آنلاين پروګرام ملاتړ کولو وړتيا لري.
3. د معلوماتي ټيکنالوژۍ کارمندانو لپاره د "روزونکي "پروګرام ترتيبول.
4. د کلاوډ کمپيوټري ټيکنالوژۍ په کارولو سره د UL کورسونو آنلاين وړانديز کولو لپاره د قوي زده کړې مديريت سيسټم (LMS) تنظيم او ملاتړ کول.
5. د زده کونکو لپاره د تکنالوژۍ ورکشاپونه ترتيبول.

پنځمه موخه: د زده کونکو د پرمختللې زده کړې لپاره د ويډيوګانو ډيټابيس جوړول.

اساسي تګلارې:

1. د عصري کيمرو او ويډيو سيسټم ترلاسه کول.
2. د اکاډميک موادو د ثبتولو لپاره د ويډيو سټوډيو جوړول.
3. د پوهنځي ادارې څخه د انټرنيټ کارولو تعليمي ويډيوګانې ترلاسه کول.

شپږمه موخه: د کمپيوټر ساينس پوهنځي د فعاليتونو د ملاتړ لپاره د معلوماتي ټکنالوژۍ زيربنا ساتل او وده ورکول.

اساسي تګلارې:

1. معلوماتو مرکز (هارډوير او سافټوير) فعاله ساتل ترڅو په راتلونکي کې د پوهنځي اړتياوې پوره کړي.
2. د غړيز مخابراتو قوي او د اعتماد وړ زيربنا جوړل.

پنځمه برخه

د اداري فساد پر وړاندې مبارزه

دا چې فساد یوه شومه پدیده ده او د پرمختګونو د مخنیوي لامل ګرځي، په همدې موخه پوهنځی په پام کې لري چې د خپلو اړوندو چارو په برخه کې د هر ډول فساد مخنیوي لپاره لاندې موخې تر لاسه کړي:

لومړی موخه: د استخدام او د فعالیت ارزونې پروسو کې روڼتیا.

اساسي تګلارې:

1. د استخدام د یوې قوي کړنلارې رامینځته کول.
2. د وړتیا په اساس وړ نوماندان غوره او وړاندیز کول تر څو کمپیوټر ساینس پوهنځي کې غوره والي، مسلکیتوب او وړتیا ته وده ورکړل شي.
3. د هر کارمند په ارزونه کې د روڼتیا یقیني کول.
4. د لوړو زده کړو وزارت په چوکاټ کې د مقرراتو، لوایحو او قوانینو څارنه او پلي کول.
5. د جزا ورکولو او مجازاتو تګلارې کارول. د اداري فساد مخنیوي اړوند ټولییز پوهاوي ورکول.
6. په پوهنځي کې د فساد اړوند مواردو معالومول او ورته حل لارې پیدا کول.
7. د پوهنځي ټولو ټولګیو څخه څارنه کول.
8. د مجازاتو او مکافاتو د اصل رایجول او پلي کول.
9. د ملي وحدت پر وړاندې د ستونزو او ننګونو له منځه وړل او د ملي یو والي د پیاوړتیا په موخه د علمي پروګرامونو پلي کول.
10. د هر ډول غیر قانوني کړنو مخنیوي کول

دوهمه موخه: د ازموینو څارنه او د زده کونکو ارزونه.

اساسي تګلارې:

1. د پوهنځي د ازموینو فرعي کمېټې ته واک ورکول.

2. د لوړو زده کړو وزارت لایحې او پوهنتون له پرېکړې سره سم د ازموینو ترسره کول.
3. په هغو قضیو کې په عادلانه او شفاف ډول فعالیتونه ترسره کول، چیرې چې د زده کونکو د ازموینې پایلې د قناعت وړ نه وي.
4. د زده کوونکو د ازموینو او اسنادو جدي څارنه کول.
5. پرچې په بې طرفه او عادلانه ډول تجدید نظر کول.
6. د ازموینې ټول ریکارډونه په منظم شکل آرشیف کول.

شپږمه برخه

د ټولنې په پرمختګ کې د پوهنځي ونډه اخیستنه او لوبې

د کمپیوټر ساینس پوهنځي د اي ټي او نیټورک څانګې اصلي موخه په نوي تکنالوژۍ او لوړ کیفیت باندی سمبال علمي کادرونه ټولنې ته وړاندې کول دي.

زموږ هدف د زده کونکو، زده کړې، څیړنې، نوښت، سپورت، مراسمو او نورو ټولنیزو فعالیتونو له لارې په ټولنیز پرمختګ کې ونډه اخیستل دي.

لومړۍ موخه: د ټولنې په پرمختګ کې ګډون.

اساسي تګلارې:

1. موږ به د افغانستان د نوي تکنالوژۍ تشه په ګوته کوو تر څو د علمي څیړنیزو پروژو په پلي کولو سره یې د پوهنځي او زده کونکو په کچه پوره کړو.
2. د ملي، نړیوالو او تاریخي پېښو او ورځو په نمانځلو کې ګډون.
3. موږ پلان لرو چې د هغو سازمانونو سره ګډې څیړنې ترسره کړو چې د څیړنې په برخه کې مرستې ته اړتیا لري.

دویمه موخه: د خدمتونو په وړاندې کولو کې ټولنیزو نورمونو او ارزښتونو ته لومړیتوب ورکول.

اساسي تګلارې:

1. د پوهنځي ریاست، علمي کادر، اداري غړي او محصلین په خپلو اړونده کاري چاپیریال کې د پوهنځي او ټولنې ګټو ته ژمن دي.
2. د پوهنځي ریاست، علمي کادر، اداري غړي او محصلین به په ټولو هغو پروګرامونو کې ګډون وکړي چې د تکنالوژۍ پر مټو د ملي اقتصاد د ودې سره سم پیل کیږي.
3. د څیړنې پایلې به د اړوندو ارګانونو او اشخاصو سره شریکې کړي.
4. د نوي تکنالوژۍ د عامه پوهاوي لپاره د ټولنې ځوان نسل ته سیمینارونه دایرول.
5. د نوي نسل لپاره او خاصتاً د مکاتبو تازه دمو فارغان ته د کمپیوټر ساینس د ګټو په اړه سمینار برابرول.

6. د ټولنې د ضروریاتو په نظر کې نیولو او مشکلاتو ته په کتو سره د لوړو زده کړو مینه والو ته کافي اندازه تخفیف ورانديې کول.
7. د معذوره محصلینو او د تحصیل شایقینو ته پنځه اویا فیصده تخفیف په نظر کې نیول.
8. ټولنه د تکنالوژۍ په زیور د سینګارولو په موخه هر دولسم فارغ لپاره د عالي تحصیلاتو زمینه برابرول.
9. د ډیپارټمنټ د لاس ته راوړونو د منعکس کولو لپاره د غونډو جوړول.
10. د اړونده ادارو د وړ او مرستندویه چارواکو د ملاتړ او هڅوني لپاره د غونډو دایرول او د جایزو د ویش د پروګرامونو ترتیبول.
11. د ډیپارټمنټ د نشراتو د کمیټې پیاوړي کول.
12. په مربوطه ملي برنامو او مسائلو کې د پوهنځي رغنده ونډه اخستل.

دریمه موخه: د سپورت او تفریحي فعالیتونو ظرفیت لوړول.
اساسي تګلارې:

1. کارمندان او د پوهنځي غړي هڅول چې په خوندي او منظم فزیکي فعالیتونو کې برخه واخلي.
2. زموږ د سپورتي برنامو لپاره زموږ د ورزشي زده کونکو بوختیا او ملاتړ زیاتول.
3. د پوهنتون لخوا ترتیب شوي د سپورت په ټولو پروګرامونو کې ګډون کول.
4. د ټولو محصلینو او پوهنځیو د ذهني او فزیکي هوساینې لپاره د سپورت څخه کار واخیستل شي.
5. د محصلینو او استادانو ترمنځ د ورزشي مسابقو برابرول.

څلورم موخه: تکړه ورزشکارانو ته د فرصتونو برابرول.
اساسي تګلارې:

1. د تکړه ورزشکارانو پیژندل او هغوي ته د فرصتونو برابرول.
2. تکړه ورزشکارانو ته د سپورت، ساینس، تعلیم او تحصیل اسانتیاوو زمینه برابرول.

پنځمه موخه: ټولنې لپاره د سالمې روزنې زمینه مساعدول

اساسي تګلارې:

1. د ښه نظم او دسپلین لپاره د استادانو او محصلینو یوه کمیټه جوړول.
2. د محصلینو د ذهني سکون او تفریح لپاره د ورزشي میلو برابرول.
3. د استادانو، محصلینو او اداري غړو ترمنځ د ورورلۍ ډاډمنه فضا رامنځته کول.
4. د محصل د ښې روزنې په خاطر د استاد او محصل ترمنځ د اړیکو زمینه برابرول.
5. د ورورولۍ فضاء د رامنځته کولو لپاره په ګډه د سفرونو برابرول.
6. د پوهنځي په فعالیتونو کې د محصیلینو ونډه ورکول.
7. داسې علمي چاپیریال رامنځته کول چې استاد او محصل د ټکنالوژۍ او نویو میتودونو په کارولو د زده کړې، تدریس تحقیق او نوښت په موخه سره ګډ کار کول.

اوومه برخه

بودیجه

د کمپیوټر ساینس پوهنځي د اي ټي او نیټورک څانګې د ستراتیژیک پلان د موخو ترلاسه کولو او د دې پلي کولو لپاره لاندې بودیجه په اټکل سره وړاندیز شوې ده.

د کمپیوټر ساینس پوهنځي د ظرفیتونو لوړاوي او تعلیم لپاره اټکل شوي بودیجه								
شماره	تشریح	کال	مجموعه پنځو کلونو لپاره	فی واحد لګښت په افغانی	مجموعی لګښت په افغانی	وخت: شروع	وخت: پای	ملاحظات
۱	اداري کارمندانو ته د ظرفیت لوړونې په برخه کې روزنه (ټرنینګ) ورکول.	۲	۱۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
۲	د تدریس میتودولوژی کې د پوهنځیو غړو لپاره روزنه (اوږد مهاله)	۴	۲۰	۴۰۰۰	۸۰۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
۳	د څیړنې میتودولوژي کې د پوهنځیو غړو لپاره روزنه (اوږد مهاله)	۴	۲۰	۴۰۰۰	۸۰۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
۴	د پوهنځي غړو لپاره لنډمهاله روزنه	۳	۱۵	۳۰۰۰	۴۵۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
۵	د زده کونکو لپاره په مختلفو تحصیلي برخو کې روزنه (ټرنینګ) ورکول.	۵	۲۵	۴۲۰۰۰ په کال کی	۲۱۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	۲۰۰۰۰ ټرینینګ ۲۲۰۰۰ تقدیر
مجموعه	۴۴۵،۰۰۰							

د کمپیوتر ساینس پوهنځي زیربنا اټکل شوي بودیجه							
شماره	تشریح	تعداد	اټکل شوی لګښت په افغانی	مجموعی لګښت په افغانی	وخت		ملاحظات
					شروع	پای	
۱	د درسي خونو جوړول	۳	۳۵۰۰۰۰	۱۰۵۰۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
۲	پوهنځی لپاره کتابتون جوړول	۱	۷۳۲۰۰۰	۷۳۲۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
مجموعه	۱،۷۸۲،۰۰۰						

د کمپیوتر ساینس پوهنځي د څېړنیزو فعالیتونو لپاره اټکل شوي بودیجه							
شماره	تشریح	تعداد	اټکل شوی لګښت په افغانی	مجموعی لګښت په افغانی	وخت		ملاحظات
					شروع	پای	
۱	د څېړنیزو مقالو خپرول	۵۰	۱۵،۰۰۰ په کال کی	۷۵۰،۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
۲	د لوړ کیفیت تحقیق لپاره انعام	۵	۵۰،۰۰۰	۲۵۰،۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
مجموعه	۱،۰۰۰،۰۰۰						

د کمپیوتر ساینس پوهنځي پرمختیایي اټکل شوي بودیجه							
شماره	تشریح	تعداد	اټکل شوی لګښت په افغانی	مجموعی لګښت په افغانی	وخت		ملاحظات
					شروع	پای	

۱	سافټویر هاوس	۱	۱،۳۰۰،۰۰۰	۱،۳۰۰،۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
۲	ارډینو لابراتوار	۱	۲۰۰،۰۰۰	۲۰۰،۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
۳	د کمپیوټر لیب ساتنه	۲	۵۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴	
مجموعه			۱،۸۰۰،۰۰۰				

مجموعي اټکل شوي لګښت			
شماره	تشریح	مجموعی لګښت په افغانی	ملاحظات
۱	د کمپیوټر ساینس پوهنځي د ظرفیتونو لوړاوي او تعلیم لپاره بودیجه	**۹۹۵،۰۰۰**	
۲	د کمپیوټر ساینس پوهنځي زیربنا اټکل شوې بودیجه	**۱،۰۵۷،۰۰۰**	
۳	د کمپیوټر ساینس پوهنځي د څېړنیزو فعالیتونو لپاره بودیجه	**۴۷۵،۰۰۰**	
۴	د کمپیوټر ساینس پوهنځي پرمختیا یی بودیجه	**۷۰۰،۰۰۰**	
مجموعه		**۳،۲۲۷،۰۰۰**	

پـا یـلـه

کمپیوټرساینس پوهنځي د اي ټي او نیټورک څانګه د پرمختګ په حال کې ده. ستراتیژیک پلان یې جوړ شوی، تر څو د څانګې لرلید او موخې ترلاسه او خپلې دندې په پوره بریا سره پرته له کوم جنسي، مذهبي، ژبني، قومي، سمتي او ملیتي توپیر څخه تر سره او هیوادوالو ته د پوهې خدمتونه وړاندې کړي.

کمپیوټرساینس پوهنځي د اي ټي او نیټورک څانګې لازمه ګڼی چې په علمي ګانه سمبال ځوان کادرونه ټولنې ته وړاندې کړي ترڅو د افغانستان د پرمختګ لپاره مثبت رول ولوبوي.

د ستراتیژیک پلان عملي کول د څانګي د استادانو، محصلانو، اداری کارمندانو، د پوهنتون رهبری، اود ټولنې روڼاندو افرادو هڅو ته اړتیا لري.

د کمپیوټرساینس د اي ټي او نیټورک څانګي امر ژمن دی چې د ستراتیژیک پلان په عملي کولو کې به د زړه له کومې ونډه اخلي او په دې باوري دی چې د څانګې، پوهنځي او پوهنتون موخې به لاس ته راوړي.